# **Первоклассник должен**

**ЗНАТЬ**

· Свою фамилию, имя, отчество

· Домашний адрес, телефон

· Имя и отчество своих родителей

· Дату своего рождения

· Название времен года, и их последовательность, знать характерные признаки

**УМЕТЬ**

· Различать и правильно называть части суток

· Различать понятия вчера, сегодня, завтра

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ

ПРОЦЕССОВ

· **УМЕТЬ** различать понятия «звук» -[к], «буква» - к, «слог» - на, «слово» - кот.

· Сосчитать слова в предложении

 (День был теплый. (3) Маша моет руки ароматным мылом..(5))

· Сосчитать слоги в слове (дом (1), машина (3))

· Определять место звука в слове (первый - в слове мама, третий - в слове крыша, последний - в слове камыш)

· Самостоятельно придумывать слова, отбирать картинки с заданным звуком (придумай слова,

· со звуком [с] - в начале слова, со звуком [р]—в середине.)

СЛОВАРЬ

· **УМЕТЬ** различать понятия: овощи—фрукты, одежда—обувь, перелетные и зимующие птицы, посуда игрушки, транспорт, мебель.

· **ЗНАТЬ** детенышей животных (у козы козлята, у волка—..., у лисы—..., у курицы—..., у овечки—...)

· **УМЕТЬ** образовывать прилагательные от существительных (лист клена—кленовый, варенье из сливы—сливовое)

· Произносить слова сложной структуры

 (скакалка, космонавт, танкист, термометр, аквалангист)

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

·  **УМЕТЬ** исправлять грамматически «не правильные» предложения (По морю плывут корабль. Курица поймала лису.).

· Составлять предложения из слов (Мальчик, дверь, открывать—Мальчик открывает дверь. Кошка, молоко, лакать—Кошка лакает молоко.)

· Образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (один шкаф, много чего— шкафов, много это— шкафы)

· Запомнить и повторить предложение из 5 слов (В лесу было много комаров.)

· Образовывать качественные прилагательные (лису за хитрость называют—хитрой, а лошадь за быстроту, медведя за силу)

· Образовывать имена прилагательные при помощи уменьшительных суффиксов (маленькая кошечка, серенький зайчик)

МОТОРИКА

· **УМЕТЬ** самостоятельно застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки на ботинках.

· Обводить контуры предметов. Выполнять штриховку (линии ровные, близко расположены друг к другу, не выходят за контур)

· Правильно держать карандаш

· Бросать и ловить мяч

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

 **УМЕТЬ** четко произносить все звуки русского языка

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

· **УМЕТЬ** строить сложные предложения разных видов. (Маша пошла. Маша пошла гулять. Маша пошла гулять на улицу.)

· Объяснять содержание пословиц

· Составлять рассказ по одной картинке, по серии картинок, из жизни

· Выразительно исполнять стихи

Понимание логико—грамматических отношений

1. Покажи левой рукой ключ, а правой рукой—карандаш

2. Покажи карандашом ключ, карандаш ключом

3. Нарисуй круг под крестом, крест под кругом

4. Что верно: весна перед летом или лето перед весной

5. Сашу ударил Коля. Кто драчун?

6. Ваня выше Пети. Кто меньше ростом?