

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»

1.2. Адрес: юридический 618416, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, дом 114

Фактический 618416, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, дом 114

1.3. Телефон (83424) 24-20-75

Факс (83424) 24-20-75

e-mail shool17@mail.ru

1.4. Устав принят 19.01.2015 г. (протокол № 1 от 19.01.2015) на общем собрании трудового коллектива MAOY COII №17, утверждён Комитетом по вопросам образования администрации города Березники
изменения в уставе –принят 17.09.2015 г. (протокол № 2 от 17.09.2015) на общем собрании трудового коллектива MAOY COII № 17, утверждён Комитетом по вопросам образования администрации г. Березники (приказ №63 от 29.01.2016г.)

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 59 № 004442492 выдано 19.11.2000г. Межрайонной ИФНС РФ № 2 по Пермскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 19 июня 2000 года, ИНН 5911021420

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 59 № 0046171123 за основным государственным регистрационным номером 1025901701385, выдано 10 декабря 2012 года за государственным номером 2125911041980 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Пермскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 59Л01 № 0001388 регистрационный № 3593 от 23.09.2014 г., бессрочная, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 59А01 № 0000436 регистрационный № 316 от 23.09.2014, до 20.01.2024г., выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2012 год, приказ государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, от 20.01.2012, №СЭД-54-02-12-5

1.11.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

| Показатель | | Количество | % |
|---|-----------|------------|------|
| Всего классов | | 30 | |
| Всего обучающиеся | | 795 | |
| в том числе: | | | |
| - на 1 ступени образования | | 379 | 47,7 |
| - на 2 ступени образования | | 388 | 48,8 |
| - на 3 ступени образования | | 28 | 3,5 |
| Всего классов: | | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | 0 | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид) | | 0 | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | | |
| | заочное | Нет | Нет |
| | семейное | Нет | Нет |
| | экстернат | Нет | Нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | Нет | Нет |
| Дети-инвалиды, дети с ОВЗ | | 23 | 2,9 |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;
2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;
3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 25 | 654 |
| 2 смена | 5 | 141 |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типичное .

(типичное, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1991 год .

3.3. Год капитального ремонта нет .

3.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---|-----------------------------|--|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Буркова Светлана Николаевна | Высшее, учитель начальных классов, 32 год | 32 | 15 | соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по учебной работе | Якимова Елена Валерьевна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 34 года | 13 | 12 | соответствие занимаемой должности |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|----|----|-----------------------------------|
| Заместитель директора по учебной работе | Аптекова Ольга Рафаиловна | Высшее, учитель начальных классов, 24 года | 11 | 9 | соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Зайцева Марина Михайловна | Высшее, учитель математики, 26 лет | 12 | 12 | соответствие занимаемой должности |

3.4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---------------------------------------|---------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 42 | 100 |
| Всего педагогических работников: | | | |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | | 10 | 23,8 |
| - на II и III ступени | | 32 | 76,2 |
| внешних совместителей | | 1 | 2,4 |
| Вакансии (указать должности) | | химии | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 33 | 78,6 |
| | - с незаконченным высшим образованием | 1 | 2,4 |
| | - со средним специальным образованием | 6 | 14,3 |
| | - с общим средним образованием | 2 | 4,8 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристике по должности (по каждому предмету) | | соответствует | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | Нет | 0 |
| | - доктора наук | Нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | - | - |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 42 | |
| | - высшую | 10 | 23,8 |
| | - первую | 11 | 26,2 |

| | | | |
|--|--|-----|------|
| | Соответствие занимаемой должности | 11 | 26,2 |
| | Не имеют категории | 10 | 23,8 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 38 | 90,5 |
| | - мастер производственного обучения | Нет | 0 |
| | - социальный педагог | 1 | 2,4 |
| | - учитель-логопед | 1 | 2,4 |
| | - педагог-психолог | 1 | 2,4 |
| | - педагог дополнительного образования | нет | |
| | - педагог-организатор | Нет | |
| | - др. должности (указать наименование) | 1 | 2,4 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | Педагог-библиотекарь | | |
| | 1-5 лет | 8 | 19 |
| | 5-10 лет | 2 | 4,8 |
| | 10-20 лет | 7 | 16,7 |
| | свыше 20 лет | 25 | 59,5 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | нет | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 6 | 14,3 |

3.4.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|--------|-----------------------------|---------------------------|--|---------------------|------------|
| Январь | Чикирова Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2017» | город | лауреат |
| март | Чикирова Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Краевой конкурс «Учитель года 2017» | край | сертификат |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

3.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.5.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь м.кв | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|--------------|--|
| Столовая | 120 | 279,7 | холодильник – 3 шт. |

| | | | |
|--|----|---|--|
| Обеденный зал Варочный зал Комната отдыха Продуктовая (склады) Моечная Мясной цех | | 138,2 42,6 10 52,7 21 15,2 | холодильный ларь – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. привод универсальный -1шт. шкаф для посуды – 3 шт. шкаф для хлеба -1шт. шкаф жарочный-1шт. ванна из нержавеющей стали – 1 шт. столы разделочные-4 шт. плиты электрические 4 ком.-2шт. водонагреватели – 4 шт. столы для приёма пищи -30шт витрина холодильная -1шт. посудомоечная машина -1шт. электрокипятильник -1шт. ИТОГО: 55 шт. |
| Библиотека | 10 | 59,5 | компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт. компьютер в сборе -1шт. телевизор – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 4 шт. |
| Спортивный зал (большой) | - | 288,8 | стенки шведские – 6 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 8 шт. маты гимнастические-8шт ИТОГО: 24 штук |
| Спортивный зал (малый) | | 154,8 | брусья гимнастические -2шт. щиты баскетбольные-2шт. лавки гимнастические-6шт. маты гимнастические-6шт. итого-16шт. |
| Медицинский кабинет кабинет приема врача- процедурная коридор | - | 24,1 8,2 8,0 7,9 | шкаф для медикаментов -2 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. стол прививочный -2 шт. кушетки медицинские-2шт. холодильник -1шт. |

| | | | |
|----------------------------|----|------|--------------------------------|
| | | | ИТОГО : 11 штук |
| Кабинет информатики | 14 | 90,1 | 11 рабочих мест учащихся |
| кабинет | | 65,9 | 1 рабочее место учителя |
| лаборантская | | 24,2 | 2 рабочих места в лаборантской |
| | | | Мультипроектор - 1шт. |
| | | | экран настенный-1шт. |
| | | | принтер-1шт. |
| | | | сканер-1шт. |

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, http://mousch17-59.ucoz.ru |
| | - доступа в школьной библиотеке | Да |
| | - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| | - создания и использования информации; | Да |
| | - получения информации различными способами | Да |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да | |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Да |

3.5.3. Информационно-образовательная среда:

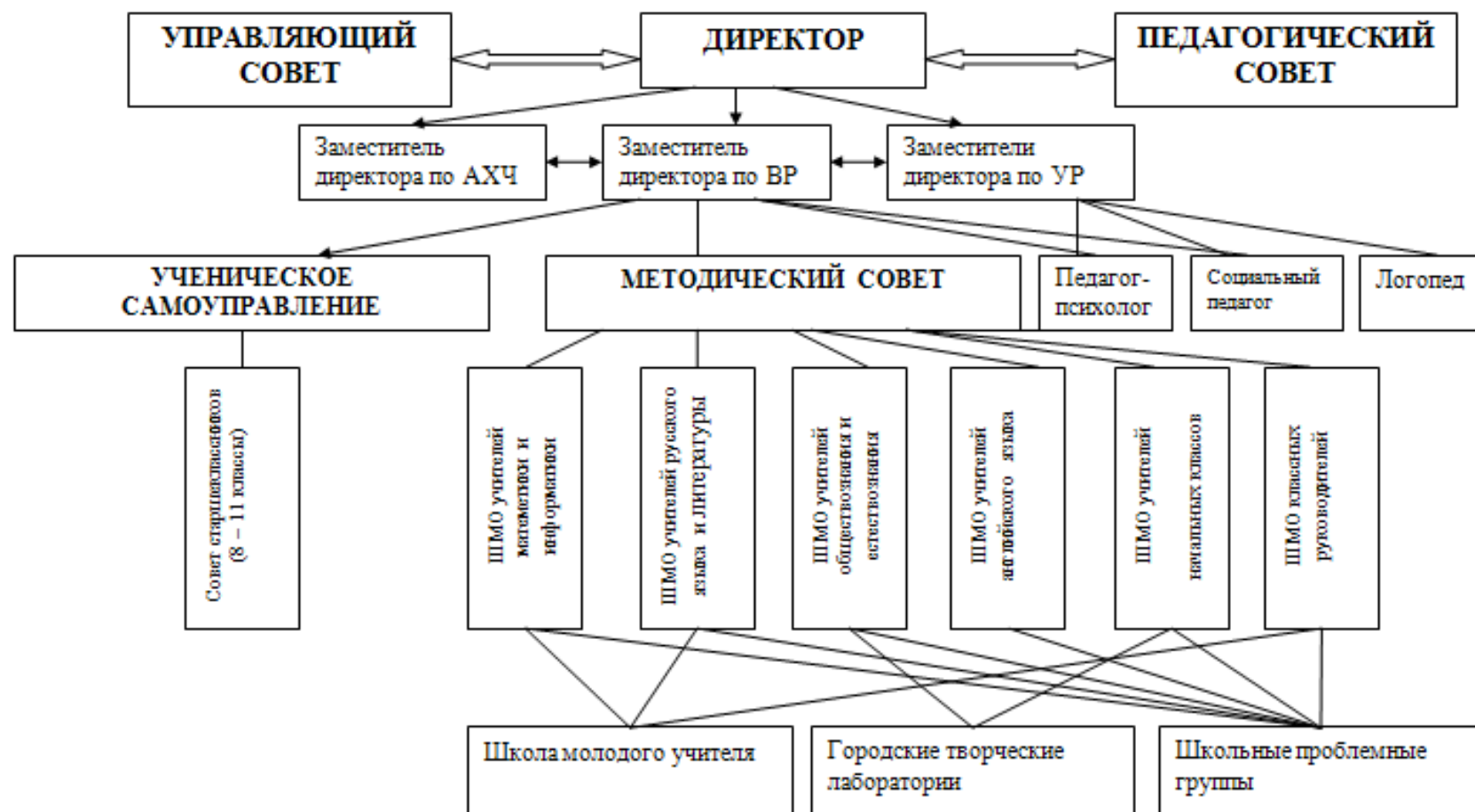
| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | Да |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт, электронную почту |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| | б) педагогических работников, | Да |
| | в) органов управления в сфере образования | Да |
| | г) общественности | Да |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% | |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% | |

| | | |
|---|---|------------------|
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | отсутствует |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | 18,5 обучающихся |

3.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | | Фактический показатель оснащенности | |
|---|--|---|--------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 2 компьютера, 1 с выходом в Интернет | 100% |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные – 17759 экз. печатные и электронные -211 экз. | 100% 100% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 2102 | 100% |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | 310 | 40,3% |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 2139 | 100% |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой | 356 | 100% |

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц, органы государственно-общественного управления и самоуправления.



Телефон/факс /83424/242075

Электронная почта shool17@mail.ru

Непосредственное *управление учреждением осуществляет директор школы*, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет сотрудников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, локальные акты в рамках своей компетенции, регламентирующие деятельность ОУ.

Общеобразовательное учреждение имеет *управляемую и управляющую системы*.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде *3-х уровней*.

На первом уровне управления находится *директор МАОУ СОШ № 17*, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления, который представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, обучающихся, учителей.

В состав Управляющего совета входят представители в равном количестве от всех участников образовательного процесса (учащиеся, представители школы, родители) и социума. Управляющий совет в своей работе руководствуется Положением об Управляющем совете, решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Педагогический совет как высший орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи ОУ: осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в учебно-воспитательном процессе, мобилизует учителей на решение задач, поставленных нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и программой развития школы, привлекает к их решению родителей и общественность. В состав педагогического совета входят все педагоги и специалисты. Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете, решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Собрание трудового коллектива школы как высший орган руководства всем трудовым процессом учреждения решает конкретные задачи ОУ в соответствии с Трудовым кодексом, уставной деятельностью учреждения и коллективным договором.

На втором уровне управления находятся заместитель директора школы по учебной работе начальной школы, заместитель директора школы по учебной работе основной и средней школы, заместитель директора школы по воспитательной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления: методическим советом, МО учителей начальной школы, МО учителей-предметников, творческих проблемных групп, МО классных руководителей.

Функции управления осуществляют учителя-предметники, педагоги – специалисты.

Объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог организует и проводит психологические исследования классных коллективов с целью оказания своевременной помощи классным руководителям и учителям-предметникам в работе с обучающимися, оказывает психологическую поддержку обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Педагог-библиотекарь обеспечивает образовательный процесс учебной, методической, справочной, энциклопедической и другой литературой в целях формирования и развития коммуникативной компетенции.

На третьем уровне управления находится заместитель директора по АХЧ, который контролирует состояние и функционирование всех помещений ОУ, территории школы, контролирует работу обслуживающего персонала, обеспечивает инвентарем и моющими средствами.

1. Самооценка общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|---|--|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| 1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы: | | | | | |
| 1.1. | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» | | | 5 | <p><i>В основной образовательной программе школы НОО утверждена и введена в действие от 24.11.2014 в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья»</i></p> <p><i>В основной образовательной программе школы в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.»</i></p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|---|---|------------------|--------------------------|---------------|--|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| 1.2. | В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы» | | | 5 | <i>Представлен государственный заказ «Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире»</i> |
| 1.3. | Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени образования). | | | 5 | <i>в разделе «Задачи образовательной программы» раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы (реализовать права учащихся на получение образования; соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования; создать благоприятные условия для развития и саморазвития личности через углубленное изучение отдельных дисциплин, факультативных занятий, дополнительных занятий по выбору, развитие системы дополнительного образования; обеспечить получение базового образования в объёме государственного образовательного стандарта; обеспечить условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса путём внедрения здоровьесберегающих технологий; развивать устойчивую мотивацию; выявлять и поддерживать одарённых детей; внедрять инновационные педагогические технологии, совершенствовать педагогическое мастерство; и содержатся модели выпускника для каждой ступени образования</i> |
| 1.4. | ОП НОО направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения | | | 5 | |
| 1.5. | Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего (полного) общего образования | | | 5 | <i>Соблюдена преемственность ООО НОО и ООП ООО, что отражено в целевых установках, моделях выпускника, планируемых результатах и УМК.</i> |
| 2). Адресность образовательной программы | | | | | |
| 2.1. | ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона | | | 5 | <i>ООП НОО и ООП ООО содержат описание социально-демографических особенностей. В программах «духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», организации внеурочной деятельности раскрывается содержание</i> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|--------------------------|---|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <i>организации свободного времени обучающихся и их занятости.</i> |
| 2.2. | ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, дистанционное и др.). | | | 5 | <i>Локальные акты в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании»</i> |
| 2.3. | Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам | | | 5 | <i>В Уставе, а также в Положении «Правила приёма граждан в МАОУ СОШ № 17» прописаны положения, на основании которых осуществляется комплектование классов.</i> |
| 2.4 | Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС | | | 5 | <i>В пояснительной записке ООП в разделе «Учебный план и внеурочная деятельность», являющиеся составной частью ООП НОО</i> |
| 3). Учебный план: | | | | | |
| 3.1. | В пояснительной записке: | | | | |
| 3.1.1. | Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана | | | 5 | <i>При разработке учебного плана на 2016-2017 учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления и поручения Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ, а также закон «Об образовании в Пермском крае»</i> |
| 3.1.2. | Отражены заявленные цели образовательной программы | | | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;</i> ▪ <i>ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;</i> ▪ <i>обеспечение вариативности образования;</i> ▪ <i>соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;</i> ▪ <i>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.</i> |
| 3.1.3. | Обосновано разделение классов на | | | 5 | <i>определяется деление на подгруппы при наполняемости не менее 25 человек (I, II,</i> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|--------|---|------------------|--------------------------|---------------|--|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | подгруппы при изучении отдельных предметов | | | | <i>III ступени общего образования) (Устав МАОУ СОШ № 17)</i> |
| 3.2. | Соответствие учебного плана нормативным требованиям: | | | | |
| 3.2.1. | УП согласован с учредителем, Роспотребнадзором, утвержден директором с указанием реквизитов приказа | | | 5 | <i>Учебный план на 2016-2017 год согласован с учредителем и утвержден директором школы.</i> |
| 3.2.2. | Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП | | | 5 | <p><i>Сетка часов учебного плана на 2016-2017 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным базисным учебным планом (инвариантной, вариантный, часть, формируемая участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность (1-6 классы).</i></p> <p><i>Часы, формируемые участниками образовательного процесса, используются на поддержку основных курсов федерального базисного учебного плана и организацию факультативов, индивидуальных и групповых занятий:</i></p> <p><i>В 6-х классах предмет федерального компонента «Русский язык» дополнен тремя часами в целях выполнения учебной программы (210 ч. программа Т.А.Ладыженской (русский язык).</i></p> <p><i>С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 8-х классах введен предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» как самостоятельный учебный предмет (1 ч.).</i></p> <p><i>Предмет «Искусство» в 5-7 классах включает в себя предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и интегрированный курс «Искусство» в 8-9 классах.</i></p> <p><i>С целью формирования личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде и подготовки учащихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства в 8 – 9-х классах введены уроки ОБЖ.</i></p> <p><i>Внеурочная деятельность представлена в учебном плане 2016-2017 учебного года до 10 часов в 1-6 классах в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные</i></p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|--------|---|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <i>практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.</i> |
| 3.2.3. | Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП | | | 5 | <i>Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП.</i> |
| 3.2.4. | Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП | | | 5 | <i>Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП</i> |
| 3.2.5. | Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП | | | 5 | <i>Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отражены в классном журнале, журнале факультативных занятий, расписании и соответствует количеству часов в УП.</i> |
| 3.2.6. | Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов, факультативов в классном журнале, журнале факультативов, расписании учебному плану. | | | 5 | <i>Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, журнале факультативов, расписании соответствуют учебному плану</i> |
| 3.3. | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов: | | | | <i>Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов</i> |
| 3.3.1. | Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ | | | 5 | <i>Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии.</i> |
| 3.3.2. | Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП | - | - | - | <i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне, не ведутся.</i> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|------------------------------|--|------------------|--------------------------|---------------|--|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| 3.3.3. | При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент | | | 5 | |
| 3.3.4. | Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения | | | 5 | <i>В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням обучения</i> |
| 4). Рабочие программы | | | | | |
| 4.1. | Перечень учебных программ отражает: | | | | |
| 4.1.1. | Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП | | | 5 | <i>Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. Перечень рабочих программ утверждён методическим советом и директором школы.</i> |
| 4.1.2. | Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицизированной ОП | | | 5 | <i>Уровень учебных программ соответствует пролицизированной ОП</i> |
| 4.1.3. | Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали | | 3 | | <i>Преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровням образования не соблюдается.</i> |
| 4.2. | Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП: | | | | |
| 4.2.1. | Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП | | | 5 | <i>Реализуются базовые и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения.</i> |
| 4.2.2. | Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным | | | 5 | <i>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов и факультативов ведётся на</i> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|--|---|------------------|--------------------------|---------------|--|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ | | | | <i>основе программ, утверждённых методическим советом школы.</i> |
| 4.2.3. | Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню | | | 5 | <i>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню.</i> |
| 4.3. | Обеспеченность учебных программ необходимым УМК: | | | | |
| 4.3.1. | Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам | | | 5 | <i>Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.</i> |
| 4.3.2. | В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам | | 3 | | <i>Имеются цифровые ресурсы по различным предметам.</i> |
| 4.3.3. | Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс | | | 5 | <i>Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у каждого педагогического работника школы, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей и в учебных кабинетах в цифровом и печатном виде.</i> |
| 5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей: | | | | | |
| 5.1. | Использование социокультурного пространства: | | | | |
| 5.1.1. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования, подтвержденное договорами | | | 5 | <i>Заключены договоры о взаимодействии с учреждениями профессионального образования и культуры, дополнительного образования.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Договор с МАОУ ДОД «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества»;</i> • <i>Договор с МАОУ ДОД Детский юношеский центр «Каскад»;</i> • <i>Договор с МБОУ ДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий».</i> |
| 5.1.2. | Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся | | 3 | | <i>Преподавание «Петелька» педагогом-совместителем</i> |
| 5.2. | Взаимосвязь программ внеурочной | | | | |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|---|---|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | деятельности с реализуемыми учебными программами: | | | | |
| 5.2.1. | Включение в ОП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д. | | | 5 | <i>В ОП начального общего образования включён раздел по организации внеурочной деятельности.</i> |
| 5.2.2. | Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности | | | 5 | <i>Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО в разделе «Учебный план»</i> |
| 5.2.3. | Наличие в ОП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся | | 3 | | <i>Тест Н.Е.Щурковой “Размышляем о жизненном опыте”, Методика А.А.Андреева “Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью, Методика Е.Н.Степанова “Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении”, Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворённости родителей работой ОУ» “Социально-психологическая самоаттестация коллектива” методика Р.С. Немова, Методика М.Рожкова “Самоуправление”, Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся, Методика «Уровень конфликтности личности», педагогическое наблюдение, статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, анкетирование.</i> |
| 6). Организационно-педагогические условия реализации ОП: | | | | | |
| 6.1. | Перечень образовательных технологий: | | | | |
| 6.1.1. | ОП содержит описание используемых педагогических технологий | | | 5 | <i>В образовательной программе общеобразовательного учреждения в разделе 5.1. «Образовательные технологии» содержится описание используемых педагогических технологий.</i> |
| 6.1.2. | В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся | | | 5 | <i>В рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии и др.</i> |
| 6.1.3. | Наличие в ОУ методических | | | 5 | <i>организована деятельность школьного методического совета и школьных</i> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|---|---|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса | | | | <i>методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей иностранного языка, МО учителей обществознания и естествознания, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей физической культуры.</i> |
| 6.2. | Обеспечение здоровьесберегающих условий: | | | | |
| 6.2.1. | Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся | | | 5 | <i>Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10</i> |
| 6.2.2. | Соблюдение требований к режиму обучения учащихся | | | 5 | <i>Режим обучения в 2016-2017 учебном году учащихся утверждён директором школы</i> |
| 6.3. | Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: | | | | |
| 6.3.1. | Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа) | | | 5 | <i>МППК создана приказом директора школы №177 от 09.09.2011 года</i> |
| 6.3.2. | Наличие договора с МПППК | | | 5 | <i>Договор заключён между МАОУ СОШ № 17 и МПППК.</i> |
| 7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся: | | | | | |
| 7.1. | Определены формы учета достижений обучающихся ОУ: | | | | |
| 7.1.1. | В учебной деятельности | | | 5 | <i>В Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся от 24.11.2014 г., Положении об обучении по индивидуальному учебному плану от 30.08.2014 г., Положении о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2014 г., Положении о безотметочном обучении обучающихся 1-х классов от 30.08.2014 г., Положении о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4-х классов в рамках изучения курса «ОРКСЭ» от 30.08.2014 г., Положении о порядке предоставления платных образовательных услуг от 30.08.2014 г.</i> |
| 7.1.2. | Во внеклассной деятельности | | | 5 | <i>В Положении о классном руководстве от 01.09.2010 г., Положении о</i> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|--------|--|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <i>мониторинге эффективности работы классного руководителя от 01.09.2010 г.</i> |
| 7.1.3. | Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.) | | | 5 | <i>Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах промежуточной и итоговой аттестации, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в портфолио школьников</i> |
| 7.2. | Организация промежуточной аттестации обучающихся: | | | | |
| 7.2.1. | Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования | | | 5 | <i>В Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся от 24.11.2014 г.</i> |
| 7.2.2. | Положение о внутришкольном мониторинге качества образования | | | 5 | <i>Положении о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2014 г.</i> |
| 7.3. | Результаты внутришкольного мониторинга качества образования: | | | | |
| 7.3.1. | Начальной школы (за 3 года) | | 3 | | <i>2014-2015 — качество знаний — 52,24%, успеваемость — 98,78 %; 2015-2016 – качество знаний – 52,9%, успеваемость – 98,9% 2016-2017 — качество знаний — 58,7%, успеваемость — 97,4%</i> |
| 7.3.2. | Основной школы (за 3 года) | | 3 | | <i>2014-2015 — качество знаний — 31,23 %, успеваемость — 96,71%; 2015-2016 – качество знаний – 30,21%, успеваемость – 97,4% 2016-2017 — качество знаний — 34,02%, успеваемость — 96,65%</i> |
| 7.3.3. | Средней школы (за 3 года) | | 3 | | <i>2014-2015 — качество знаний — 22,22 %, успеваемость — 100 %; 2015-2016 – качество знаний – 28,6 %, успеваемость – 100 % 2016-2017 — качество знаний — 32,14 %, успеваемость — 100 %</i> |
| 7.3.4. | Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней за 3 последних года | | | 5 | <i><u>2014-2015</u> - муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников: математика – 2 место (7 класс), география – 1 место (7 класс), физическая культура – 1 место (7 класс), ОБЖ – 2 место (8 класс) Международный конкурс «Исследовательские работы и проекты учащихся» - 2 место; Городской фестиваль-конкурс «Вдохновленные музыкой», номинация «Чайковский моими глазами», 9 участников, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место; номинация «Листая нотную тетрадь» - 1 место;</i> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p><i>I региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов, диплом;</i></p> <p><i>Международная олимпиада по музыке, сертификаты;</i></p> <p><i>Международный конкурс-игра по музыке, 10 участников, сертификаты;</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «ФГОС-тест. Математика» - 2 место по России</i></p> <p><i>V Всероссийская олимпиада по русскому языку – 1 место, 2 место, 3 место (в региональном рейтинге);</i></p> <p><i>Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку – 1 место, 2 место, 3 место, 3 место;</i></p> <p><i>Краевой заочный конкурс авторских стихов – 1 место, сертификаты</i></p> <p><i>XXIV городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся – 1 место, 2 место, сертификаты</i></p> <p><i>2015-2016 учебный год</i></p> <p><i>Городской открытый конкурс сочинений «Мой сказочный мир» - 1,3 места,</i></p> <p><i>Всероссийская олимпиада по русскому языку (ФГОС ТЕСТ) – диплом победителя;</i></p> <p><i>муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников: ОБЖ – 1 место (9 класс), физическая культура – 2 место (7 класс);</i></p> <p><i>Молодежный чемпионат по языкознанию – 1м, 2м, 2м., 2м., 3м.</i></p> <p><i>Конкурс "Родное слово" – 1 место</i></p> <p><i>Интеллектуальный конкурс по истории – 1 место – 3 чел., 2м, 3м.</i></p> <p><i>Международный Блиц-турнир "Математика - царица наук" – 3 м. – 2 чел.</i></p> <p><i>Конкурс-игра "Чеширский кот" – 2 место – 2 чел.</i></p> <p><i>Городской конкурс "English Melody 2016" – 1 место</i></p> <p><i>Конкурс-игра "Енот - любитель естествознания" – 74 сертификата</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс "Логика техники" – 2 место</i></p> <p><i>Международный Математический конкурс "Ребус" – 2 м., 3 м.</i></p> <p><i>Геологическая олимпиада – 2 м., 3 м.</i></p> <p><i>Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку с международным участием – 1 м. – 2 чел., 2 м. – 4 чел., 3 м. – 3 чел.</i></p> <p><i>Всероссийская олимпиада по русскому языку "Мега-талант" – 2 место</i></p> <p><i>ФГОС - тест по астрономии – 3 м. – 2 чел.</i></p> <p><i>Молодежный чемпионат по математике – 2 м.</i></p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|--|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>Молодежный чемпионат по информатике – 1 м. – 2 чел. Молодежный чемпионат по географии – сертификаты Молодежный чемпионат по истории – 1 м. – 2 чел. Всероссийский конкурс "Кот Знаюн" – 1 м., 3 м. Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд" – 1 м. Международный математический конкурс "Победилкин" – 2 м. Городская открытая олимпиада по правам человека – 2 место <u>2016-2017 учебный год</u> Открытая метапредметная олимпиада для обучающихся 4-х классов ОУ – номинация «Смысловое чтение» - 3 место, номинация «Работа с информацией» - 2 место. Открытый интеллектуальный турнир «Марафон знаний» для обучающихся 3-х классов ОУ – номинация «Естествознание» - 2 место Игра-конкурс «Русский медвежонок» - 2 место (5 класс) Всероссийский конкурс для дошкольников и школьников "Планета увлечений" Конкурсная работа "Нахождение площади многоугольника на клетчатой бумаге" – диплом Городской командный "Пушкинский диктант"-2016 (личное первенство – 3 место) Олимпиада по правам человека – 3 место Муниципальный этап краевого конкурса "Чистая вода" номинация "Исследовательская деятельность" -1 место Муниципальный этап краевого конкурса "Чистая вода" номинация "Литературное творчество" -3 место II международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - три участника – 3 м, 3м., 3м. I Международная Неделя музыки –команда 3 человека – 1 место Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву – 3 место, 3 место Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву – призер Краевой конкурс по актуальным проблемам профессионального самоопределения "Выбор-2017" – диплом 1 степени городской конкурс детского и молодежного творчества "Экология начинается с</p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------|--|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>меня" Номинация "Экологическое эссе" – диплом 1 степени Конкурс английской песни для учащихся образовательных учреждений Верхнекамья "English Melody 2017" - 3 место Очный этап краевого конкурса "Чистая вода". Номинация "Исследовательская деятельность" – участие III Краевой АТР-Фестиваль "Я читаю этот мир" – 1м., 1м, 3м. XII многопрофильная олимпиада ПСТГУ "Аксиос" – команда 6 человек – 3 место</p> |
| 7.4. | Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности | | | 5 | <p><u>2014-2015 учебный год</u> региональный конкурс «Открой дверь в сказку» (грамота) VI городская конференция для младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» - 2 место IX краевая научно-практическая конференция «Мой первый опыт» - грамота, сертификат Геологическая олимпиада учащихся, проведённая в рамках городского краеведческого фестиваля, посвященного 170-летию Русского географического общества – сертификат Городской конкурс «Знатоки природы» - участие Городская игра-викторина по геологии для учащихся начальных классов «Путешествие вглубь земли», посвящённая 170-летию Русского географического общества – грамота 1 место. Пермская краеведческая экспедиция «Дети Прикамья о детях войны» - сертификат Открытый городской конкурс творческого мастерства младших школьников «Читай! Играй! Твори!» - 3 место XXIV городская открытая конференция научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся – сертификат. 1 краевой конкурс рисунков и открыток, посв. 70-летию Победы в ВОВ – дипломы 1 – 3 места Городской фестиваль детских рисунков, посв. 70-годовщине Победы в ВОВ « у войны не детское лицо» - 3 сертификата Городская антинаркотическая акция «Живи! Твори! Мечтай!» 2 тура (конкурс рисунков-плакатов и конкурс комп. Презентаций и роликов)- Сертификат участника</p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>Открытый городской Чемпионат по интеллектуальным играм «Перевертыши» - 4 место</p> <p>городской фестиваль-конкурс «Поем тебе, Победа!» (ДМШ № 1) – 1 место, сертификат</p> <p>муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2015» - Казакова Мария 6 А, Гордова Дарья 7 А</p> <p>Городская военно-спортивная игра «Зарница 2015» - сертификат</p> <p>Всероссийский экологический профориентационный урок – приключение «В диких условиях» - www.pedsovet.org/content/view/24648/530/ сайт адрес www.вдикихусловиях.рф.</p> <p>Краевой конкурс Детский литературно-художественный конкурс «Мир заповедной природы» ФГБУ «Государственный заповедник «Вишерский» - Сертификаты участников</p> <p>Краевой конкурс экологического плаката «Заповедные территории – национальное достояние» в рамках международной экологической акции «Марш парков 2015» ФГБУ «Государственный заповедник «Вишерский» - 2 место, сертификаты</p> <p>Городской экологический фото-кросс в рамках Всероссийской акции «Марш парков 2015» - 3 грамоты</p> <p>Конкурс среди учащихся общеобразовательных средних учебных заведений по номинациям: рисунок и сочинение на тему «Творчество Чайковского» в рамках XV Международного конкурса им. П.И. Чайковского- сертификаты</p> <p>Бессмертный полк</p> <p>Открытый благотворительный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир увлечений без ограничений» - 3 диплома</p> <p>Городская экологическая акция – конкурс по сбору макулатуры «Подари жизнь дереву» - сертификаты</p> <p>Городская олимпиада по орнитологии в рамках муниципального этапа региональной научной эколого-биологической олимпиады в сфере доп.обр. детей - (итог 29.04.2015 в 15-00)</p> <p>Городской конкурс по определению экологического символа города Березники «Живой символ живого города» - Муханова Дарья - 7б кл – место</p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>Сертификаты участников (8) <u>2015-2016 учебный год</u> региональный конкурс «Открой дверь в сказку» (сертификат) I городской конкурс для младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» - сертификат V краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» - сертификат Городская школьная олимпиада по математике для учащихся 4 кл. – сертификат Краевая познавательная игра «Читая книг любимые страницы» - сертификат Всероссийская олимпиада по математике «Олимпиада плюс» - грамоты Всероссийская олимпиада по математике «Учи.Ру» - грамоты, дипломы, сертификаты Городской турнир «Литература.Ру» - дипломы 2 и 3 степени Городской интеллектуальный турнир для учащихся 3-х классов «Марафон знаний» - сертификат Интеллектуально-творческий марафон «Эрудит» для учащихся 4-х классов образовательных территорий Верхнекамья – сертификаты Городская школьная олимпиада по русскому языку для учащихся 4 кл. – сертификат Верхнекамский краеведческий фестиваль учащихся, посвящённый 10-летию образования Пермского края. XVIII открытая геологическая олимпиада – сертификат Краевая выставка-конкурс «Новые имена» – сертификат Всероссийский марафон "Русские поэты о родине и о природе" – 1 место – 9 человек Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика" – 3 место Всероссийский Метапредметный конкурс "Успевайка" – сертификаты Научно-практическая конференция "Моя Родина - Пермский край" – 4 человека, сертификаты Открытый городской конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся – 3 место Конкурс исследовательских работ, посвященный 100-летию ПГУ – сертификат</p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>Научно-практическая конференция "Добро пожаловать в Пермский край" – сертификат</p> <p>Всероссийский конкурс "В мире сказок" – 2 м. – 3 чел., 3 м. – 8 чел.</p> <p>Краевой заочный конкурс авторских стихов – диплом</p> <p>Краевой АРТ-Фестиваль "Я познаю мир" – 2 место</p> <p>Городская образовательная игра "В поисках скрытого смысла" – сертификаты</p> <p>Учебно-исследовательская конференция «Золотой электрон» - 2 место – 2 команды</p> <p>Краевая научно-практическая конференция по экономике – диплом 3 степени</p> <p>VIII Международная студенческая электронная научная конференция, номинация "Юный ученый" – диплом участника</p> <p>Городской Пушкинский диктант "И перья заскрипели" – сертификаты</p> <p>Городской экологический конкурс "Березниковский пейзаж" - литературное творчество – 3 место</p> <p>Региональный литературно-художественный конкурс "Мир заповедной природы" – 1 м, призер</p> <p>Всероссийский конкурс «Лето-это маленькая жизнь» Номинация: Методическая разработка, Программы. Проекты.- II место</p> <p>Детский краевой творческий конкурс – фестиваль «Дарование Прикамья» - 2 сертификата участника</p> <p>Всероссийский творческий конкурс среди несовершеннолетних – обучающихся образовательных организаций, участников подростковых, молодежных, школьных, студенческих и других общественных формирований в возрасте 12–17 лет по пропаганде безопасности дорожного движения – сертификат участника</p> <p>Открытый городской чемпионат среди обучающихся «Кнопка в квадрате»- II место</p> <p>Городская акция «Мы выбираем здоровье» - сертификат участника</p> <p>Городской фестиваль «Лоскутная ярмарка» - сертификат участника</p> <p>Гор конкурс «Наши веселый ералаи». Номинация «Театр» - сертификат участника</p> <p>Гор конкурс «Наши веселый ералаи». Номинация «Изобразительное искусство» - сертификат участника</p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|--|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>Городской конкурс экологического плаката «Птичий край» - грамота, сертификат участника</p> <p>Городской Фестиваль искусств среди детей ЛД. Номинация «Рифмы лета» - сертификат участника; номинация «Песня лета» - III место; номинация «Краски лета» II место</p> <p>Городской спортивный Фестиваль «Что ты знаешь о ГТО?» - сертификат участника</p> <p><u>2016-2017 учебный год.</u></p> <p>Городской творческий конкурс «Мой выбор – экосумка!» - призер (2 место) и 6 участников;</p> <p>Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»- 5 участников;</p> <p>Краевой конкурс творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава»- 1 участник;</p> <p>27-ой городской туристский слет учащихся. Два участника в группах «Б», «В»;</p> <p>Всероссийский экологический субботник Зеленая Россия- участие;</p> <p>Конкурс флешмобов в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» - участие;</p> <p>Городская акция «МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ» - призеры;</p> <p>Всероссийский (дистанционный) творческий конкурс «Талантоха» - участие;</p> <p>Открытый городской творческий конкурс «Разноцветные ладошки»- 2 призера (2 и 3 место), 1 участник;</p> <p>Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского и юношеского творчества «Арт город» - 3 участника;</p> <p>Городской конкурс «У реки два берега»- участники;</p> <p>5-ый городской конкурс презентаций семейного воспитания – победитель;</p> <p>Городская акция «Равнение на героев»- участие;</p> <p>Городской конкурс «Экология начинается с меня»- 3 призера и 6 участников;</p> <p>Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского кино-видеотворчества «Снимается кино»- призер (2 место);</p> <p>2 открытый городской слет гражданско-патриотической направленности среди обучающихся «В поисках своей роли» в номинациях: «Споемте, друзья» «Театральный ремейк» «Камера. Мотр. Поехали» «Аты-баты, или солдаты»- 4 сертификата участников ;</p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|--|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>Городской конкурс органов ученического самоуправления – участие;</p> <p>3 Краевой фестиваль «Наша дружная семья» - победитель;</p> <p>Городская акция «Круг безопасности», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом – участие;</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия , нарисованная детьми»- участник;</p> <p>III Всероссийский конкурс "Всегда Россия славилась отважными героями!"- 1 призер и 1 участник;</p> <p>Краевой Конкурс патриотических инициатив «Русский дух»-благодарственные письма 13-ти участникам в номинациях: «Театр; литературная композиция»; «Патриотическая песня; народная песня», «Патриотическая песня; авторская песня», «Фото»;</p> <p>Краевая патриотическая акция «Неделя мужества»- участие;</p> <p>Городская военно-патриотическая игра « ЗАРНИЦА 2017»- участие;</p> <p>Открытая городская выставка - конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Малая Родина в великой России» - призер (3 место);</p> <p>Краевой конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир», посвященный «Году экологии»- участие;</p> <p>Городская .акция «Нет наркотикам»- победители;</p> <p>Благотворительный концерт «Музыка души»- благодарственное письмо;</p> <p>Открытый городской конкурс художественных работ из растительного материала «Флора-декор»- призер;</p> <p>Всероссийский конкурс (дистанционный) «Гимн России понятными словами»- участие;</p> <p>Городской экологический конкурс «Экологический Ералаш» - 1 победитель и 3 участника;</p> <p>Городской экологический фото-кросс в рамках всероссийской акции МАРШ ПАРКОВ-2017- 3 сертификата участника заочного этапа и победители очного этапа;</p> <p>Городские соревнования среди обучающихся ОУ г.Березники «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды»- участие 2-х команд;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!»- участие;</p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|--|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p><i>III открытый благотворительный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья "Мир увлечений без ограничений-участие;</i></p> <p><i>XVII городской конкурс - соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2016» участие 2-х команд;</i></p> <p><i>Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!» - 2 участника;</i></p> <p><i>Городская акция по сбору макулатуры «Подари жизнь дереву 2017» - участие;</i></p> <p><i>«Лучший творческий отчет» в рамках Акция городская по сбору макулатуры «Подари жизнь дереву 2017»- победитель;</i></p> <p><i>Дистанционная краевая просветительская акция «Боевые тыловые» - 19 участников;</i></p> <p><i>Городских Соревнованиях по пулевой стрельбе - участие;</i></p> <p><i>Конкурс видеосюжетов в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» - участие;</i></p> <p><i>XXII открытый городской фестиваль авторской и туристкой песни среди детей, юношества и молодежи, посвященного 85-лет ию г.Березники-дипломант, лауреат;</i></p> <p><i>Общероссийский конкурс аудиовизуального и изобразительного творчества «Человек и Биосфера»- участие;</i></p> <p><i>VIII городские соревнования «Юные спасатели» среди ОУ- призеры (3 место);</i></p> <p><i>В рамках Летней оздоровительной кампании ребята принимали активное участие в краевых и городских мероприятиях:</i></p> <p><i>- в краевой молодежной акции, посвященной Дню памяти и скорби (22 июня) - участие;</i></p> <p><i>в Краевой Летней Сетевой площадке «Юный эколог 2017» - участие;</i></p> <p><i>-в Городском фестивале здоровья среди детей ЛДП и ЛДО "Да здравствуют каникулы!" - 3 место;</i></p> <p><i>- в Городском фестивале искусств среди детей ЛДП и ЛДО "Да здравствуют каникулы!" номинация "Танец лета" - 1 место;</i></p> <p><i>- в Городском фестивале искусств среди детей ЛДП и ЛДО "Да здравствуют каникулы!" номинация "Песня лета" - 1 место;</i></p> <p><i>- в Городском фестивале искусств среди детей ЛДП и ЛДО "Да здравствуют каникулы!" номинация "Краски лета" - сертификат участия.</i></p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--------------------------|----------------------|--|---------|-------|-----------------------|------------------------|----------------------|------------|---|------|------|--|--------------|---|------|------|--|-----------------------|------------------------|-------------------|------|----|--|---------|-------|---|------------|---|-------------|--------------|---|-------------|---------|---|-----------|---------|-------|---|------------|---|-------------|--------------|---|-------------|---------|---|-------------|------------|---|-------------|--------------|---|-------------|---------|---|-------------|----------|---|--------------|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.5. | Результаты муниципальных мониторингов (с указанием предмета и класса) в сравнении со средним показателем за 3 последних года | | 3 | | <p>Результаты мониторинговых исследований: 2014-2015 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Класс</th> <th>Средний балл по школе</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по краю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>4</td> <td>45,8</td> <td>49,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>4</td> <td>47,6</td> <td>50,8</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Метапредметность:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Средний балл по школе</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний б по краю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48,7</td> <td>49</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2015-2016 учебный год: Результаты всероссийских проверочных работ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>класс</th> <th>Максимальный балл/Средний балл по школе/средняя отметка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>4</td> <td>18/10,8/3,9</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>4</td> <td>43/31,8/4,3</td> </tr> <tr> <td>Окр мир</td> <td>4</td> <td>30/18/3,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>2016-2017 учебный год: Результаты всероссийских проверочных работ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>класс</th> <th>Максимальный балл/Средний балл по школе/средняя отметка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>4</td> <td>18/11,6/4,1</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>4</td> <td>38/25,5/3,8</td> </tr> <tr> <td>Окр мир</td> <td>4</td> <td>31/19,6/3,8</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>5</td> <td>20/9,88/3,3</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>5</td> <td>45/22,1/3,1</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>5</td> <td>15/7,44/3,5</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>5</td> <td>22/11,46/2,9</td> </tr> </tbody> </table> | Предмет | Класс | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по краю | математика | 4 | 45,8 | 49,2 | | русский язык | 4 | 47,6 | 50,8 | | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний б по краю | 48,7 | 49 | | Предмет | класс | Максимальный балл/Средний балл по школе/средняя отметка | математика | 4 | 18/10,8/3,9 | русский язык | 4 | 43/31,8/4,3 | Окр мир | 4 | 30/18/3,7 | Предмет | класс | Максимальный балл/Средний балл по школе/средняя отметка | математика | 4 | 18/11,6/4,1 | русский язык | 4 | 38/25,5/3,8 | Окр мир | 4 | 31/19,6/3,8 | математика | 5 | 20/9,88/3,3 | Русский язык | 5 | 45/22,1/3,1 | история | 5 | 15/7,44/3,5 | биология | 5 | 22/11,46/2,9 |
| Предмет | Класс | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по краю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 4 | 45,8 | 49,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 4 | 47,6 | 50,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний б по краю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48,7 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | класс | Максимальный балл/Средний балл по школе/средняя отметка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 4 | 18/10,8/3,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 4 | 43/31,8/4,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Окр мир | 4 | 30/18/3,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | класс | Максимальный балл/Средний балл по школе/средняя отметка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 4 | 18/11,6/4,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 4 | 38/25,5/3,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Окр мир | 4 | 31/19,6/3,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 5 | 20/9,88/3,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 45/22,1/3,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| история | 5 | 15/7,44/3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| биология | 5 | 22/11,46/2,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.6. | Результаты выполнения тестовых контрольных работ, проведённых в рамках аккредитации ОУ (с | - | - | - | Не проводились | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------|--------------------------|---------------|--|---------|--------------|-----------------|----------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|-----------------|--------------|-------|--------|------------|-------|--------|---------|--------------|-----------------|--------------|-------|--------|------------|-------|--------|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | указанием предмета и класса) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7. | Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7.1. | Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов) | | | 5 | Государственная итоговая аттестация организуется на основании нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособнадзора РФ, Министерства образования Пермского края, Комитета по вопросам образования г. Березники. Отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7.2. | Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах | | 3 | | Средний балл - 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7.3. | Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах | | 3 | | Средний балл - 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7.4. | Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ГИА) | | 3 | | <p>Результаты ГИА в новой форме: 2014-2015 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100 %</td> <td>60,38 %</td> </tr> <tr> <td>алгебра</td> <td>98,11 %</td> <td>41,51 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>2015-2016 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100 %</td> <td>53,9 %</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>96,9%</td> <td>43,1 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>2016-2017 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100 %</td> <td>80,3 %</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100 %</td> <td>66,2 %</td> </tr> </tbody> </table> | Предмет | Успеваемость | Качество знаний | русский язык | 100 % | 60,38 % | алгебра | 98,11 % | 41,51 % | Предмет | Успеваемость | Качество знаний | русский язык | 100 % | 53,9 % | математика | 96,9% | 43,1 % | Предмет | Успеваемость | Качество знаний | русский язык | 100 % | 80,3 % | математика | 100 % | 66,2 % |
| Предмет | Успеваемость | Качество знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 100 % | 60,38 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| алгебра | 98,11 % | 41,51 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Успеваемость | Качество знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 100 % | 53,9 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 96,9% | 43,1 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Успеваемость | Качество знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 100 % | 80,3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 100 % | 66,2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7.5. | Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов за три последних года в сравнении со средним областным | | 3 | | <p>Результаты ЕГЭ 2014-2015 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успева</th> <th>Средний</th> <th>Макс.набр.балл</th> </tr> </thead> </table> | Предмет | Успева | Средний | Макс.набр.балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Успева | Средний | Макс.набр.балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--------------------------|---------------|--|--|-------|------|--|--------------|-------|------|----|------------|-------|-------|----|---------|--------------|--------------|----------------|--------------|-----|----|----|------------|-----|----|----|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | показателем (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ) | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>еюсть</th> <th>балл</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100 %</td> <td>62,2</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100 %</td> <td>36,48</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table> <p>2015-2016 учебный год: нет 11 класса. 2016-2017 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успева еюсть</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс.набр.балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100</td> <td>68</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100</td> <td>42</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table> | | еюсть | балл | | русский язык | 100 % | 62,2 | 82 | математика | 100 % | 36,48 | 72 | Предмет | Успева еюсть | Средний балл | Макс.набр.балл | русский язык | 100 | 68 | 98 | математика | 100 | 42 | 62 |
| | еюсть | балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 100 % | 62,2 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 100 % | 36,48 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Успева еюсть | Средний балл | Макс.набр.балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 100 | 68 | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 100 | 42 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7.6. | Результаты ЕГЭ по профильным предметам | - | - | - | Профильные предметы не ведутся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8). Результаты освоения ООП НОО: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС) | | 3 | | <p>1 классы</p> <p>Высокий уровень – 39 ч. (35,1%) Средний уровень – 52 ч. (46,8%) ниже-среднего уровень – 9ч. (8,1%) низкий уровень -11 ч. (9,9%)</p> <p>2 классы</p> <p>Высокий уровень – 31 ч. (32,6%) Средний уровень – 40 ч. (42,1%) ниже-среднего уровень – 17 ч. (17,9%) низкий уровень -7 ч. (7,4%)</p> <p>3 классы</p> <p>Высокий уровень – 51 ч. (56,7%) Средний уровень – 20 ч. (22,2%) ниже-среднего уровень – 9 ч. (10%) низкий уровень -10ч. (11,1%)</p> <p>4 классы</p> <p>Высокий уровень – 51 ч. (68,9%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|---|---|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | Средний уровень – 17 ч. (23%) ниже-среднего уровень – 4 ч. (5,4%) низкий уровень -2 ч. (2,7%) |
| 8.2. | В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов | 0 | | | нет |
| 9). Общие показатели оценки ООП НОО: | | | | | |
| 9.1. | Состав показателей: | | | | |
| 9.1.1. | Полнота структуры ОП | | | 5 | <p>Образовательная программа общеобразовательного учреждения содержит следующие разделы в своей структуре:</p> <p>1 модуль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Цели и задачи образовательного процесса в школе 3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 4. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии 5. Основные образовательные результаты 6. Показатели (измерители) реализации образовательной программы 7. Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам 8. Надпредметные программы 9. Перечень используемых УМК <p>2 модуль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 3. Учебный план начального общего образования 4. Программа формирования УУД 5. Программы отдельных учебных предметов, курсов 6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|--------|---|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>ступени начального общего образования</p> <p>7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p> |
| 9.1.2. | ОП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями | | | 5 | Образовательная программа ежегодно обновляются разделы «Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», «Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам», «Надпредметные программы», «Перечень используемых УМК», «Учебный план начального общего образования», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы. |
| 9.1.3. | Технологичность (инструментальность) ОП | | | 5 | Диагностический инструментарий представлен в модуле «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» |
| 9.1.4. | В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов) | | | 5 | Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в МАОУ СОШ № 17». |
| | Максимальное количество баллов | 335 | | | |
| | Фактическое количество баллов | 289 (86,3%) | | | |

II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|-------|--|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| 1. | Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %) | | | 5 | 100% — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами |
| 2. | Образовательный ценз педагогических работников | | | 5 | 78,6% педагогов имеют высшее образование |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету | | 3 | | 92,9% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому |
| 4. | Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией | | 3 | | 23,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию |
| 5. | Доля педагогических работников с первой и квалификационной категорией | | | 5 | 26,2% педагогов имеют первую категорию |
| 6. | Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет | | | 5 | 100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 5 лет. |
| 7. | Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся | | | 5 | В штатном расписании учреждения имеется 1 ставка педагога дополнительного образования |
| 8. | Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года) | | | 5 | Обобщение опыта работы: <u>2014-20105 учебный год</u> В межрегиональная научно-практическая конференция работников системы образования «Формирование российской идентичности в современной школе: традиции и инновации в |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|---|
| | | Не соответ- ствует | В основном соответ- ствует | Соответ- ствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>преподавании курса ОРКСЭ», выступление «Использование системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках ОРКСЭ» - Воробьева Н.В., учитель начальных классов;</p> <p>«Формирование позитивной Я-концепции у младшего школьника» - Жукова О.А.</p> <p>Краевая научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание как неотъемлемый компонент реализации ФГОС. Проблемы, поиски, пути решения», выступление «Краеведение – одна из форм воспитания духовно-нравственной личности» - Липина Л.К., учитель начальных классов; «Гражданско-патриотическое воспитание младшего школьника в системе работы классного руководителя» - Жукова О.А., учитель начальных классов;</p> <p>Шестой Верхнекамский проблемный семинар «Современная музыкальная педагогика: традиции в преподавании и инновации», выступление «Повышение мотивации учащихся к урокам музыки через межпредметные связи и игровую деятельность» - Черепанова С.С., учитель музыки, 2015</p> <p>Краевая научно-практическая конференция «Инновационные подходы к организации образовательного процесса и достижению новых образовательных результатов обучающихся в</p> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|---|
| | | Не соответ- ствует | В основном соответ- ствует | Соответ- ствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>условиях реализации ФГОС», выступления «Система урочной и внеурочной деятельности как фактор успешности учащихся начальной школы МАОУ СОШ № 17» - Воробьева Н.В., Чикирова И.В., учителя начальных классов, «Организация внеурочной деятельности по математике в контексте ФГОС второго поколения» - Баландина З.М., учитель математики; «Модуль системы оценивания метапредметного результата «Умение подбирать аргументы из текста в поддержку предложенного текста» - Якимова Э.В., учитель русского языка и литературы, 2015</p> <p><u>2015-2016 учебный год</u></p> <p>Городской семинар-практикум «Специальные образовательные условия инклюзивной школы» по теме «Технологии организации образовательного процесса в инклюзивном классе» - Жукова О.А., учитель начальных классов, «Педагог инклюзивной школы. Новый тип профессионализма» - Степанова И.а., учитель начальных классов; В рамках научно-методического семинара «Проблемы и перспективы внедрения инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ПК» по теме «Родительское собрание. Инклюзивное образование: за и против» - Чикирова И.В., учитель начальных классов; Межрегиональная научно-практическая</p> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|---|
| | | Не соответ- ствует | В основном соответ- ствует | Соответ- ствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>конференция «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива». Выступление по теме «Метод проектов – один из способов реализации ФГОС» - Черепанова С.С., учитель музыки</p> <p>Краевая НПК "Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Поиск, инновации, опыт".</p> <p>выступление "Духовно-нравственное воспитание учащихся 5-х классов через решение проектных задач" - Баландина З.М., учитель математики</p> <p>V краевая научно-практическая конференция педагогов дополнительного образования , учителей изо и технологии "Педагогический АРТ-салон: опыт, поиск, перспективы", выступление "Обучение детей с ОВЗ на уроках технологии и изо в общеобразовательной школе", Шаповалова В.В., учитель изо и технологии.</p> <p>В рамках ГМО заместителей директоров по УР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс "Использование технологии лэббука во внеурочной деятельности", Сереброва И.А., учитель истории - презентация опыта работы кружка "Загадки русского языка", Якимова Э.В., учитель русского языка и литературы |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|--|
| | | Не соответ- ствует | В основном соответ- ствует | Соответ- ствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>- презентация опыта работы кружка "Лицедей", Максимова В.Л., педагог-библиотекарь</p> <p>- презентация опыта работы кружка "Говорушки", Нурова Е.В., логопед, Чикирова И.В., учитель начальных классов</p> <p><u>2016-2017 уч. год</u></p> <p>- Презентация доклада «Организация специальных условий для обучения детей с ОВЗ в инклюзивном классе» в рамках городской конференции «Современные инновационные процессы в системе начального общего образования: проблемы, перспективы» - учитель начальных классов Осокина О.А.</p> <p>- Презентация доклада «Совместная организация работы учителя и тьютора в инклюзивном классе» в рамках городской конференции «Современные инновационные процессы в системе начального общего образования: проблемы, перспективы» - учитель начальных классов Якименко Л.И.</p> <p>- Обобщение опыта в форме мастер-класса по теме «Использование мобильных технологий в образовательном процессе» в рамках краевого конкурса «Учитель года 2017» - учитель начальных классов Чикирова И.В.</p> <p>Презентация опыта работы "Организация детско-родительского туристического клуба как условие успешной социализации детей старшего</p> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|---|
| | | Не соответ- ствует | В основном соответ- ствует | Соответ- ствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>дошкольного и школьного возраста" в рамках краевой научно-практической конференции "Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как важный компонент социального заказа" – учитель истории и обществознания Сереброва И.А.</p> <p>Краевой конкурс методических разработок "Преподавание технологии в современных условиях" в номинации "Лучшая разработка урока" – Шаповалова В.В., учитель технологии</p> <p>Презентация докладов на Межрегиональной научно-практической Интернет-конференции "Особые стандарты для особых детей: стратегии реализации, эффективные практики, проблемы, перспективы» - учитель математики Баландина З.М., учитель технологии Шаповалова В.В., учитель истории Сереброва И.А., учитель русского языка Якимова Э.В.</p> <p>Мастер-класс "Роль художественного образования в сохранении традиций народного творчества на примере внеурочной деятельности учащихся по программе "Художественное плетение" в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>Изготовление салфетки в технике ручного плетения по кругу» в рамках VI краевой научно-практической конференции для педагогов дополнительного образования, учителей ИЗО и технологии, воспитателей дошкольных</p> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|--|
| | | Не соответ- ствует | В основном соответ- ствует | Соответ- ствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>учреждений "Педагогический ПРТ-салон: опыт, поиск, перспективы" – учитель технологии Шаповалова В.В.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс "Солнечный свет" номинация "Методические разработки педагогов". Урок физики в 10 классе "Изопроцессы в газах" – учитель физики Гилева О.С.</p> <p>Мастер-класс "Приёмы решения заданий по определению регионов России и стран мира" в рамках семинара "Проблемные задания по географии при подготовке учащихся к ГИА. Алгоритм решения" – учитель географии Шишлянникова Т.В.</p> <p>Конкурс "Лучший мастер-класс" – учитель математики Баландина З.М., 3 место</p> <p>Опыт методической работы по теме "Образовательное путешествие "Силуэт и стиль в одежде" в рамках Краевого научно-практического семинара "Научно-методическое обеспечение технологического образования" – учитель технологии Шаповалова В.В.</p> <p>Выступление по теме "Управление повышением качества образовательных результатов: поиски и перспективы" в рамках конференции руководителей ОУ "Слагаемые качества муниципального образования: доступность, сотрудничество, компетентность" – заместитель директора по УР Якимова Э.В.</p> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|--------------------------|----------------------------------|--------------------|--|
| | | Не соответ- ствует | В основном соответ- ствует | Соответ- ствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | | | | | <p>Выступление "Физика на воздушных шариках" на ГМО учителей физики "Внеурочная деятельность по физике в условиях реализации ФГОС" – учитель физики Гилева О.С.</p> <p>Выступление "Анализ ФГОС и програм по изобразительному искусству, музыке, мировой художественной культуре и искусству" на городском семинаре учителей музыки – учитель музыки Черепанова С.С.</p> <p>II Всероссийский конкурс программ и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи «Лето – дело серьезное». Номинация: Свободная тема.</p> <p>Название работ:</p> <p>1. «Программа летнего сплава по реке Чусовая «Кинотавр Тур»</p> <p>2. «Программа летнего сплава по рекам Чаньва, Яйва. «В поисках приключений под пиратским флагом – учитель истории Сереброва И.А.</p> |
| 9. | Наличие педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года) | | 3 | | <p><u>2014-2015 учебный год</u> Шаповалова В.В., Баландина З.М., Умарова Л.Н.</p> <p><u>2015-2016 учебный год</u> Баландина З.М., Гилева О.С.</p> <p><u>2016-2017 учебный год</u> Чикирова И.В., Баландина З.М., Степанова И.А., Черепанова С.С.</p> |
| | Максимальное количество баллов | | 45 | | |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|-------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|------------|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | Фактическое количество баллов | 39 (86,7%) | | | |

III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|-------|---|------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| 1. | Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида: | | | | |
| 1.1. | Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет | | | 5 | http://www.mousch17-59.ucoz.ru/ Сайт обновляется каждый месяц |
| 1.2. | Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» | | | 5 | На сайте ОУ имеется в наличии вся информация, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» |
| 1.3. | Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) | | | 5 | Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 17759 экз., художественной литературой — 23293, электронных пособий |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|-------------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | электронных носителях. | | | | — 211, аудиокниг — 0. |
| 1.4. | Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы. | | 3 | | Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 17759 экз. |
| 1.5. | <i>Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:</i> | | | | |
| 1.5.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) | | | 5 | Имеется в наличии 32 ноутбука, система голосования, 43 персональных компьютера с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, 22 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок, позволяющих создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др. |
| 1.5.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) | | | 5 | Имеется в наличии 43 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, 43 с выходом в сеть Интернет, в т.ч. в школьной библиотеке |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|--------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|--|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1.5.3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | | | 5 | <i>Оборудованы лаборатории физики и химии, имеются разнообразные демонстрационные модели в кабинетах начальных классов, математики, коллекции естественно-научных объектов.</i> |
| 1.5.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | | | 5 | <i>Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии электронные микроскопы, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются 10 ноутбуков с операционной системой Windows с выходом в сеть Интернет (Яндекс-карты, Google-maps и т.д.)</i> |
| 1.5.5. | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | | | 5 | <i>Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 43 персональных компьютера, 23 МФУ. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации</i> |
| 1.5.6. | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью | | | 5 | <i>Имеется в наличии 43 персональных компьютера с программным обеспечением с возможностью проектирования и</i> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|---------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | | | | | <i>конструирования моделей, в том числе с цифровым управлением и обратной связью</i> |
| 1.5.7. | Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений); | | | 5 | <i>Имеются в наличии традиционные музыкальные инструменты (фортепиано, народные инструменты) и цифровой синтезатор с возможностью подключения к персональному компьютеру для исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий</i> |
| 1.5.8. | Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх | | | 5 | <i>Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д.)</i> |
| 1.5.9. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | | | 5 | <i>В школе для проведения массовых мероприятий используется актовый зал и 2 спортзала</i> |
| 1.5.10. | Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения | | | 5 | <i>В школе оборудована игровая комната с телевизором, столовая на 120 посадочных мест</i> |
| 1.5.11. | Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление | | | 5 | <i>Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений,</i> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|---------|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | мониторинга и корректировки) | | | | дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет, |
| 1.5.12. | Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) | | | 5 | Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах. |
| 1.6. | Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения | | | 5 | Имеется компьютерный класс из 10 рабочих мест учащихся и рабочего места учителя, объединенных в классную локальную сеть с выходом в школьную сеть и Интернет |
| 1.7. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) | | | 5 | Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения Windows «Скорая помощь» |
| 1. 8. | Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов | | | 5 | Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Пермь. Ру» |
| 1.9. | Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами | | | 5 | Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|--------------|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников | | | | «Пермь.Ру» |
| 1.10. | Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя | | | 5 | <i>В учреждении компьютеризированы все учебные кабинеты, в т.ч. библиотека. 23 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами, 7 - интерактивными досками</i> |
| 1.11. | <i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i> | | | | |
| 1.11.1. | Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации | | | 5 | <i>На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации</i> |
| 1.11.2 | Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма | | | 5 | <i>Имеются клавиатурные тренажёры</i> |
| 1.11.3. | Создавать, обрабатывать и редактировать звук | | | 5 | <i>Имеется программа Nero</i> |
| 1.11.4. | Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения | | | 5 | <i>Имеется программа Nero</i> |
| 1.11.5. | Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами | | | 5 | <i>На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office</i> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|--|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1.11.6 | Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.) | | | 5 | <i>На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office</i> |
| 1.11.7. | Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью | | | 5 | <i>В школе ведутся электронные журналы и дневники.</i> |
| 1.11.8. | размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) | | | 5 | <i>Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах</i> |
| 1.11.9. | проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования | | 3 | | <i>Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования</i> |
| 1.11.10. | проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку | | | 5 | <i>Использование информационных технологий позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков,</i> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|--------------------|--------------------------|---------------|---|
| | | Не соответствует | В основном соответствует | Соответствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | к государственной (итоговой) аттестации | | | | осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации |
| 1.11.11. | Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями | | | 5 | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик |
| | Максимальное количество баллов | 160 | | | |
| | Фактическое количество баллов | 158 (98,7%) | | | |

IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей в общеобразовательном учреждении

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | Примечания |
|-------|--|--------|----|---|
| | | Нет | Да | |
| | | 0 | 1 | |
| 1. | Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями | | 1 | фельдшер, договор № 4 с МБУЗ «Детская городская больница» от 01.01.2015 года. |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | Примечания |
|----------|---|------------------|----|---|
| | | Нет | Да | |
| | | 0 | 1 | |
| | здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся. | | | |
| 2. | Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин. | | 1 | Имеются 2 спортивных зала. Оборудованием и инвентарём оснащён не полностью. |
| 3. | Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа | - | - | Не требуется |
| 4. | Факты нарушений прав обучающихся в части: | | | |
| 4.1. | Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла | 3 | | Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля) |
| 4.2. | Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да — 0 баллов Нет — 3 балла | 3 | | Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников ОУ (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля) |
| | Максимальное количество баллов | 9 | | |
| | Фактическое количество баллов | 8 (88,9%) | | |

Форма самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения

Государственный статус учреждения: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | Примечания |
|----------|------------------------|--------|----|------------|
| | | Нет | Да | |

| | | 0 | 1 | |
|------|---|---|---|--|
| 1. | Наличие в ОУ: | | | |
| 1.1. | Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве | | 1 | <i>Устав утверждён комитетом по вопросам образования администрации города Березники от 27.04.2015 года №300, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №17 по Пермскому краю 07.05.2015 года.</i> |
| 1.2. | Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ | | 1 | <i>Имеются в наличии локальные акты в соответствии с п. 6 Устава ОУ: - приказы директора Учреждения; - договоры (в том числе коллективным договором); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в Учреждение, правила поведения обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по делопроизводству, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (общего собрания коллектива учреждения, управляющего совета учреждения, педагогического совета учреждения, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета); - положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)</i> |
| 1.3. | Договора с учредителем | | 1 | <i>Имеется в наличии договор с учредителем от 11.01.2009 года</i> |
| 1.4. | Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование | | 1 | <i>Серия 59Л01 № 0001388 регистрационный № 3593 от 23.09.2014 г., бессрочная, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края</i> |
| 1.5. | Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам | | 1 | <i>Серия 59А01 № 0000436 регистрационный № 316 от 23.09.2014, до 20.01.2024г., выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края</i> |
| 1.6. | Номенклатуры дел | | 1 | <i>Номенклатура дел ведётся</i> |
| 1.7. | Акта готовности ОУ к учебному году | | 1 | <i>Акт проверки готовности ОУ от 26.07.2017 года</i> |
| 2. | Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования Да — 0 баллов | 3 | | <i>Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)</i> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | Примечания |
|----------|--------------------------------|--------------|----|------------|
| | | Нет | Да | |
| | | 0 | 1 | |
| | Нет — 3 балла | | | |
| | Максимальное количество баллов | 10 | | |
| | Фактическое количество баллов | 10 (100%) | | |

**V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса
общеобразовательного учреждения**

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1. | Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности: | | | | |
| 1.1. | Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися | | | 5 | <p><i>Положение о классном руководстве от 01.09.2010 г.,</i></p> <p><i>Положение о мониторинге эффективности работы классного руководителя от 01.09.2010 г.</i></p> <p><i>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ СОШ № 17 от 07.10.2013 (приказ № 213 от 15.10.2013)</i></p> <p><i>Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ СОШ № 17 от 24.03.2014</i></p> <p><i>Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ СОШ № 17 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) от 30.08.2014</i></p> <p><i>Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ СОШ № 17 от 27.03.2013 г.</i></p> <p><i>Положение о Совете профилактики правонарушений от 30.08.2014</i></p> <p><i>Положение о дополнительном образовании от 01.09.2010</i></p> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | | | | | <i>Положение о школьной службе медиации от 24.02.2014</i> |
| 1.2. | Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие | | | 5 | <i>В разделе «Образовательной программы» отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.</i> |
| 1.3. | Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления | | | 5 | <i>Концепция воспитательной работы «Система воспитательной работы» разработана и утверждена на методическом совете школы.</i> |
| 1.4. | Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики | | | 5 | <i>Содержание концепции соответствует приоритетам государственного и регионального образования) и направлено на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, родного края, православной культуре, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России</i> |
| 1.5. | Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период | | | 5 | <i>Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период</i> |
| 1.6. | Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах | | | 5 | <i>Данные мониторинга соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах</i> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|--|
| | | Не соответ- ствует | В основном соответ- ствует | Соответ- ствует | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| 1.7. | Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов | | 3 | | <i>Документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям</i> |
| 1.8. | Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года). | | | 5 | <i>Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (ежегодный анализ воспитательной работы в школе, аналитические справки о воспитательных мероприятиях проводимых в школе).</i> |
| 2. | Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — 5 баллов | | 3 | | <i>Имеются кружки, секции, НОУ «Искатели», по своему содержанию, целям и задачам соответствующие социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности</i> |
| 3. | Включённость обучающихся, воспитанников в | | 3 | | <i>89% обучающихся посещают занятия</i> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | 0 | 3 | 5 | |
| | дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.): 100% — 5 балла , 85 — 99% - 3 балла , менее 85% - 0 баллов . | | | | <i>объединений дополнительного образования различной направленности.</i> |
| 4. | План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы) | | | 5 | <i>Имеются в наличии сценарии, протоколы конкурсов, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях, справки по результатам проведения мероприятий</i> |
| 5. | Наличие и динамика преступлений и правонарушений | | 3 | | <i>2014-2015 уч.год – 1/1 2015-2016 уч.год – 0/4 2016-2017 уч.год – 2/1</i> |
| 6. | Пропуски учебных занятий без уважительных причин | | | 5 | <i>Ведётся журнал учёта пропусков учебных занятий, ежемесячный отчёт в УО</i> |
| 7. | Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы). | | | 5 | <i>Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы школы на год и планами воспитательной работы классных руководителей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные – 6,, классные – 4 в каждом классе), родительский лекторий, Дни открытых дверей (для родителей 1,9,11 классов), индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации школьных и классных мероприятий. (протоколы собраний, заседаний, сайт школы)</i> |
| 8. | Обеспечение прав обучающихся на участие в | | | 5 | <i>Основным органом ученического самоуправления</i> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | управлении ОУ | | | | <i>является Школьный парламент.</i> |
| | Максимальное количество баллов | 75 | | | |
| | Фактическое количество баллов | 67 (89,3%) | | | |
| ИТОГО | | | | | |
| | Максимальное количество баллов | 624 | | | |
| | Фактическое количество баллов | 571(91,5%) | | | |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 17
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | показатели | Единица измерения | результат |
|-------|---|-------------------|-----------|
| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 795 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 379 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе общего образования | человек | 388 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего образования | человек | 28 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Чел./% | 300/43,54 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29,35 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | 15,71 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 68,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл | 42 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников | Чел./% | 0/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников | Чел./% | 0/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей | Чел./% | 0/0 % |

| | | | |
|--------|---|--------|----------|
| | численности выпускников 11 класса | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | 0/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Чел./% | 0/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | 0/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Чел./% | 0/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Чел./% | 43/5,4 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Чел./% | |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | Чел./% | 29/3,6 % |
| 1.19.2 | Регионального уровня | Чел./% | 8/1 % |
| 1.19.3 | Федерального уровня | Чел./% | 6/0,8 % |
| 1.19.4 | Международного уровня | Чел./% | 0/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Чел./% | - |

| | | | |
|--------|---|---------|---------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, Чел./%в общей численности учащихся | Чел./% | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Чел./% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Чел./% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел./% | 33/78,6 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел./% | 29/69 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Чел./% | 6/14,3 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел./% | 5/11,9 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел./% | |
| 1.29.1 | Высшая | Чел./% | 10/23,8 |
| 1.29.2 | Первая | Чел./% | 11/26,2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | | |

| | | | |
|--------|--|--------|---------|
| | составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | Чел./% | 8/19 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Чел./% | 25/59,5 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел./% | 8/19 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Чел./% | 9/21,4 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 46/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 46/100 |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | Единиц | 22,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет | Да |

| | | | |
|-------|---|--------|----------|
| 2.4.3 | Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | Да |
| 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | КВ.м | 1836/2,3 |

Директор MAOY COII № 17



[Handwritten signature]

С.Н. Буркова