

Согласован
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 17
протокол № 6 от 30.03.2020



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 17
С.Н. Буркова
приказ от 17.04.2020 № 01

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 17"
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" (МАОУ СОШ У№ 17)
Руководитель	Буркова Светлана Николаевна
Адрес организации	618416, Пермский край, город Березники, ул. Ломоносова, д.114
Телефон, факс	8-3424-24-20-75
Адрес электронной почты	shool17@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Березники" в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1991 год
Лицензия	23.09.2014 № 3593 серия 59ЛО1 № 0001388
Свидетельство о государственной аккредитации	23.09.2014 № 316 серия 59АО1 № 0000436

МАОУ СОШ № 17 (далее - Школа) расположена в районе "Абрамово" города Березники. Семьи проживают в многоквартирных домах типовой застройки и частном секторе: 95 % - рядом со школой, 5% - в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Протоколы заседаний Наблюдательного совета размещены на сайте Школы http://17.berschool.ru/
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: – развития образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

В 2019 году состоялось 8 заседаний педагогического совета:

25.02.2019 повестка: Утверждение Положений “Об установлении единых требований к одежде обучающихся в МАОУ СОШ № 17”, “О совете профилактики правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ № 17”.

10.04.2019 повестка “Детское и семейное неблагополучие”.

08.05.2019 повестка “Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов”.

23.05.2019 повестка “Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс обучения”.

27.06.2019 повестка “Выпуск обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов выпускникам 9-х классов. Перевод в следующий класс учащегося 4 класса”.

29.08.2019 повестка “Стратегические цели и актуальные задачи обновления и повышения качества образования”.

16.09.2019 повестка “Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов. Утверждение платных образовательных услуг на 2019-2020 уч. год. Организация прохождения КПК на 2019-2020 уч. год”.

28.11.2019 повестка “Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов”.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей русского языка, литературы и искусства (руководитель Лыжина О.А., учитель 1 квалификационной категории)
- учителей математики, физики и информатики (руководитель Баландина З.М., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей английского языка (руководитель Огиенко Л.А., учитель 1 квалификационной категории)
- учителей обществознания и естествознания (руководитель Сереброва И.А., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Свиропова Л.В., учитель 1 квалификационной категории)
- педагогов начального образования (руководитель Осокина О.А., учитель 1 квалификационной категории)
- классных руководителей (руководитель Шаповалова В.В., учитель высшей квалификационной категории)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МАОУ СОШ № 17 реализует:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих детей;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Все реализуемые программы размещены на официальном сайте организации в разделе “Сведения об образовательной организации” (Образование).

Организация учебного процесса

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2-8 классы – 34 учебные недели.
- 9 классы – 34 учебные недели (не включая итоговую аттестацию)

Окончание учебного года для обучающихся 1-8 классов – 29 мая 2020 г.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 17 выбран модульный режим обучения. В модульной системе учебный год разделен на шесть периодов (модулей), каждый из которых завершается отдыхом. Учебный год делится на trimestры, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

Аттестация обучающихся 2-9 классов производится по триместрам на 19.11.2019, 19.02.2020, 29.05.2020 (или в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации у обучающихся 9 классов).

Срок ликвидации академической задолженности – 28.10.2020 г.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов проводится в период с 06 по 22 мая 2020 года.

Итоговая аттестация 9 классов проводится в соответствии с датами, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год.

Сменность:

- 1-е классы, 2 Г, 3 Б, 4 А, 4 В, 4 Г, 5-9 классы – 1 смена.
- 2 А, Б, В, 3 А, В, Г, 4 Б – 2 смена.

Продолжительность недели:

1-7 классы – пятидневка, 8-9 классы – шестидневка.

Начало занятий:

- 8 ч. 10 мин. (для всех классов 1 смены),
- 13 ч. 35 мин. (для всех классов 2 смены).

Продолжительность уроков:

- Для 2-9 классов – 40 минут,
- для 1 классов – сентябрь – декабрь – 35 минут, январь – май – 40 минут.

Обучение в первых классах:

«Ступенчатое», проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения учащихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

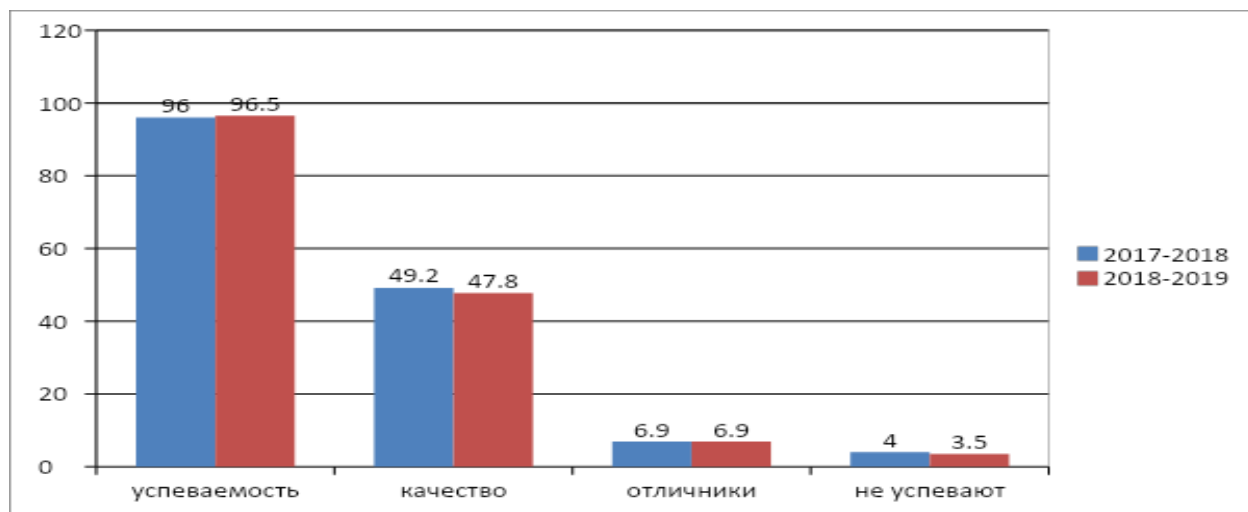
№ п/п	Параметры статистики	2016–17	2017–18	2018–19	на конец 2019 года
1	Количество, обучавшихся на конец учебного года	795	804	818	825
	– начальная школа	379	414	420	425
	– основная школа	388	390	398	400
	– средняя школа	28	0	0	0
2	Количество оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	1	1	
	– основная школа	1	2	3	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	0	
4	Окончили с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2017-2018 учебный год													
Итого	303	291	96	149	49,2	21	6,9	12	4	0	0	11	3,6
2018-2019 учебный год													
2	106	103	97,2	54	50,9	9	8,5	3	2,8	0	0	3	2,8
3	109	102	93,6	57	52,3	3	2,8	7	6,4	0	0	7	6,4
4	103	102	99	41	39,8	10	9,7	1	1	0	0	0	0
Итого	318	307	96,5	152	47,8	22	6,9	11	3,5	0	0	10	3,1



Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотного организованной образовательной деятельности. Чтобы сохранить тенденцию роста успеваемости на 2020 год запланирована персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска.

Доля обучающихся начального уровня, которые обучаются на «4» и «5» стабильна год от года, что позволяет сделать вывод о достаточном качестве образования на уровне НОО. Обучающиеся, окончившие учебный год с академической задолженностью обследованы на ПМПК и им изменен образовательный маршрут.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают Всего		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	80	98,8	29	37,8	2	2,4	1	1,2	1	1,2
6	78	75	96,2	19	25,6	1	1	3	3,9	3	3,9
7	89	84	94,4	23	32,6	6	6,7	5	5,6	5	5,6
8	75	66	88	18	24	0	0	9	12	9	12
9	74	73	98,7	23	31,0	0	0	1	1,3		
Ито	398	379	95,2	112	30,4	9	2,3	19	4,8	18	4,5



На 4 и 5 закончили школу 121 человек - 30,4 % (в прошлом году 113 человек (31,12 %)), из них 9 отличников – 2,26 % (в прошлом году также 9 отличников, 2,3 %). Общая успеваемость составила 95,23 % и повысилась сравнению с прошлым годом на 2,01,35(в пр.году – 93,88 %).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что, несмотря на увеличение общей успеваемости, уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5 - 9-х классах.

Основными причинами низкой успеваемости остаются:

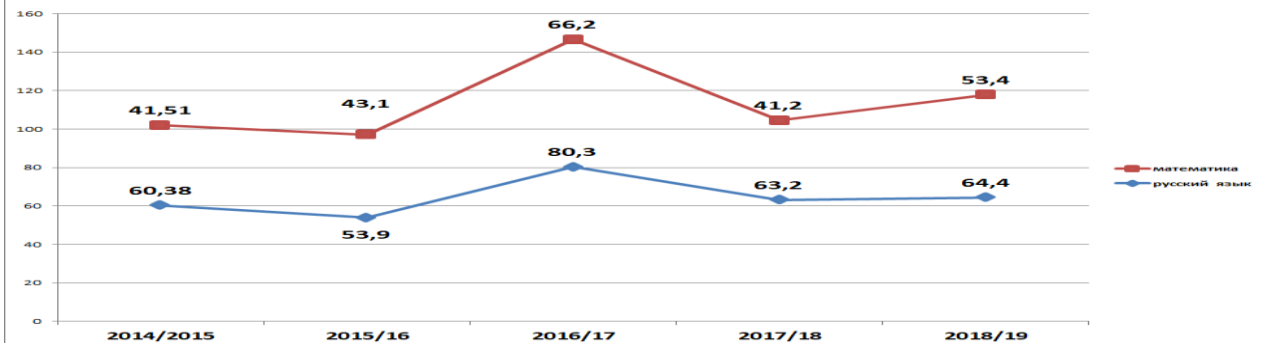
- большое количество пропусков учащихся
- низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов, проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Руководители школьных методических объединений на заседаниях ШМО проанализируют ситуацию, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

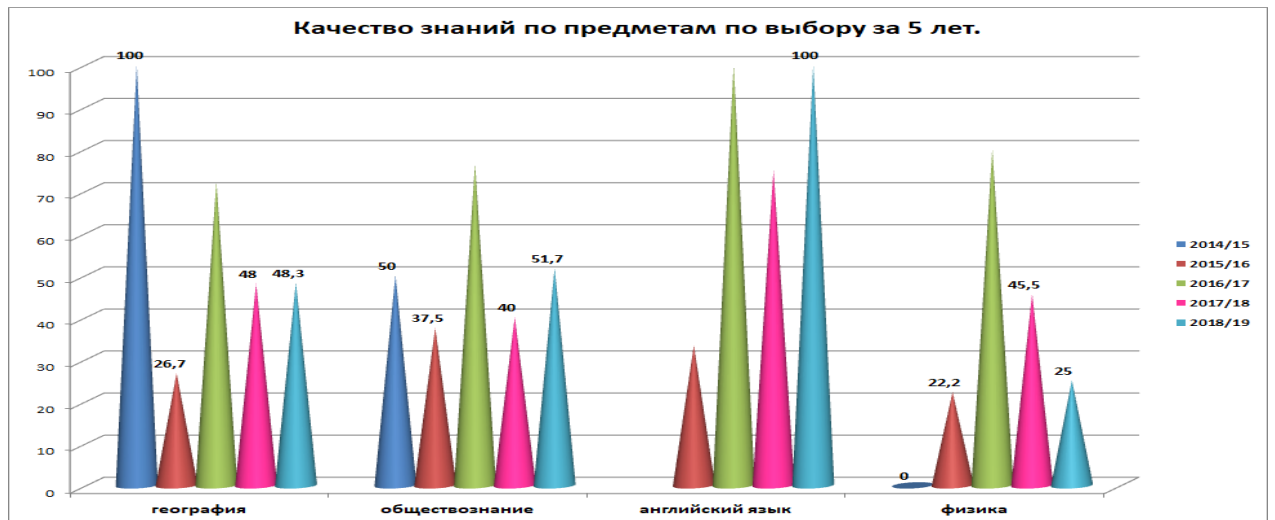
Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

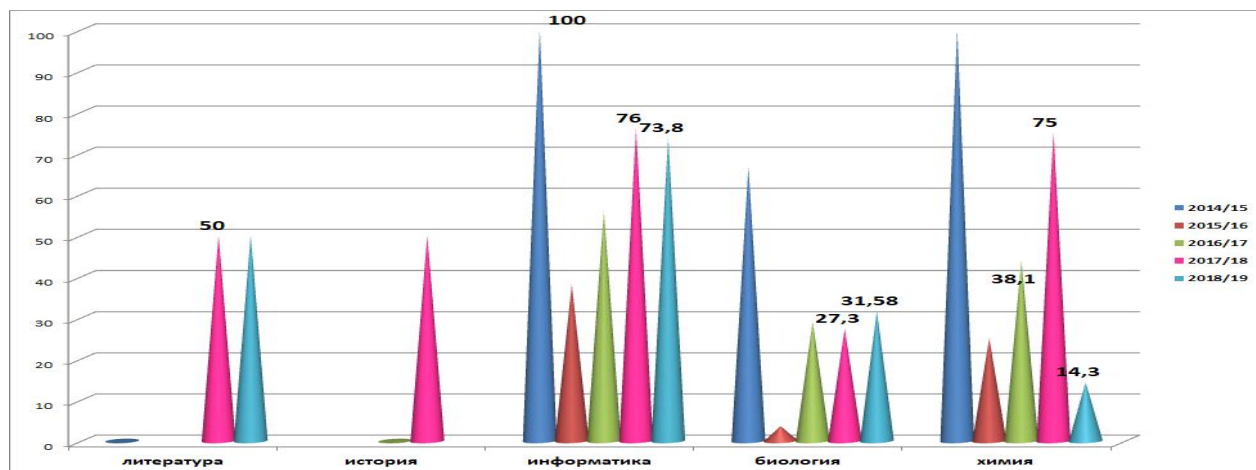
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько получили 100 баллов	Сколько получили «5»	Сколько получили «4»	Сколько получили «3»	успеваемость	качество
Математика	73	0	6	33	34	100 %	53,4 %
Русский язык	73	1	11	36	26	100 %	64,4 %
Физика	16	0	0	4	12	100 %	25 %
Химия	7	0	1	0	6	100 %	14,3 %
Биология	19	0	1	5	13	100 %	31,58 %
География	29	0	4	10	15	100 %	48,3 %
Информатика и ИКТ	42	2	14	17	11	100 %	73,8 %
Литература							
Английский язык	2	0	2	0	0	100 %	100 %

Сравнительный анализ качества по русскому языку и математике за 5 лет.



Качество знаний по предметам по выбору за 5 лет.





Полученные результаты ОГЭ свидетельствуют о повышении уровня предметной подготовки выпускников школы по обязательным предметам по сравнению с 2017/2018 учебным годом.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал: все учащиеся справились с работой успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку, качество знаний повысилось на 1,2 % (в прошлом году – 63,2 %). Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысился на 5,67.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Обязательные экзамены показали, что, в целом, уровень сформированности знаний и умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике, качество знаний учащихся повысилось как по русскому языку, так и по математике на 1,2 % и 12,2 % соответственно.

Успеваемость по математике в этом году лучше прошлогодней - 100 % (в прошлом году - 98,5 %), средний балл повысился на 3,28 и составил 48,1 балла (в прошлом году – 44,82), но на 1,6 ниже среднегогородского (49,7). Качество знаний повысилось на 12,2 % и составило 53,4 % (в прошлом году – 41,2 %).

Как видно из графиков, по сравнению с предыдущим годом снизилось качество знаний по физике на 20,5 %, по химии – на 23,8 %, по информатике – на 2,2 %. Выросло качество знаний по обществознанию на 11,7 %, по английскому языку на 28 %.

Средний балл по сравнению с прошлым годом снизился по информатике (на 1,26), физике (на 5,67), химии (на 8,65). По остальным предметам выросло. Экзамен по истории в этом году учащиеся не выбирали.

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, рассмотрели ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявили оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования была организована по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание внеурочных занятий было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовалось через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-

полезную практику, проекты, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовую деятельность, краеведческие мероприятия и другие.

В 2019 г. ввели апробацию занятий внеурочной деятельностью в форме краткосрочных курсов. Обучающиеся смогли получить новые знания, поучаствовать в занятиях различной направленности. Данная форма организации занятий оказалась наиболее удачной для параллелей 2-4 классов.

В 2019 году в основной школе оказались наиболее востребованными курсы внеурочной деятельности общекультурного направления “Мультимедиа-студия “Волшебный фонарь”, театральная студия “Маскарад”; спортивно-оздоровительного направления “Внедрение комплекса ВФСК ГТО”, “Юные инспектора дорожного движения”, “Точный прицел”; общеинтеллектуального направления “Учимся читать и понимать текст”, “схематизация и моделирование”, духовно-нравственного направления “Мой Пермский край”. Большую помощь в выборе будущей профессии учащимся 8 - 9-х кл. оказывает курс “Перекресток. Выбор пути” (профессиональное самоопределение). Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные, групповые консультации, такие как “Я в мире людей”, “Тропинка к своему Я” и другие.

Участие в учебной и внеурочной деятельности позволяет показывать результаты в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

- XXVII городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся 3 - 7-х классов (2 место)
- XXVII городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся 8 - 11-х классов (2,3 место)
- XXI городская геологическая олимпиада обучающихся (8 призовых мест)
- Краевой конкурс на лучший перевод (сертификат)
- Городская олимпиада по английскому языку 3 - 6 классы (1 место, сертификаты)
- АРТ-фестиваль “Я читаю этот мир” (три призовых места)
- Городская открытая олимпиада по биологии (сертификаты)
- Открытая олимпиада по предметам естественно-математического цикла краевой заочной школы естественно-математических наук отделения дополнительного образования детей «Экологический центр» (математика, география, химия) (участие)

- Краевой конкурс исследовательских проектов школьников Пермского края "Университетский старт 2019" (участие)
- Краевой конкурс творческих работ и образовательных проектов "Путешествие по Пермскому краю" (сертификаты)
- Городской командный пушкинский диктант (2 командное место, 4 персональных призовых места)
- Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады (21 человек, 1 место, 3 призера) и др.
- Зимний фестиваль муниципального этапа ВФСК ГТО среди ОУ города. 3 и 4 ступени (1 участник - 2 место)
- Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи муниципального образования «Город Березники» (сертификат)
- Городской конкурс-соревнования “Безопасное колесо - 2019” (3 место)
- Ярмарка профессий и учебных мест Верхнекамья “Навигатор возможностей” (участие)
- Краевой конкурс творческих работ и образовательных проектов «Путешествие по Пермскому краю» (участие)
- Открытый «Краевой конкурс предпрофессиональных компетенций на английском языке» (сертификат)
- Городской конкурс-игра, посвященный Году театра в России, "Знатоки музыки" (1 место)
- Краевой конкурс “Пермские шахматы” (благодарственное письмо)
- Краевая акция “Играем в шахматы летом” (сертификат)
- I Олимпиада по шахматам среди учащихся ОО МО “Березники” (сертификат)
- Открытая олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ (сертификаты)
- Городская интеллектуальная конкурс-игра “Кладовая Земли Русской” (сертификат)
- Открытая олимпиада по математике для младших школьников “Математический марафон” (дипломы, 1 место и 2 место за личное первенство)
- Открытая олимпиада по русскому языку для младших школьников “Тотальный диктант” (сертификат)
- Городской конкурс творческого мастерства младших школьников “Читай! Играй! твори!” (сертификат)

- Открытая метапредметная олимпиада для обучающихся 4-х классов ОО
- Городской открытый конкурс для младших школьников “Сокровищница русского языка” (сертификат)
- Открытый интеллектуальный турнир “Марафон знаний” для обучающихся 3-х классов ОО (сертификат)
- Городской открытый конкурс для младших школьников “Учение с увлечением - старт в науку” (диплом 2 место)
- Региональные конкурсы “Кенгуру”, “Русский медвежонок”, “ЛИС”, “Енот”, “Чеширский кот”, “Почемучка”.

Задачи на следующий учебный год:

1. расширить внеаудиторные занятия по направлениям внеурочной деятельности
2. повысить качество создаваемых работ и проектов, результатов участия в творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
3. создать условия для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности;
4. повысить финансовую грамотность обучающихся и освоение основ предпринимательской деятельности;
5. продолжить работу над созданием единого образовательного пространства школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на второй год
2017	72	23	48	1
2018	68	21	47	0
2019	74	29	43	1

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях города увеличилось. В школе нет 10 – 11-х классов, поэтому учащиеся выбирают другие образовательные организации.

IV. Воспитательная работа

В 2019 году работа школы проходила по следующим направлениям:

- создание условий для формирования социальных компетенций обучающихся, необходимых для конструктивного общения, успешного и ответственного поведения в обществе. Проект “Диалог”
- ученическое самоуправление и соуправление
- формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний; формирование патриотического сознания. Проект «Ученик – гражданин и патриот».
- семейное воспитание, Проект “Семья”
- Профилактика правонарушений и преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершенных обучающимися через реализацию мероприятий, направленных на стабилизацию противоправного поведения

В рамках проекта “Диалог” в школе организовала работу Школьная служба примирения (на ШСП рассмотрено 15 случаев, с примирением сторон 15 случаев).

Совет старшеклассников “НЕ UROK” представлен из числа активных, позитивных, творческих ребят 5-9 классов. Заседания ребят с вынесением протокола проходят 1 раз в месяц под руководством педагога - организатора Огиенко Л.А. Все инициативы ребят, предложения, репортажи с мероприятий, анкетирование в виде опросов, в том числе и протоколы заседаний выносятся на всеобщее обсуждение и рассмотрение в открытой официальной группе “Школьный парламент” социальной сети “Вконтакте” <https://vk.com/club48349626> . Подписчиками группы являются все участники образовательного процесса: ученики, родители и педагоги. Кураторы группы в ВК из числа педагогов: педагог-организатор Карпущенкова Е.А., учитель начальных классов, руководитель школьного видеоблога “НЕ UROK” - Максимова Б.А и учитель ОБЖ - Бабушкина К.С.. В 2019 году были организованы мероприятия, ставшие традиционными: Акция “Дни экологической безопасности” (экологическая игра "Перевертыши", Городской экологический конкурс рекламы «Зеленый символ малой Родины», Экологическая игра «Сохраним природу», Школьный конкурс творческих работ “Путешествие по Пермскому краю“, Конкурс костюмов из бросового материала «Эко-мода», Выставка работ из бросового материала. Экологический субботник «Зеленая Весна 2019», Школьная экологическая игра «Разделяй и здравствуй!», участие в реализации экологического проекта по благоустройству пришкольной территории в рамках городского проекта

«Город-сад. Наследие», посвященного 110-летию В.Л. Миндовского, в школьном видеоблоге - реклама и освещение всех школьных мероприятий экологической направленности), День борьбы с терроризмом (3 сентября - акция «Капля жизни»), Школьный проект «День толерантности», Фестиваль талантов «России верные сыны...» и др. Благодаря активному участию детей в организации и проведении мероприятий школа заняла 1 место в Городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление прилегающей территории, 1 место на лучшее проведение новогодних шоу - программ.

В рамках реализации проекта «Ученик - гражданин и патриот» в школе были реализованы следующие мероприятия в 2019 году:

- Краевой конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»
 - Городская выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Малая Родина в великой России»
 - Краевой конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной»
 - Городской конкурс творческих работ «ЧТО ТАКОЕ ПОДВИГ?»
 - Участие в городской игре ГВПИ «Зарница 2019» (тема «40 лет со дня вывода войск из Афганистана»)
 - Соревнования дружин юных пожарных среди образовательных учреждений муниципального образования «город Березники», посвященных 370-летию пожарной охраны России
 - Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»
 - Краевой конкурс творческих работ и образовательных проектов «Путешествие по Пермскому краю»
 - Всероссийский форум исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»
 - Акция «Урок России»
 - Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»
 - Участие в региональном этапе краевой ВПИ «Зарница Поволжья 2019
- Внеклассные общешкольные мероприятия и мероприятия, различного уровня:
- Патриотическая акция «Урок Мужества»
 - Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна 2019
 - Митинг у Вечного огня
 - Школьный концерт «И помнит мир спасенный...»
 - Городская акция "Тревожный рассвет 41-го"
 - Месячник безопасности

- Акция “Против террора”
- Урок – беседа «Жертвы политических репрессий»
- Открытый урок, посвященный Дню народного единства
- Неделя толерантности (классные часы "Доброта спасет мир", Мы разные, но мы вместе; конкурс рисунков и плакатов "Терроризму нет!"; беседы с родителями обучающихся по вопросам воспитания культуры толерантности, формирования толерантного поведения в семье)
- Учебные тренировки по действиям при возникновении угрозы террористического акта.

В рамках спортивно-оздоровительного направления учащиеся и педагоги школы активно принимают участие в мероприятиях по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Приняли участие в 5-и городских здоровьесберегающих акциях. В рамках которых были организованы мероприятия здоровьесберегающей направленности с другими образовательными учреждениями города: квесты, флешмобы, театральные постановки, агитбригады, конкурсы плакатов, спортивные соревнования, матчевые турниры. В трех акциях стали победителями: Городская антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», Городская акция “Мы выбираем здоровье и безопасность”, Городская акция "Мое здоровье - это мое право", посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД.

Участие обучающихся в конкурсах среди ОУ различного уровня:

- Региональный этап конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности
- Первенство ШБЛ «КАЛИЙ-БАСКЕТ юниор» (участие)
- городские Президентские соревнования (юниор) среди школ города (3-е классы) (участие)
- Фестиваль ВФСК «ГТО» III - IV ступень (семейная заявка) (участие)
- Городские “Весёлые старты” среди учащихся 2-х классов (участие)
- Городская антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков» (победители)
- Первенство города по легкой атлетике среди учащихся в зачет Спартакиады среди общеобразовательных учреждений МО «Город Березники» (участие)

- Лично-командное первенство города Березники по пулевой стрельбе и плаванию среди юношей и девушек, обучающихся 5-11 классов, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне (участие)
- Личное-командное первенство города Березники по настольному теннису среди юношей и девушек, обучающихся 5-11 классов, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне (участие)
- Всероссийские спортивные игры “Президентские спортивные игры” и Всероссийские спортивные соревнования школьников “Президентские состязания” в г. Березники в 2018-2019 (участие)
- Соревнования дружин юных пожарных среди образовательных учреждений муниципального образования «город Березники», посвященных 370-летию пожарной охраны России (2 место)
- Первенство по легкоатлетическому кроссу среди уч-ся 5-9 кл в зачет спартакиады среди (участие)
- Традиционный турнир по футболу среди дворовых команд и команд учебных заведений "Кубок Мэра" (участие)
- Краевой конкурс методических разработок “ЗОЖ” (участие)
- Муниципальный зимний этап V краевой Спартакиады «Волшебный мяч» среди несовершеннолетних, состоящих на учете КДН, ОДН, группы риска и находящихся в социально-опасном положении (1 место лыжная гонка)
- Конкурс творческих работ “ГТО глазами детей” среди воспитанников и учащихся ОУ МО "г. Березники" (участие)
- Спортивный праздник «СПОРТ С НАМИ, СПОРТ В НАС!» среди детей-инвалидов, посвященный декаде инвалидов (участие)
- Краевой конкурс «Пермские шахматы» в рамках проекта «Шахматы в школе» (участие)
- Городская акция "Мое здоровье - это мое право", посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (победители)
- Участие в городской акции «Твое здоровье – твое будущее!» (победители)

Для обучающихся школы в рамках мероприятий здоровьесберегающей направленности были проведены мероприятия такие, как Школьный конкурс плакатов «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», Школьный Фестиваль дворовых игр «NO GADGETS», флешмоб «Доброе утро», Школьный конкурс селфи «Я люблю спорт!», Школьный День здоровья «Здоровью и безопасности – зеленый свет!»,

Акция «Очень важный разговор» о разработке маршрута «Дом-Школа-Дом», Традиционный школьный осенний кросс, Экскурсия в полицию: знакомство с работой службы криминалистов и кинологов, экскурсия в изолятор временного содержания подозреваемых, Школьная акция «Суд над сигаретой», Выставка творческих работ «ГТО глазами детей!» и участие в городском конкурсе «ГТО – глазами детей» среди воспитанников и учащихся ОУ МО «Город Березники», Игро - тренинг «Я – будущее», Веселая физкультминутка "Прыг-Скок команда!", Спортивные состязания «Выбираем СПОРТ – выбираем ЗДОРОВЬЕ!».

Несмотря на множество мероприятий, проводимых по направлению ЗОЖ, возросло употребление учащимися спиртосодержащей продукции не только среди детей группы риска социально-опасного положения, а также среди детей группы “норма” (2019 год - 2 случая). Следует пересмотреть форму и технологии проведения мероприятий.

В рамках семейного воспитания проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности родителей и подростков за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также за правонарушения на дорогах города и др. К лекциям и беседам привлекались эксперт экспертно-криминалистического отдела МО МВД России «Березниковский» Ермакова А. Н. и ст. уполномоченный отдела наркоконтроля Левин А.С., инспекторы ГИБДД Бражник В.В. и Харин А.В, ст.инспектор по вождению Железных А..Л. и ст.пожарный Прокофьев Р .9-й ПСЧ ФГКУ "1 отряд ФПС по Пермскому краю", специалисты Березниковского городского суда Пермского края Савина О.И. и Бочкарева А.В., инспектор ОДН ОМВД РФ по Березниковскому городскому округу младший лейтенант полиции Гиртайте В.З., заведующая патопсихологической лаборатории (психолога) ГБУЗ ПК «Краевая психиатрическая больница» Пугач Ю.О. и др.

Для родителей были проведены родительские собрания «Роль семьи в профилактике наркомании подростков», «Детская безопасность - наша общая забота» и др. Мероприятия здоровьесберегающей направленности: Семейная суббота. Спортивные соревнования «Мир! Труд! Май! ЗОЖ», Спортивный школьный праздник - соревнования комплекса ГТО «Папа, мама, я, ГТО - одна семья!».

Мероприятия здоровьесберегающей направленности активизируют родителей на общение со своим ребенком и очень полезны как для

родителей, так и для школы. Во время таких мероприятий царит непринужденная атмосфера, которая позволяет раскрепоститься и родителям и детям. Эти мероприятия сплачивают коллектив детей и взрослых. Родители наблюдают и сравнивают поведение и уровень развития своего ребенка, наблюдают за общением своего ребенка с педагогом, имеют возможность сделать соответствующие выводы по поводу дальнейшего развития и воспитания ребенка. Происходит приобретение практического опыта родителями.

Реализация мероприятий в рамках календаря безопасности в 2019 году:

1. Инструктажи с учащимися и родителями "Моя личная безопасность в каникулярное и в вечернее время" (ПДД, комендантский час, соблюдение правил ЗОЖ, соблюдение правил пожарной безопасности, правил поведения на водных объектах и т.д.) – 21.02.2019, 28.05.2019, 02.09.2019, 19.11.2019, 27.12.2019 на классных часах.

2. Проведены родительские собрания на тему «Регламент организации работы школы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и профилактики безнадзорности и правонарушений, об исполнении постановления КДНиЗП Пермского края от 31.05.2019 №5, 31.05.2019 №7» (сентябрь 2019 г)

3. Инструктажи на родительских собраниях "Соблюдение детьми правил поведения около водоемов, профилактика выпадения детей из окон, профилактика дорожно-транспортных происшествий, комендантский час, оставление детей без присмотра и т.д." – апрель – май, сентябрь 2019 г., инструктаж на родительских собраниях с участием инспектора ОДН "Профилактика жестокого обращения, употребление никотиносодержащей продукции, соблюдение комендантского часа, проблемы бродяжничества, профилактика употребления ПАВ, получение обязательного среднего образования, проверка безопасности социальной страницы в программе Герда бот, разъяснение административной ответственности детей и родителей (профилактика краж, драк, порча чужого имущества, хищения), соблюдение правил дорожного движения, противопожарная безопасность в новогодние праздники (фейерверки и т.п.)".

4. Беседа инспектора ОДН с учащимися о безопасности детей на каникулах. Май 2019 . охват составил 796 чел.

5. Родительское собрание «Роль семьи в профилактике наркомании подростков» с участием экспертов экспертно-криминалистического отдела

МО МВД России «Березниковский» Ермаковой А. Н. и Левина А.С для родителей 7-х классов. 22.04.2019 - Охват родителей 65 чел.

В школе создан банк данных о социальных группах детей и их семей. Составлен социальный паспорт школы. Анализ данных социального паспорта свидетельствует, что количество особых категорий семей и учащихся в школе не превышает 10% от общего количества детей (неработающие родители), а большинство категорий (дети, состоящие на учете, проблемные семьи, родители, злоупотребляющие алкоголем) не превышает 5%, что положительно сказывается на социальной ситуации развития как отдельной личности, так и целого классного коллектива. Снизилось количество проблемных семей, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете, семей, где оба родителя не работают.

Индивидуальная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних сопровождается еженедельным мониторингом. На начало 2018-2019 учебного года на учете в ГР состояли 15 учащихся, по окончании года – 14, перешли в «норму» - 2 учащихся, перешли из ГР в СОП – 2.

Задачи в данном направлении на следующий учебный год:

1. активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
2. привлечь самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
3. повысить самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
4. развить систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в вечернее и каникулярное время;
5. обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних.

Дополнительное образование в школе представлено культурологическим направлением: театральная кружок «Фристайл» (руководитель Максимова В.Л.) и Клуб веселых и находчивых (КВН) (руководитель Таксир Е.К.).

Ребятами, занимающимися в кружке «Фристайл» были представлены постановки «Сказочный лентяй», агитбригада, посвященная ЗОЖ «Здоровое поколение». Участниками постановок являются учащиеся 14-15 лет. На городском конкурсе театрального искусства «ВИВАТ-ТЕАТР» учащиеся заняли 2 место.

Ребята, занимающиеся в Клубе Веселых и находчивых организовали новогодний школьный КВН между учащимися 7-9 классов.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2019 г., приказ № 159 от 29.08.2019). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов на начальном уровне образования соответствует среднему уровню.

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение учащихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы) 2019

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	3 / 3,1%	3 / 3,2%	1 / 1 %
2	«3»	38 / 39,6%	21 / 22,1%	24 / 24,7%
3	«4»	44 / 45,8%	57 / 60%	64 / 66%
4	«5»	11 / 11,5%	14 / 14,7%	8 / 8,2%
5	Всего	96/93,2	95/ 92,2	97/ 94,2

ВПР в 4 классе выполняли по трем предметам. Качество выполнения работы по двум предметам нестабильно год от года. Заметно снижение в 2019 году качественных результатов по русскому языку и прирост по математике. В целом результаты ВПР могут свидетельствовать о достаточном качестве реализации ООП НОО.

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы) 2019

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
1	«2»	35/46,7	15/19,7	18/23,4	2/2,6
2	«3»	29/38,7	23/30,3	45/58,4	40/51,9
3	«4»	9/12	29/38,2	13/16,9	33/42,9
4	«5»	2/2,7	9/11,8	1/1,3	2/2,6
5	Всего	75/97,4	76/98,7	77/100	77/100

ВПР в 5 классе выполняли по четырем предметам. Качество выполнения работы на протяжении трех лет стабильно снижается по русскому языку, отмечается ежегодный прирост качественных работ обучающихся по биологии. По математике результаты неоднородны. Имеются затруднения в преемственности образовательных программ при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы) 2019

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
«2»	25/34,7	13/17,8	11/16,7	7/10,4	4/5,7	1/1,4
«3»	25/34,7	29/39,7	30/45,5	32/47,8	34/48,6	29/41,4
«4»	15/20,8	28/38,4	18/27,3	27/40,3	22/31,4	29/41,4
«5»	7/9,7	3/4,1	7/10,6	1/1,5	10/14,3	11/15,7
Всего	72/98,6	73/100	66/90,4	67/91,8	70/95,9	70/95,9

ВПР в 6 классе выполняли по шести предметам. При анализе результатов ВПР наблюдается прирост качества обученности при переходе с

уровня НОО на уровень ООО по русскому языку, биологии и истории. Невысокими остаются результаты по математике.

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы) 2019

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Англ. язык	Физика	География
«2»	31/35,6	13/15,9	13/15,3	17/19,5	18/21,2	10/55,6	25/30,1	6/7,2
«3»	28/32,2	38/46,3	45/52,9	45/51,7	42/49,4	6/33,3	50/60,2	58/69,9
«4»	23/26,4	22/26,8	23/27,1	24/27,6	20/23,5	2/11,1	8/9,6	14/16,9
«5»	5/5,7	9/11	4/4,7	1/1,1	5/5,9	0/0	0/0	5/6
Всего	87/100	82/94,3	85/97,7	87/100	85/97,7	18/20,7	83/95,4	83/95,4

В 2020 году необходимо спланировать работу по повышению качества обученности обучающихся: составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся (организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков); сформировать планы индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность и с учащимися, показывающими высокие результаты обучения.

Участие 4-х классов в диагностической работе регионального мониторинга сформированности логического мышления

Класс	Итог	%
Количество писавших	91	
Тестовый балл	40	
Высокий уровень	3	3,3%
Средний уровень	27	29,7%
Уровень «Ниже среднего»	49	53,8%
Низкий уровень	12	13,2%

Результаты мониторинга показали, что более половины обучающихся 4-х классов показали уровень развития логического мышления «ниже среднего»

Участие 5-9 классов в мониторинговых обследованиях уровня освоения метапредметных результатов:

Результаты мониторинга в 5-х классах

класс	Кол-во учащихся	балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				низкий	Ниже среднего	средний	высокий
5а	26	7,7	40,9	6/23,1%	8/30,8%	12/46,2%	0/0%
5б	26	9,6	50,3	0/0%	8/30,8%	18/69,2%	0/0%
5в	29	8,8	46,1	2/6,9%	11/37,9%	14/48,3%	2/6,9%
5-е классы	81	8,7	45,8	8/9,9 %	27/33,3 %	44/54,3 %	2/2,5 %

Лучше справились с работой учащиеся 5б класса (средний балл – 50,3). Высокую степень сформированности учебных умений показали только два

ученика из 5в класса. Большое количество учеников с низкой степенью сформированности учебных умений в 5а классе.

Результаты мониторинга в 6-х классах

класс	Кол-во учащихся	балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				низкий	Ниже среднего	средний	высокий
6а	28	9,1	43,5	1/3,6%	16/57,1%	10/35,7%	1/3,6%
6б	24	10,1	47,8	1/4,2%	9/37,5%	12/50%	2/8,3%
6в	24	8,7	41,8	1/4,2%	14/58,3%	8/33,3%	1/4,2%
6-е кл	76	9,3	44,3	3/3,9 %	39/51,3%	30/39,5%	4/5,3%

Лучше справились с работой учащиеся 6б класса (средний балл – 47,8). Высокую степень сформированности учебных умений показали только четыре ученика.

Результаты мониторинга в 7-х классах

класс	Кол-во учащихся	балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				низкий	Ниже среднего	средний	высокий
7а	24	6,1	43,5	1/4,2%	10/41,7%	11/45,8%	2/8,3%
7б	26	8	51,8	1/3,8%	6/23,1%	16/61,5%	3/11,5%
7в	21	6,8	47,2	1/4,8%	8/38,1%	10/47,6%	2/9,5%
7-е классы	71	7	47,6	3/4,2%	24/33,8%	37/52,1%	7/9,9%

Лучше справились с работой учащиеся 7б класса (средний балл – 51,8). Высокую степень сформированности учебных умений показали семь учеников.

Результаты мониторинга в 8-х классах

класс	Кол-во учащихся	балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				низкий	Ниже среднего	средний	высокий
8а	21	5,4	47,3	1/4,8%	8/38,1%	9/42,9%	3/14,3%
8б	25	5,6	49,5	1/4%	5/20%	16/64%	3/12%
8в	22	5,4	48,8	0/0%	10/45,5%	10/45,5%	2/9,1%
8-е классы	68	5,5	48,6	2/2,9%	23/33,8%	35/51,5%	8/11,8%

Лучше справились с работой учащиеся 8б класса (средний балл – 49,5). Высокую степень сформированности учебных умений показали восемь учеников.

Результаты мониторинга в 9-х классах

класс	Кол-во учащихся	балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				низкий	Ниже среднего	средний	высокий
9а	18	5,8	47,8	1/5,6%	6/33,3%	10/55,6%	1/5,6%
9б	26	6,4	50,5	2/7,7%	4/15,4%	18/69,2%	2/7,7%
9в	21	5,3	44,1	3/14,3%	3/14,3%	13/61,9%	2/9,5%
9-е классы	65	5,9	47,7	6/9,2%	13/20%	41/63,1%	5/7,7%

Лучше справились с работой учащиеся 9б класса (средний балл – 50,5). Высокую степень сформированности учебных умений показали пять учеников.

Анализ результатов тестирования 5 – 9 -х классов на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями. В основном выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов. Средняя и высокая степень сформированности учебных достижений составляет 59 %. В 9-х классах средняя степень самая высокая – 63,1 %. Самый высокий уровень достижений - 11,8 % - показали учащиеся 8-х классов. Самая низкая степень сформированности учебных достижений в 5-х и 9-х классах (9,9 % и 9,2 % соответственно).

Обучающиеся 6-7 классов участвуют в мониторинге обследования уровня и качества обученности по математике, обучающиеся 5-9 классов - в проекте «СтатГрад»; 9 классы - в проекте «ОРФО-9» (повышение орфографической грамотности учащихся), в Государственной итоговой аттестации.

В целом представленные результаты мониторингов обнаруживают в основном средний и высокий уровень подготовки учащихся начальной школы, что сохраняет стабильную тенденцию и демонстрирует увеличение среднего балла по проверяемым параметрам.

На уровнях основного образования (5-9 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится с использованием контрольно-измерительных материалов СтатГрада и демоверсий материалов государственной итоговой аттестации. Администрацией школы по итогам мониторинга приняты управленческие решения, в т.ч. при распределении стимулирующих выплат. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведен сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года:

Группы здоровья			
	2017 год	2018 год	2019 год
I	58 (7,3%)	115(14,2%)	132 (16%)
II	596(75,1%)	535 (65,9%)	513 (62,1%)
III	125 (15,7%)	150 (18,5%)	167 (20,2%)
IV	7 (0,9%)	2 (0,2%)	1 (0,1%)
V	8 (1%)	10 (1,2%)	13 (1,6%)

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы. Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что 31,8% учащихся школы имеют функциональные нарушения в работе различных систем и органов. Следовательно, вопросы сохранения здоровья учащихся остаются крайне актуальными.

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Удовлетворенность определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, в целом, они удовлетворены качеством образования. По сравнению с прошлым годом доля родителей, удовлетворенных качеством образования на всех уровнях выросла на 3,6 % и составила 76,3 % (в прошлом году - 73 %).

Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают высокие и стабильные образовательные результаты на основе разработанных критериев стимулирующих выплат.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, несколько снизилось (80,7 %, в прошлом году - 81 %).

Основными причинами учащиеся называют усталость после занятий в школе, наличие конфликтных ситуаций в классных коллективах – 81 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

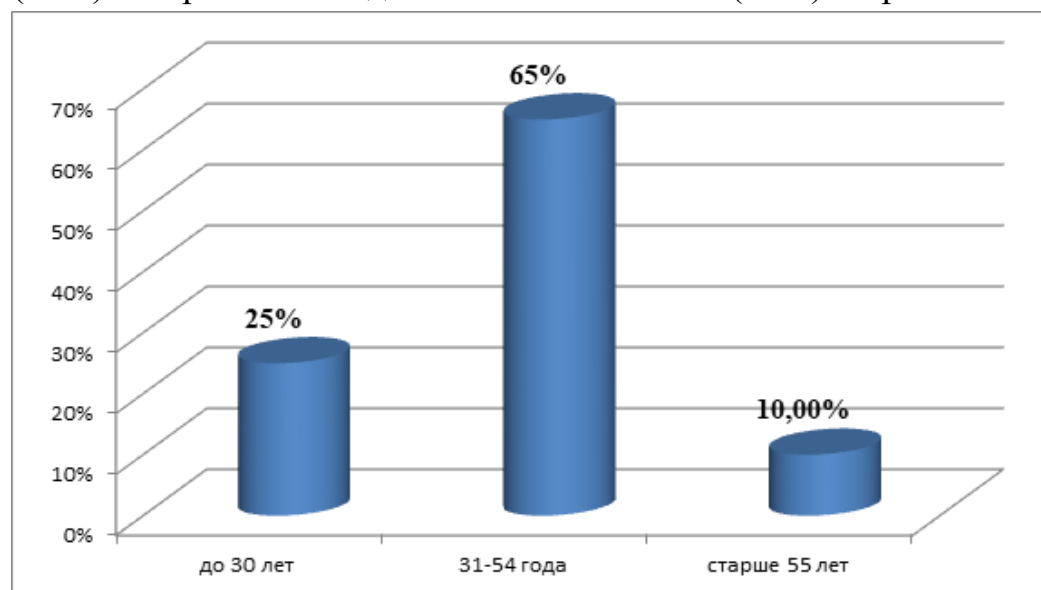
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

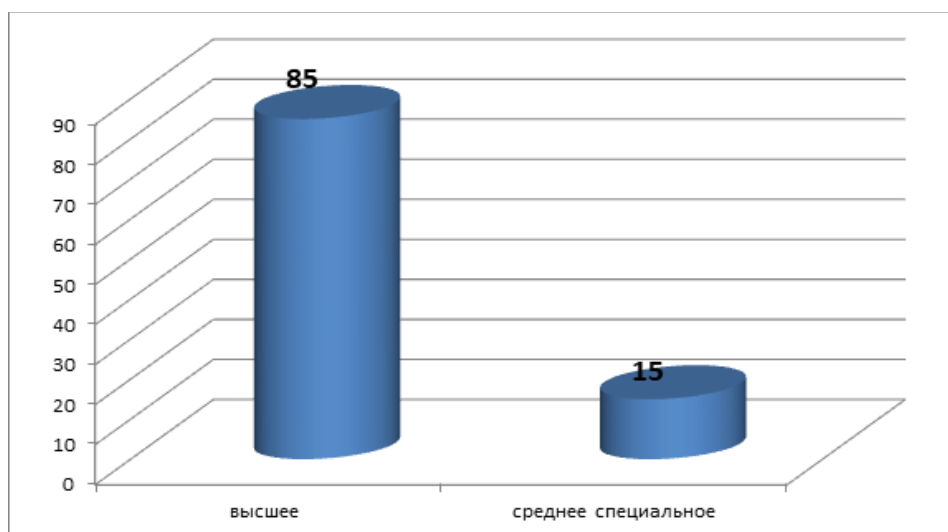
На период самообследования в школе работают 40 педагогических работников, из них 15- внутренних совместителей.

Из 40 педагогических работников 10 ч. (25%) в возрасте до 30 лет, 26 ч. (65%) в возрасте от 31 до 54 лет и 4 человека (10%) старше 55 лет.



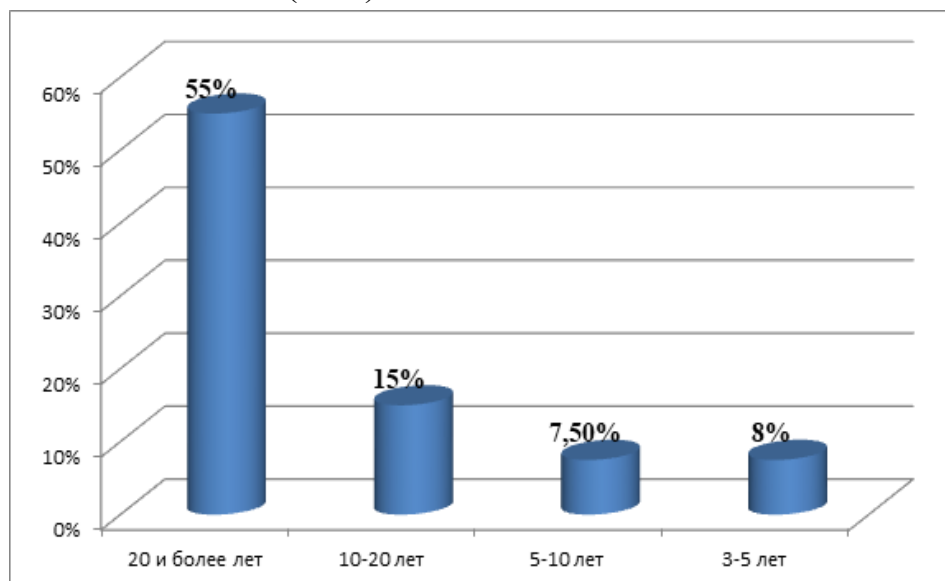
Характеристика педагогических кадров по возрасту

С высшим образованием - 34 педагога (85%), средним специальным - 6 педагогов (15%).



Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Из 40 педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет 22 ч. (55%), 10-20 лет - 6 ч. (15%), 5-10 лет - 3 ч. (7,5%), 3-5 лет (3 ч. (7,5%), менее 3 лет - 6 ч. (15%).

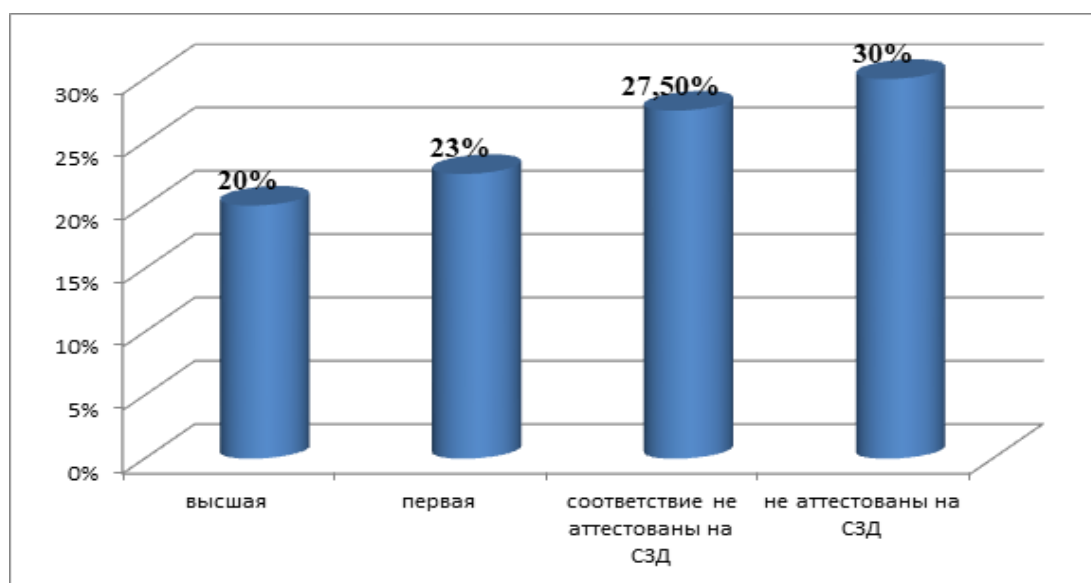


Характеристика педагогических кадров в зависимости от стажа работы

В 2019 году аттестацию на квалификационную категорию педагогические работники не проходили.

Реализацию основных образовательных программ в 2019 году обеспечивали квалифицированные педагоги: 42,5% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, 2 педагога награждены

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 педагогов имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации». По состоянию на 31.12.2019 года из 40 педагогических работников: имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек (20%), 1 квалификационную категорию – 9 человек (22,5%), соответствие занимаемой должности 11 человек (27,5%), не имеют соответствия занимаемой должности 12 человек (30%) (по объективным причинам – работа в организации менее 2-х лет, декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком).



Характеристика педагогических кадров в зависимости от уровня квалификации

Педагоги школы активно участвовали в методической жизни ОО и города, конкурсах, делились опытом своей работы:

- Межмуниципальный методический семинар "Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности: новые идеи и модели" (обобщение опыта работы Бабушкиной К.С., Серебровой И.А., Шаповаловой В.В.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2019" (Баландина З.М., 2 место, приз детского жюри)
- Краевой смотр-конкурс «Лучший учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (Бабушкина К.С., 2 место)
- Краевая Ярмарка образовательных технологий "Практики формирования метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности" (обобщение опыта работы Бабушкиной К.С.)
- АРТ-фестиваль "Я читаю этот мир"

- Городской открытый форум молодых педагогов "Молодой учитель - формула успеха" (обобщение опыта работы Бабушкиной К.С.)
- Мастер-класс "Интерактивная стратегическая игра "Исторические баталии" (Шаповалова В.В.)
- Городская лаборатория-практикум "Использование ресурсов образовательных платформ в преподавании физики" (Гилева О.С., выступление "Ресурсы Интернет в моей методической разработке")
- Краевой этап X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2019" (Шаповалова В.В., диплом финалиста)
- Краевой проектный семинар "Методика Конструирования инновационных моделей внеурочной деятельности" (Бабушкина К.С.)
- Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2019" (Шаповалова В.В.)
- Городская методическая гостиная. Выступление "Телефон на уроке: за и против" - использование QR кодов и системы тестирования Plickers для организации обратной связи (Баландина З.М.)
- Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция (Гилева О.С.)
- Краевой конкурс методических разработок ЗОЖ (Сереброва И.А., 2 место)
- Муниципальный конкурс "Паруса успеха" (Чикирова И.В., приз детского жюри)
- VI Краевой конкурс «СО-БЫТИЕ» (Соснина А.С., финалист)
- Городская педагогическая мастерская "Нетрадиционные формы проведения уроков как средство повышения качества обучения младших школьников" (Воробьева Н.В., Жукова О.А.)
- III Верхнекамская практическая конференция "Современное дополнительное образования: пути развития и перспективы", опыт работы по теме "Интерактивная доска в обучении шахматам" (Чикирова И.В.)

Выводы и предложения: в 2020 году необходимо усилить работу по привлечению педагогических кадров через размещение информации на сайте, в социальных сетях; внести в штатное расписание должности для обеспечения работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (учитель-дефектолог), разработать более детальный план по аттестации педагогических кадров.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31684 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 9641 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11061 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11061	10743
2	Художественная	20318	12675
3	Справочная	299	96

Библиотека находится на первом этаже школы. Площадь библиотеки 59 кв.м. Библиотека оснащена компьютером, МФУ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345, с изменениями от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 299 дисков; комплектом цифровых образовательных ресурсов – 2. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительное.

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном кирпичном типовом здании общей площадью 5504,0 кв.м. Функционируют все

необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». Выполнены все предписания Роспотребнадзора.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 21 учебный кабинет из них оснащен мультимедийной техникой, часть которой требует модернизации в связи с большим сроком использования. Имеется выход в Интернет (во всех кабинетах). Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала: игровой и гимнастический (288 кв. м. и 154 кв.м. соответственно), имеется оснащение для проведения уроков лыжной подготовки в начальной школе.

На территории школы имеется спортивная площадка 3000 кв.м. (оборудована тренажерами, баскетбольными стойками, волейбольными стойками, воротами для футбола).

На третьем этаже расположен актовый зал на 140 посадочных мест.

На первом этаже оборудована столовая на 100 посадочных мест, в которой в 2019 году проведен ремонт пищеблока.

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ № 17, Паспорт дорожной безопасности;
- 2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) установлено видеонаблюдение (10 камер: 2 камер в здании и 8 на территории);

- 4) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 5) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 6) ограждение по всему периметру территории школы;
- 7) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Щит и Меч», в ночное время – сторожами школы.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	825
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (41,2%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	49,77
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	48,1
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.9	Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

	9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	657 (79,6%)
1.13	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.13.1	– муниципального уровня		35 (4,2 %)
1.13.2	– регионального уровня		0 (0 %)
1.13.3	– федерального уровня		23 (2,8 %)
1.13.4	- международного уровня		0 (0 %)
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 (86,8%)

1.17	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.18	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
1.18.1	– с высшим образованием			34
1.18.2	– высшим педагогическим образованием			34
1.18.3	– средним профессиональным образованием			6
1.18.4	– средним профессиональным педагогическим образованием			4
1.19	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	– с высшей			8 (20%)
1.19.2	– первой		9 (22,5%)	
1.20	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.20.1	– до 5 лет			9 (22,5%)
1.20.2	– больше 30 лет			8 (20%)
1.21	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
1.21.1	– до 30 лет			10 (25%)
1.21.2	– от 55 лет			4 (10 %)
1.22	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (80 %)	

1.23	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (67,5%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,3
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.5	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.6	– медиатеки		да
2.7	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.8	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.9	– системы контроля распечатки материалов		да
2.10	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	825 (100%)
2.11	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1836/2,22