

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МАОУ СОШ № 17
протокол от 05.04.21 № 6



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 17
С.Н. Буркова
приказ от 05.04.21 № 87

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 17"
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17"
Сокращенное	МАОУ СОШ № 17
Тип, вид, организационно - правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ - общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме- муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес организации	618416, Пермский край, город Березники, ул. Ломоносова, д.114
Фактический адрес организации	618416, Пермский край, город Березники, ул. Ломоносова, д.114
Телефон, факс	8-3424-24-20-75
Адрес электронной почты/ сайт школы	shool17@mail.ru / https://17.berschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование "Город Березники" в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1991 год
Лицензия	23.09.2014 № 3593 серия 59ЛО1 № 0001388
Свидетельство о госуд. аккредитации	23.09.2014 № 316 серия 59АО1 № 0000436
Директор школы	Буркова Светлана Николаевна
Заместители директора школы по направлениям	Аптекова Ольга Рафаиловна, заместитель директора по учебной работе в начальной школе Якимова Елена Валерьевна, заместитель директора по учебной работе в основной школе Зайцева марина Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе

Школа расположена в районе "Абрамово" городского округа Березники. Семьи проживают в многоквартирных домах типовой застройки и частном секторе: 95 % - рядом со школой, 5% - в близлежащих поселках.

I. Система управления организацией

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Протоколы заседаний Наблюдательного совета размещены на сайте Школы http://17.berschool.ru/
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений. В 2020 году состоялось 7 заседаний: 13.01.2020 повестка “Методобоз: творчество учителя” 23.03.2020 повестка “О приведении в соответствие с требованиями действующего законодательства РФ локальных нормативных актов” 14.04.2020 повестка “Согласование отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 17 за 2019 год, 2018 год” 28.05.2020 повестка “Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс обучения”. 29.05.2020 повестка “Допуск учащихся 9 классов основной общеобразовательной школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования” 05.06.2020 повестка “Выпуск обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов выпускникам 9-х классов”. 29.08.2020 повестка “Модернизация системы воспитания в образовательной организации”
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединения:

- учителей русского языка, литературы и искусства (руководитель Соснина А.С., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей математики, физики и информатики (руководитель Баландина З.М., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей английского языка (руководитель Огиенко Л.А., учитель 1 квалификационной категории)
- учителей обществознания и естествознания (руководитель Сереброва И.А., учитель высшей квалификационной категории)
- педагогов начального образования (руководитель Степанова И.А., учитель 1 квалификационной категории)
- классных руководителей (руководитель Шаповалова В.В., учитель высшей квалификационной категории)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом (п. 5.77) в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году планируется создать Совет родителей.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МАОУ СОШ № 17 реализует:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих детей (1 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (9 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих детей (1 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (5 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 чел.);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (8 чел.).

Все реализуемые программы размещены на официальном сайте организации в разделе “Сведения об образовательной организации” (Образование).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс-учебник и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов (26 классов-комплектов), по шестидневной учебной неделе – для 8–9-х классов (5 классов-комплектов). Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Начало учебного года – 01.09.2020 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2-8 классы – 34 учебные недели.
- 9 классы – 34 учебные недели (не включая итоговую аттестацию)

Окончание учебного года для обучающихся 1-8 классов – 31 мая 2021 г.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Учебный год делится на четверти, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

Аттестация обучающихся 2-9 классов производится по четвертям на 23.10.2020, 28.12.2020, 19.03.2020, 31.05.2021 (или в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации у обучающихся 9 классов).

Срок ликвидации академической задолженности – 22.10.2021 г.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в период с 03 по 28 мая 2021 г., 5-8 классов в период с 20.04.2021 по 28.05.2021 г.

Итоговая аттестация 9 классов проводится в соответствии с датами, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Сменность:

1 смена - 1-е классы, 2 Б, 2В, 2Г, 3Г, 4А, 5-9 классы.

2 смена - 2А, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 4Г .

Начало занятий:

- 8 ч. 00 мин. (для всех классов 1 смены начального уровня),
- 8 ч. 50 мин. (для 5-9 классов),
- 13 ч. 35 мин. (для всех классов 2 смены).

Продолжительность уроков:

- для 2-9 классов – 40 минут,
- для 1 классов – сентябрь – декабрь – 35 минут, январь – май – 40 минут. Обучение в первых классах: «Ступенчатое», проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения учащихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Березники в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Березники о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры (6 шт), рециркуляторы настенные (10 шт), средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2017–18	2018–19	2019–20	конец 2020
1	Количество, обучавшихся на конец учебного года	804	818	823	802
	– начальная школа	414	420	425	402 + 2 семейное обучение

	– основная школа	390	398	398	397 + 1 семейное обучение
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	0	0
	– основная школа	2	3	2	2
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

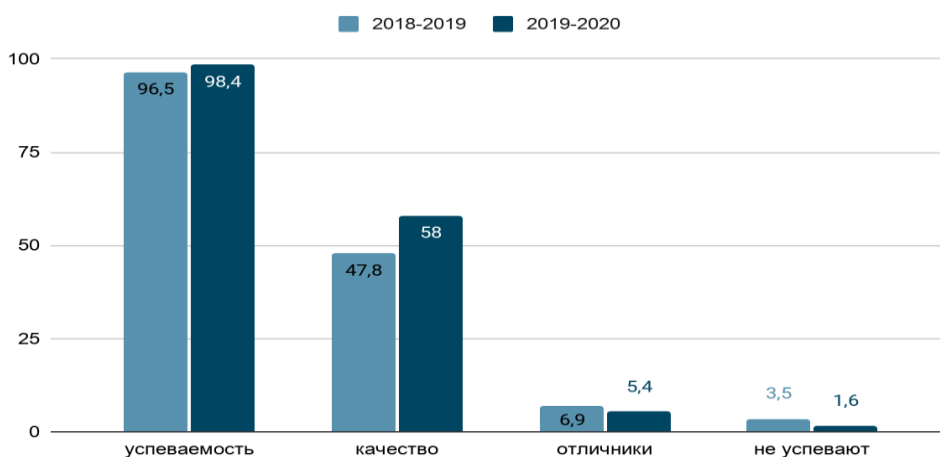
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году было 30 человек, из них: обучающиеся с ЗПР - 15 ч., с ТНР - 1 ч., с НОДА - 11 ч., слабовидящие - 2 ч., инвалидность по общему заболеванию - 1 ч. Углубленного обучения в Школе нет.

Уменьшилось количество обучающихся в основной школе в связи с переходом учащихся 6-7 классов в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу повышенного уровня (лицей, гимназия).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

кл.	чел	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л- во	%	4 и 5	%	5	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Ко л- во	%		
2018-2019 учебный год													
2-4	318	307	96,5	152	47,8	22	6,9	11	3,5	0	0	10	3,1
2019-2020 учебный год													
2	100	99	99	70	70	9	9	1	1	0	0	1	1
3	104	102	98,1	53	51	4	3,8	2	1,9	0	0	2	1,9
4	108	106	98,1	58	53,7	4	3,7	2	1,9	0	0	0	0
2-4	312	307	98,4	181	58	17	5,4	5	1,6	0	0	3	1



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,2 процента (в 2019 был 47,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2019 – 3,5%). Чтобы сохранить тенденцию роста успеваемости на 2021 год запланирована персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска. Доля обучающихся начального уровня, которые обучаются на «4» и «5» стабильна год от года, что позволяет сделать вывод о достаточном качестве образования на уровне НОО. Обучающиеся, окончившие учебный год с академической задолженностью обследованы на ПМПК и им изменен образовательный маршрут.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	93	90	96,8	29	32,3	1	1,1	3	3,2	3	3,2
6	85	81	95,3	32	38,8	1	1,2	4	4,7	4	4,7
7	78	74	94,9	14	20,5	2	2,6	4	5,1	2	2,6
8	73	72	98,6	13	19,2	1	1,4	1	1,4	1	1,4
9	69	67	97,1	14	21,7	1	1,5	2	2,9		
Итого	398	384	96,5	102	27,1	6	1,5	14	3,5	12	3

На 4 и 5 закончили основную школу 108 человек - 27,1 % (в прошлом году 121 человек (30,4 %), из них 6 отличников – 1,5 % (в прошлом году 9 отличников, 2,26 %). Общая успеваемость составила 96,5 % и повысилась сравнению с прошлым годом на 1,27 % (в пр.году – 95,23 %).

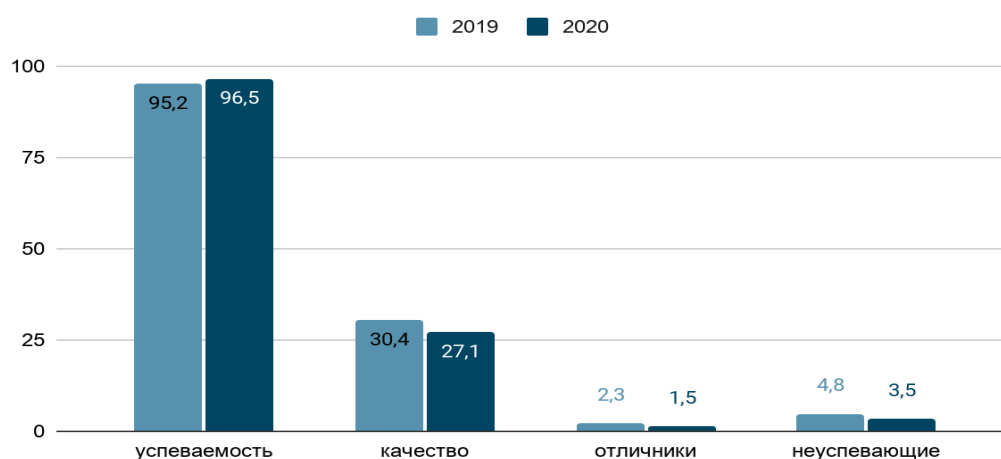
В результате анализа успеваемости было выявлено, что, несмотря на увеличение общей успеваемости, на 3,3 % уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5 - 9-х классах.

Основными причинами низкой успеваемости остаются:

- большое количество пропусков учащихся
- низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов, проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Руководители школьных методических объединений на заседаниях ШМО проанализируют ситуацию, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Результаты обучения в 2019, 2020 г.г.



Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году ОГЭ в 9-х классах в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой не проводились.

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги

школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, рассмотрели ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявили оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования была организована по всем направлениям развития личности (спортивно--оздоровительное, духовно--нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание внеурочных занятий было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовалось через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезную практику, проекты, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовую деятельность, краеведческие мероприятия и другие.

В 2019 г. была введена апробация занятий внеурочной деятельностью в форме краткосрочных курсов. Эту форму обучения продолжили и в 2020 году. Обучающиеся смогли получить новые знания, поучаствовать в занятиях различной направленности. Данная форма организации занятий оказалась наиболее удачной для параллелей 2-4 классов: для обучающихся 2-4 классов “Финансовая грамотность”, для обучающихся 1-х классов “Играем в шашки”, для обучающихся 2-х классов “наша планета Земля”, “Азбука безопасности”, “Вокруг света за 8 дней”, для обучающихся 3-х классов “Орешки для ума”, “Грамотный читатель”, “Математическое конструирование”.

В 2020 году в основной школе ведутся курсы внеурочной деятельности общекультурного направления “Мультимедиа студия “Волшебный фонарь”, спортивно-оздоровительного направления “Внедрение комплекса ВФСК ГТО”, “Юные инспектора дорожного движения”, общеинтеллектуального направления “Учимся читать и понимать текст”, “Схематизация и моделирование”, Шахматный клуб, духовно-нравственного направления “Мой Пермский край”. Продолжил работу курс по выбору будущей профессии учащимся 8 классов “Перекресток. Выбор пути” (профессиональное самоопределение), курс для 9-х классов “Профессиональное самоопределение” Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные, групповые консультации, такие как “Я в мире людей”, “Тропинка к своему Я” и другие.

Участие в учебной и внеурочной деятельности позволяет показывать результаты в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

- региональный этап психолого-педагогической олимпиады им. К.Ушинского (2 место)
- VI открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы” Пермского края (1 место)
- муниципальный этап регионального конкурса “Чистая вода“
- XXII городская геологическая олимпиада обучающихся (2 место)
- Всероссийский конкурс “Была война...” (2 место)
- Всероссийская олимпиада с международным участием «ЗВЁЗДОЧКИ РОССИИ. 75-летие Победы Великой Отечественной войны» (сертификат)
- Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов “Безопасные дороги”

- Конкурс проектов «Университетский старт». Номинации: Физика, Математика, Информатика. (сертификат)
- Международный конкурс “Нет профессии лучше!” (дипломы 1 и 2 степени)
- Международная онлайн-олимпиада “Это здорово - уметь!”
- Международная онлайн-олимпиада “Наши руки не для скуки”
- II краевой фестиваль-конкурс “Вдохновенные музыкой” (2 место)
- Дистанционная скиллс-олимпиада по английскому языку (два диплома 3 степени)
- - Городская викторина “Пушкин - online” (команда - 9 человек, личное первенство - 1 место)
- Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию “Я люблю Россию” (сертификат)
- Всероссийская онлайн-олимпиада “Олимпийские игры на Учи.ру по математике”
- Городской офлайн конкурс мультимедийных проектов для младших школьников “История победы в Великой Отечественной войне глазами моей семьи” (сертификат)
- Городская олимпиада для учащихся 3-4 классов по математике “Математический марафон” (сертификат)
- Городской конкурс творческого мастерства младших школьников “Читай! Играй! твори!” (сертификат)
- Городской открытый конкурс для младших школьников “Сокровищница русского языка” (сертификат)
- Региональные конкурсы “Кенгуру”, “Русский медвежонок”, “ЛИС”, “Енот”, “Чеширский кот”, “Почемучка”, “Астра”.

В связи с режимом самоизоляции весной 2020 года и дистанционным обучением в ноябре - декабре 2020 года много занятий проходило в онлайн-режиме, конкурсы и олимпиады были отменены или учащиеся в силу разных причин не могли принять в них участие, поэтому активность участия в мероприятиях значительно ниже прошлогодней.

Воспитательная работа

В 2020 году работа школы проходила по следующим направлениям:

- создание условий для формирования социальных компетенций обучающихся, необходимых для конструктивного общения, успешного и ответственного поведения в обществе. Проект “Диалог”
- ученическое самоуправление и соуправление
- формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний; формирование патриотического сознания. Проект «Ученик – гражданин и патриот».
- семейное воспитание, Проект “Семья”. Родительское образование
- профилактика правонарушений и преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершенных обучающимися через реализацию мероприятий, направленных на стабилизацию противоправного поведения

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть воспитательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках проекта “Диалог” в школе организовала работу Школьная служба примирения (на ШСП рассмотрено 13 случаев, с примирением сторон 13 случаев).

Ученическое соуправление представлено Группой активных, позитивных, творческих ребят - НЕ УРОК из творческих ребят 5-9 классов. Заседания ребят с вынесением протокола проходят 1 раз в месяц под руководством педагога - организатора Огиенко Л.А. Все инициативы ребят, предложения, репортажи с

мероприятий, анкетирование в виде опросов, в том числе и протоколы заседаний выносятся на всеобщее обсуждение и рассмотрение в открытой официальной группе “Школьный парламент” социальной сети “ВКонтакте” <https://vk.com/club48349626> . Подписчиками группы являются все участники образовательного процесса: ученики, родители и педагоги. Кураторы группы в ВК из числа педагогов: педагог-организатор Максимова Б.А., учитель начальных классов, руководитель школьного видеоблога “НЕ УРОК”.

В 2020 году были организованы онлайн- и офлайн- мероприятия творческой направленности, организованные творческой группой ребят:

- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета «Праздник к нам приходит!»
- Конкурс среди обучающихся «Письмо в «Страну Желаний 2021»
- Новогодний классный огонек
- Конкурс новогодних поздравлений
- Конкурс театрализованных классных огоньков «С Новым Годом, С Новым Счастьем»
- Городской онлайн конкурс театрального искусства “Виват-театр”
- Онлайн-концерт “День матери”

Мероприятия экологической направленности, ставшие традиционными:

- Синичкин день,
- Экологическая игра "Перевертыши",
- Собачий фотосалон «Мой лучший друг», посвящённый Дню собак,
- Городской экологический конкурс рекламы «Зеленый символ малой Родины»,
- Экоплогинг,
- Экологическая игра «Сохраним природу»,
- Школьный конкурс творческих работ “Путешествие по Пермскому краю“,
- Программа «Березникам 88! День города - 2020. Онлайн».
- Видеоэкскурсия-онлайн «Пешком по Новому Чуртану».

2020 год - год Памяти и славы. В рамках патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

- Церемония вручения юбилейной медали “75 лет Победы в ВОВ труженикам тыла” (организаторы)
- Онлайн-флэшмоб «Вальс Победы-75» (участие)
- Всероссийская акция «Окна Победы Пермский край» (участие)
- Городская Акция “Страна Пионерия» (участие)
- Всероссийская акция #Лица Победы (участие)
- Всероссийская акция #Голос Памяти” Читаем стихи о войне (участие)
- Акция "Сирень Победы" (участие)
- Всероссийский Детский конкурс рисунков “Победа твоими глазами”
- Всероссийский конкурс “Была война...”

В рамках спортивно-оздоровительного направления учащиеся и педагоги школы активно принимают участие в мероприятиях по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Приняли участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории муниципального образования «Город Березники», ежегодной антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в 2-х городских здоровьесберегающих акциях «Мы выбираем здоровье и безопасность!» городской онлайн-акции «Остановим СПИД вместе!». Были организованы мероприятия здоровьесберегающей направленности с другими образовательными учреждениями

города: квесты, флешмобы, театральные постановки, агитбригады, конкурсы плакатов, спортивные соревнования, матчевые турниры. В трех акциях стали победителями: Городская антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», Городская акция «Мы выбираем здоровье и безопасность», Городская акция «Мое здоровье - это мое право», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД. Классные часы «Подросток и закон»

В рамках мероприятий по здоровьесбережению учащиеся и родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- Психологические тренинги «Умей сказать «НЕТ!» с учащимися ГР и СОП
- Конкурс рисунков «Здоровье – наше богатство» «Курить – здоровью вредить»
- Книжная выставка «Жизнь и смерть на конце иглы»
- Конкурс синквейнов «Самое дорогое что есть – жизнь»
- Школьный конкурс видеороликов «Моя безопасная жизнь»,
- Фотоквест «Мы можем все!»
- Выпуск логотипов «Безопасность и я»,
- Онлайн - Опросник «Я и моя безопасность»

В рамках семейного воспитания проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности родителей и подростков за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также за правонарушения на дорогах города и др. К лекциям и беседам привлекались эксперт экспертно-криминалистического отдела МО МВД России «Березниковский» Ермакова А. Н., ст. уполномоченный отдела наркоконтроля Левин А.С., инспекторы ГИБДД Харин А.В, Романова Т.С. ст.инспектор по вождению Железных А..Л. и ст.пожарный Прокофьев Р. 9-й ПСЧ ФГКУ "1 отряд ФПС по Пермскому краю", специалисты Березниковского городского суда Пермского края Савина О.И. и Бочкарева А.В., инспектор ОДН ОМВД РФ по Березниковскому городскому округу капитан полиции Мокрушина Е.Б, заведующая патопсихологической лаборатории (психолога) ГБУЗ ПК «Краевая психиатрическая больница №1 0» Пугач Ю.О. и др.

Для родителей были проведены родительские собрания «Роль семьи в профилактике наркомании подростков», «Детская безопасность - наша общая забота» и др. Распространение памяток для родителей «Куда обратиться за помощью», «Мы вместе».

Реализация мероприятий с детьми и родителями в рамках календаря безопасности:

- онлайн- уроки МЧС Прикамья «Безопасное поведение дома»
- школьный конкурс рассказов о позитивном контенте: «Мой любимый сайт» и «Любимые сайты нашей семьи».
- Мультивикторина «Дома в безопасности»
- Школьный конкурс плакатов «Гражданская защита»
- Уроки «Интернет безопасность»
- Посвящение в Пешеходы
- Размещение информационных материалов на сайте школы: профилактика травматизма на дорогах города с изучением ПДД, по противопожарной безопасности, по информационной безопасности, правила поведения в Экстремальных ситуациях, профилактика короновирусной инфекции.
- День борьбы с терроризмом (3 сентября - акция «Капля жизни»),
- Учебные тренировки с обучающимися при возникновении ЧС

- Онлайн и офлайн Инструктажи с учащимися и родителями "Моя личная безопасность в каникулярное и в вечернее время " (ПДД, комендантский час, соблюдение правил ЗОЖ, соблюдение правил пожарной безопасности, правил поведения на водных объектах, профилактика коронавирусной инфекции и т.д.).
- родительские собрания на тему «Регламент организации работы школы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и профилактики безнадзорности и правонарушений, об исполнении постановления КДНиЗП Пермского края от 31.05.2019 №5, 31.05.2019 №7»
- Инструктажи на родительских собраниях "Соблюдение детьми правил поведения около водоемов, профилактика выпадения детей из окон, профилактика дорожно-транспортных происшествий, комендантский час, оставление детей без присмотра и т.д.", инструктаж на родительских собраниях с участием инспектора ОДН "Профилактика жестокого обращения, употребление никотиносодержащей продукции, соблюдение комендантского часа, проблемы бродяжничества, профилактика употребления ПАВ, получение обязательного среднего образования, проверка безопасности социальной страницы в программе Герда бот, разъяснение административной ответственности детей и родителей (профилактика краж, драк, порча чужого имущества, хищения), соблюдение правил дорожного движения, противопожарная безопасность в новогодние праздники (фейерверки и т.п.)".
- Беседа инспектора ОДН Мокрушиной Е.Б. о безопасности детей в вечернее время, профилактика уходов несовершеннолетних из дома, профилактика участия несовершеннолетних в несакционированных митингах. Охват составил 1196 чел.

Участие обучающихся в конкурсах среди ОУ различного уровня:

- IV городской Слет-конкурс отрядов "Юных инспекторов движения" (участие)
- Муниципальный этап Военно спортивной игры "Зарница 2020" (победа)
- Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (участие)
- городской конкурс новогодних открыток БИХМ им Коновалова (призеры)
- муниципальный заочный этап краевого конкурса «Чистая вода» среди обучающихся муниципального образования «Город Березники» в 2020 году (участие)
- Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние» (участие)
- II краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной» (участие)
- II-ая Краевая олимпиада "Права и обязанности ребенка в РФ" (участие)
- Муниципальный этап регионального конкурса художественных работ из растительного материала "Флора-декор" среди обучающихся МО "Г.Березники" (участие)
- «Профи-квест" профкор. мероприятия ООО ЕвроХим-УКК (участие)
- VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Пермского края на базе ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» (участие)
- Фото «Семья на спорте» (участие)
- Всероссийский общественно-просветительский проект «Гражданский экзамен» (участие)
- Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы "Я помню, я горжусь..." (участие)
- Городской экологический кросс в рамках всероссийской акции «Марш парков-2020». Конкурс детского худ-го творчества «Природа родного края» (участие)
- Конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Безопасность на дороге-мой образ жизни!"(участие)
- Краевой конкурс "Пермяки - герои - участники ВОВ" (Победа)

- Всероссийский конкурс рисунков "Лето без ДТП" (участие)
- Международный конкурс вокалистов «Песни Победы 2020» (победа)
- Городская антинаркотическая акция «Мы выбираем здоровье и безопасность» (победители)
- Городской онлайн-конкурс фотоколлажей «Безопасность на колесах» (победители)
- Городской онлайн-конкурс «Животные на войне» (участие)
- Городской конкурс юных скаутов "Джамбори-онлайн" (участие)
- Открытый городской экологический онлайн-конкурс Экология в объективе" (участие)
- Онлайн-слет РДШ (участие)
- Муниципальный этап III краевого фестиваля - конкурса детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту» (участие)
- Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Арт Город – 2020» (призер)
- Открытый городской online-конкурс вокального творчества «Как прекрасен этот мир» (участие)
- Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» (участие)
- Новогодний конкурс для жителей г.Березники «Повтори ретро-открытие» (участие)
- Международная акция тестирование по истории ВОВ (участие)
- Городской экологический фотоконкурс «Во славу Отечества» (участие)
- Городской онлайн-конкурс «Семейный союз» (участие)
- Краевой онлайн-фестиваль по формированию основ профессиональных компетенций у уч-ся нач.школы «Skill Me-2020» (номинация-конкурс Лего-конструкций) (участие)
- Онлайн уроки финансовой грамотности (участие)

Несмотря на множество мероприятий, проводимых по направлению ЗОЖ, выявлены случаи употребления учащимися спиртосодержащей продукции не только среди детей группы риска социально-опасного положения, а также среди детей группы "норма" (2020 год - 5 случаев). Следует пересмотреть форму и технологии проведения мероприятий.

На основании ежегодной оперативной информации отдела МВД России по Березниковскому ГО за 2020г. отмечается снижение количества совершенных преступлений, общественно-опасных деяний обучающимися МАОУ СОШ № 17, а также снижение количества участников правонарушений. Вместе с тем, отмечается рост административных правонарушений за счет направления докладных на обучающихся за неуспеваемость по итогам четвертей в 2020 г.

		2018	2019	2020
преступления	Количество	2	7	4
	Участников	2	7	2
Общественно-опасные деяния	Количество	2	3	1
	Участников	2	3	1
Административные правонарушения	Количество	9	20	49
	Участников	2	7	42

За 2020 год учащимися МАОУ СОШ №17 было совершено 4 преступления, что на 45% менее чем в 2019 г., совершено 1 общественно-опасное деяние, что за аналогичный период 2019 г. на 40% меньше. Также совершено 49 административных правонарушений, участниками стали около 50 учеников, за аналогичный период 2019 года было совершено 10 административных правонарушений участниками которых стали 7 учеников. Были оштрафованы 6 родителей учеников, совершивших административные правонарушения. В КДНиЗП за административные правонарушения обсуждались 42 родителя, в отношении 13 родителей были вынесены предупреждения, остальным же назначены денежные штрафы от 100 до 400 рублей. На 31.12.2020 на учете в ОДН состоят 4 ученика, двое учащихся находились в розыске.

В школе создан банк данных о социальных группах детей и их семей. Составлен социальный паспорт школы. Анализ данных социального паспорта свидетельствует, что количество особых категорий семей и учащихся в школе не превышает 10% от общего количества детей (неработающие родители), а большинство категорий (дети, состоящие на учете, проблемные семьи, родители, злоупотребляющие алкоголем) не превышает 5%, что положительно сказывается на социальной ситуации развития как отдельной личности, так и целого классного коллектива. Снизилось количество проблемных семей, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете, семей, где оба родителя не работают.

Индивидуальная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних сопровождается еженедельным мониторингом. За 12 месяцев 2020 г. на учет семей группы риска поставили 28 учащихся (из 23 семей) из 812 учащихся школы, вновь поставленные зафиксированы в журнале. За АППГ таких учащихся 29 (из 21 семей) человек из 802 учащихся школы. 8 учащихся были приняты в ОУ, уже состоящие на учете ГР.

За 12 месяцев 2020г привлечение родителей к административной ответственности в ОДН, КДНиЗП, опеку направлены докладные:

- по итогам неуспеваемости несовершеннолетних за год 26 докладных,
- об употреблении спиртосодержащей продукции 4 докладные.
- О самовольном уходе из дома двух несовершеннолетних
- О розыске местоположения и обучения несовершеннолетней, переехавшей в г. Санкт-Петербург
- Об отдельном проживании ребенка от родителей
- Об оставлении ребенка в опасности (антисанитария в доме, бесконтрольность со стороны родителей) – 4
- Об уклонении родителей в оказании ребенку медицинской помощи (консультация детского психиатра)
- О эмоционально-холодном отношении матери к ребенку, некорректное отношение матери к сыну, с последующей передачей ребенка в полицию.

На начало 2020-2021 учебного года не приступил к обучению 1 несовершеннолетний, состоящий на учете в СОП. Информация направлена в КДНиЗП.

На основании ежегодной оперативной информации отдела МВД России по Березниковскому ГО за 2020г. отмечается снижение количества совершенных преступлений, общественно-опасных деяний и административных правонарушений обучающимися МАОУ СОШ № 17 и количества участников.

За 12 месяцев 2020 г, было снято с учета 16 учащихся (успешное завершение коррекционной работы) из 13 семей, 1 чел. снят с учета в связи с переездом в другой город, 6 чел. (из 5 семей) из категории ГР переведены в категорию семей,

находящихся в социально-опасном положении. Администрация школы ходатайствовала о постановке двух семей на учет в СОП.

Задачи, которые необходимо решить в данном направлении на следующий учебный год:

- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечь самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повысить самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развить систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в вечернее и каникулярное время;
- обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на второй год
2018	68	21	47	0
2019	74	29	43	1
2020	67	19	48	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях города уменьшилось, большинство учащихся (71,6 %) предпочли профессиональные средние учебные заведения. В школе нет 10 – 11-х классов, поэтому учащиеся выбирают другие образовательные организации.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2019 г., приказ № 159 от 29.08.2019). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов на начальном уровне образования соответствует среднему уровню.

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение учащихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы осенний этап)

Уменьшение количества участников связано с эпидемиологической ситуацией в образовательной организации в связи с угрозой распространения COVID - 19. Количество писавших ВПР от общего количества обучающихся в 5 классах:

- русский язык - 84,69 %,
- математика - 67,35 %,
- окружающий мир - 43,88 %.

Данный фактор оказал влияние на результаты выполнения ВПР.

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества выполнявших работу	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	13 / 15,66 %	6 / 9,09 %	- / 0 %
2	«3»	44 / 53,01 %	33 / 50 %	21 / 48,84 %
3	«4»	23 / 27,71 %	21 / 31,82 %	22 / 51,16 %
4	«5»	3 / 3,61 %	6 / 9,09 %	- / 0 %
	Кол-во участников	83	66	43

Динамика показателей ВПР за 3 года

	год	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	2017-2018	98,8	67,5	27,1
	2018-2019	96,9	57,3	24,3
	2019-2020	84,3	31,3	20,5
математика	2017-2018	100	69,5	11,6
	2018-2019	96,8	74,7	11,7
	2019-2020	90,9	40,9	9,3
окружающий мир	2017-2018	100	63,1	19,6
	2018-2019	99	74,2	20,3
	2019-2020	100	51,2	17,6

Рассматривая динамику результатов за последние 3 года необходимо учитывать два важных фактора:

- выпускники начальной школы, как и все остальные обучающиеся всю 4 четверть обучались в дистанционном формате;
- всероссийские проверочные работы 2020 года были проведены не по окончании учебного года, а в начале нового учебного года в целях осуществления входного мониторинга и дальнейшей корректировки образовательных программ.

В данных условиях результаты оказались ожидаемо ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы)

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
«2»	27/31,4	29/35,8	23/26,4	23/28,1

«3»	38/44,2	29/35,8	41/47,1	53/64,6
«4»	19/22,1	14/18,5	21/24,1	6/7,3
«5»	2/2,3	9/11,1	2/2,3	0/0
кол-во /успеваемость	86/68,6	81/64	87/73,6	82/72

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы)

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
«2»	36/52,9	26/41,3	26/40,6	22/31,4	13/19,4	2/3
«3»	24/35,3	33/52,4	24/37,5	40/57,1	34/50,8	36/53,7
«4»	5/7,4	4/6,4	10/15,6	8/11,4	18/26,9	28/41,8
«5»	3,4 /4	0/0	4/6,3	0/0	2/3	1/1,5
кол-во /усп-ть	68/47,1	63/58,7	64/59,4	70/68,6	67/80,6	67/97

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы)

Кол-во об-ся, получивших оценку/ доля от общего кол-ва	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Англ. язык	Физика	География
«2»	35/77,8	12/21,8	28/42,4	37/69,9	32/56,1	43/79,6	27/52,9	30/48,3
«3»	7/15,6	30/54,6	25/42,4	19/33,3	20/35,1	6/11,1	24/47,1	27/51,7
«4»	2/4,4	11/20	5/8,5	1/7,8	4/7	5/9,3	0/0	1/1,7
«5»	1/ 2,2	2/3,6	1/ 1,7	0/0	1/1,8	0/0	0/0	0/0
Всего	45/22,2	55/78,2	59/52,5	57/35,1	57/43,9	54/20,7	51/47,1	58/48,3

Результаты Всероссийских проверочных работ (9 классы)

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Обществозна

«2»	42/72,4	24/42,1	27/45
«3»	5/ 8,6	32/56,1	26/43,3
«4»	8/13,8	1/1,8	7/11,7
«5»	3/5,1	0/0	0/0
кол-во учащихся/успеваемость	58/27,6	57/57,9	60/55

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты успеваемости обучающихся 6 - 9-х классов за год: годовые отметки выше, чем отметки за ВПР.

2. В ВПР приняли участие не все учащиеся, т.к. много человек находилось на больничном.

3. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по русскому языку, английскому языку, биологии в 8-х классах, русскому языку в 9-х классах.

4. Самые высокие показатели успеваемости по географии в 7-х классах (97,02 %), обществознанию в 7-х классах (80,6 %), математике в 8-х классах (78, 18 %).

5. Самое низкое качество обученности по физике в 8-х классах (0 %), географии в 8-х классах (1,72 %), математике в 9-х классах и биологии в 8-х классах (по 1,75 %).

6. Учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР (за исключением математики).

7. Существенное снижение результата по сравнению с прошлым годом объясняется введением дистанционного обучения в третьем триместре, что, вероятно, говорит о том, что мы оказались не готовы к вызовам дистанционного обучения. Некоторые вопросы не были изучены, но были включены в ВПР (не предусмотрены программой УМК, изучены на дистанционном обучении самостоятельно или же не изучены вовсе в связи с дистанционным обучением). Еще одной причиной снижения является то, что после 6 и 7 классов многие сильные учащиеся ушли в лицей.

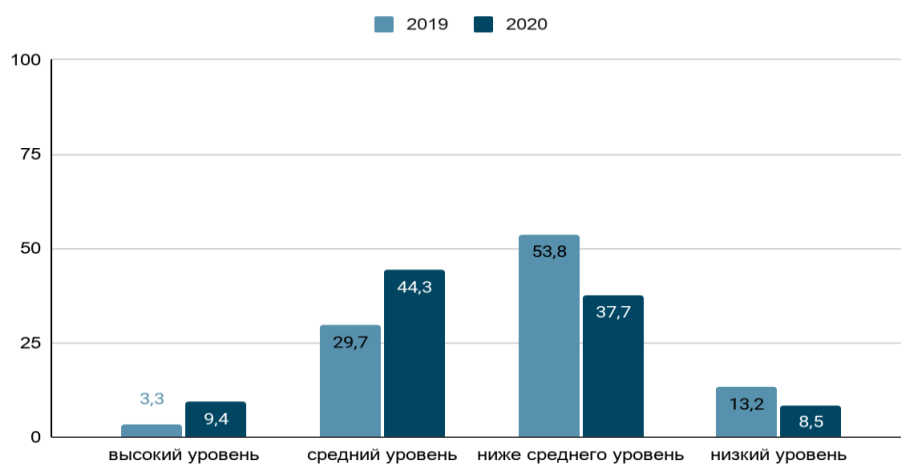
8. Обучающиеся продемонстрировали недостаточный уровень владения метапредметными умениями, такими как:

- умение создавать обобщения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- смысловое чтение;
- владение письменной речью для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

В 2020 - 2021 году необходимо спланировать работу по повышению качества обученности обучающихся: составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся (организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков); сформировать планы индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность и с учащимися, показывающими высокие результаты обучения.

Участие 4-х классов в диагностической работе регионального мониторинга сформированности метапредметных результатов

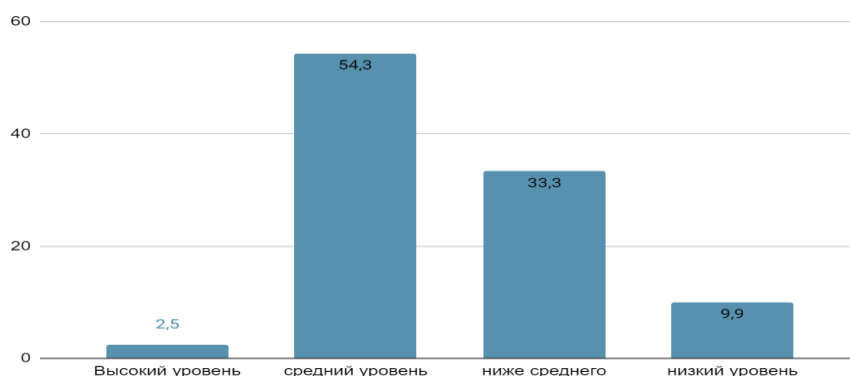
Класс	Итог	%
Количество писавших	106	
Тестовый балл	45,7	
Высокий уровень	10	9,4%
Средний уровень	47	44,3%
Уровень «Ниже среднего»	40	37,7%
Низкий уровень	9	8,5%



Результаты мониторинга показали, что более половины обучающихся 4-х классов показали уровень развития универсальных учебных действий “средний”.

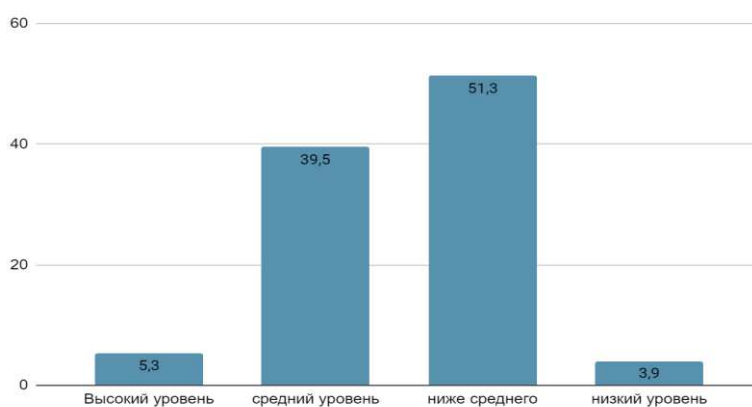
Участие 5-9 классов в мониторинговых обследованиях уровня освоения метапредметных результатов:

Класс 5	Итог	%
Количество писавших	81	
Тестовый балл	45,8	
Высокий уровень	2	2,5
Средний уровень	44	54,3
Уровень «Ниже среднего»	27	33,3
Низкий уровень	8	9,9



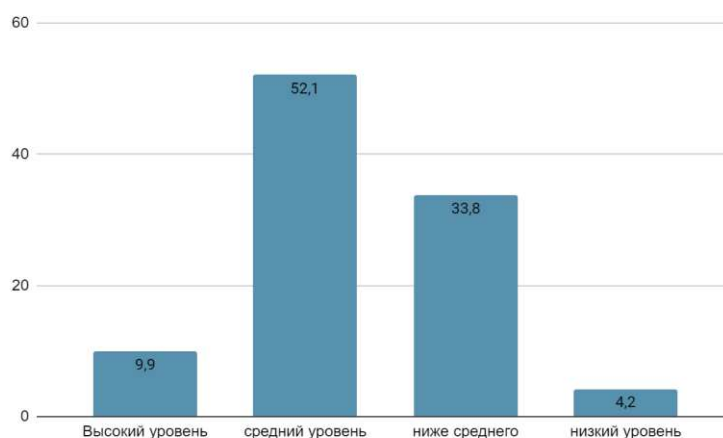
Результаты мониторинга метапредметных результатов в 6-х классах

Класс 6	Итог	%
Количество писавших	76	
Тестовый балл	44,3	
Высокий уровень	4	5,3
Средний уровень	20	39,5
Уровень «Ниже среднего»	39	51,3
Низкий уровень	3	3,9



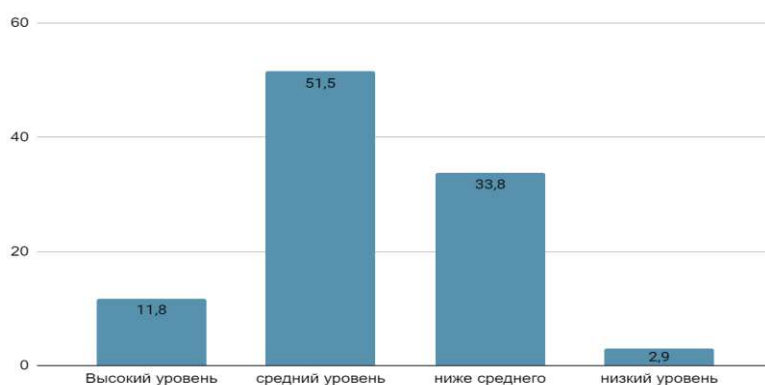
Результаты мониторинга метапредметных результатов в 7-х классах

Класс 7	Итог	%
Количество писавших	71	
Тестовый балл	47,6	
Высокий уровень	7	9,9
Средний уровень	37	52,1
Уровень «Ниже среднего»	24	33,8
Низкий уровень	3	4,2



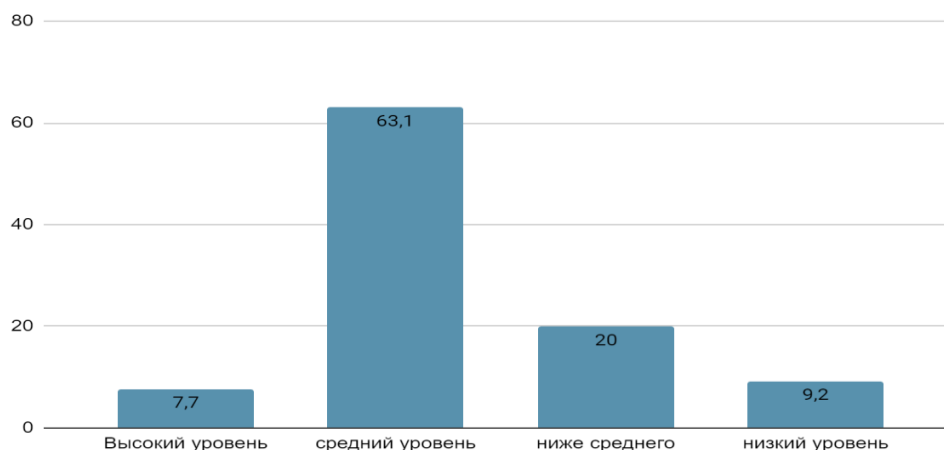
Результаты мониторинга метапредметных результатов в 8-х классах

Класс 8	Итог	%
Количество писавших	68	
Тестовый балл	48,6	
Высокий уровень	8	11,8
Средний уровень	35	51,5
Уровень «Ниже среднего»	23	33,8
Низкий уровень	2	2,9



Результаты мониторинга метапредметных результатов в 9-х классах

Класс 9	Итог	%
Количество писавших	65	
Тестовый балл	47,7	
Высокий уровень	5	7,7
Средний уровень	41	63,1
Уровень «Ниже среднего»	13	20
Низкий уровень	6	9,2



Лучше справились с мониторингом метапредметных результатов учащиеся 8 классов. Низкий уровень показали всего 2,9 % обучающихся. Также у восьмиклассников самый лучший показатель высокого уровня - 11,8 % и среднего балла - 48,6.

Анализ результатов тестирования 5 – 9 -х классов на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями. В основном выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов. Средняя и высокая степень сформированности учебных достижений составляет в 5-х классах - 56,8 %, в 6-х классах - 44,8 %, в 7-х классах - 62 %, в 8-х классах - 63,3 %, в 9-х классах - 70,8 %.

Результаты мониторинга функциональной грамотности (естественно-научная грамотность) в 6-х классах

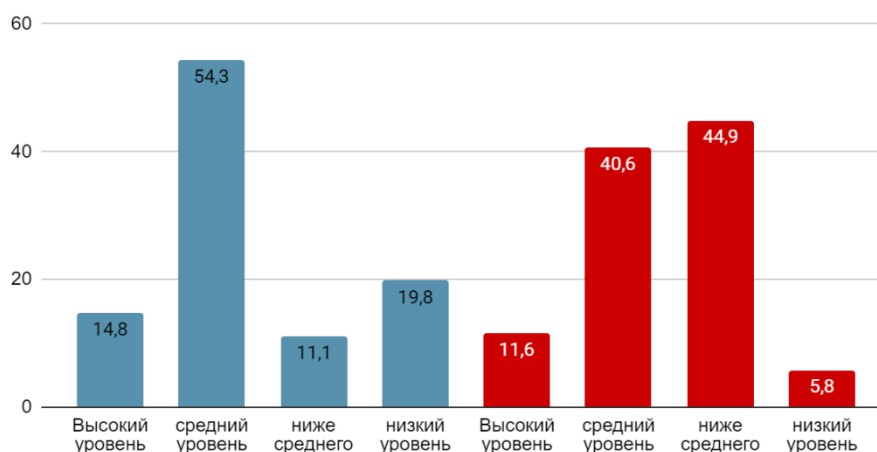
Класс 6	Итог	%
Количество писавших	81	
Тестовый балл	46,8	
Высокий уровень	12	14,8
Средний уровень	44	54,3
Уровень «Ниже среднего»	9	11,1
Низкий уровень	16	19,8

Результаты мониторинга функциональной грамотности (естественно-научная грамотность) в 8-х классах

Класс 8	Итог	%
Количество писавших	69	
Тестовый балл	47,8	
Высокий уровень	8	11,6

Средний уровень	28	40,6
Уровень «Ниже среднего»	31	44,9
Низкий уровень	4	5,8

Результаты мониторинга функциональной грамотности в 6 и 8-х классах.



В 2020 году в рамках мониторинга функциональной грамотности в 6 и 8-х классах была проверена естественно-научная грамотность. Лучше справились с работой обучающиеся 8-х классов, показав низкий уровень всего 5,8 %, в то время как шестиклассники - 19,8 %. Средний тестовый балл также выше в 8-х классах - 47,8, в 6-х классах - 46,8. Средняя и высокая степень сформированности естественно-научной грамотности выше в 6-х классах - 69,1 %, в 8-х классах - 52,2 %,

Результаты мониторинга по английскому языку в 9-х классах

Класс 9	Итог	%
Количество писавших	67	
Тестовый балл	48,2	
Высокий уровень	14	20,9
Средний уровень	29	43,3
Уровень «Ниже среднего»	10	14,9
Низкий уровень	14	20,9

Мониторинг по английскому языку в 9-х классах проводился в период самоизоляции и дистанционного обучения. Задания девятиклассники выполняли дома. При этом каждый пятый не справился с заданиями. Уровень обученности составил 79,1 %. Средний балл - 48,2.

Обучающиеся 5-9 классов также участвуют в проекте «СтатГрад»; 9 классы - в проекте «ОРФО-9», «Учи.ру» (повышение орфографической и математической грамотности учащихся), в Государственной итоговой аттестации.

На уровнях основного образования (5-9 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится с использованием контрольно-измерительных материалов СтатГрада и демоверсий материалов государственной итоговой аттестации. Администрацией школы по итогам мониторинга приняты управленческие решения, в т.ч. при распределении стимулирующих выплат. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведен сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года:

Группы здоровья			
	2018 год	2019 год	2020 год
I	115(14,2%)	132 (16%)	139 (17,3%)
II	535 (65,9%)	513 (62,1%)	475 (59%)
III	150 (18,5%)	167 (20,2%)	177 (22%)
IV	2 (0,2%)	1 (0,1%)	-
V	10 (1,2%)	13 (1,6%)	14 (1,7%)

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы. Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что 33,5% учащихся школы имеют функциональные нарушения в работе различных систем и органов. Следовательно, вопросы сохранения здоровья учащихся остаются крайне актуальными.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила особо нуждающихся оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 41 обращение, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Веб.2.0»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 26% – что они улучшились, и 9% – что ухудшились. Хотя в

целом формальная успеваемость повысилась, 49% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Удовлетворенность определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, в целом, они удовлетворены качеством образования. По сравнению с прошлым годом доля родителей, удовлетворенных качеством образования на всех уровнях снизилась на 11,1 % и составила 65,2 % (в прошлом году - 76,3 %), что связано с дистанционным обучением весной и осенью 2020 года.

Чтобы повысить этот результат, в 2021 году школа планирует обеспечить повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, посвященные методологии и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, продолжить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают высокие и стабильные образовательные результаты на основе разработанных критериев стимулирующих выплат.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом осталось практически без изменений (79,2 %, в прошлом году - 80,7 %). Основными причинами учащиеся называют дистанционное обучение, невозможность участия в школьных мероприятиях.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

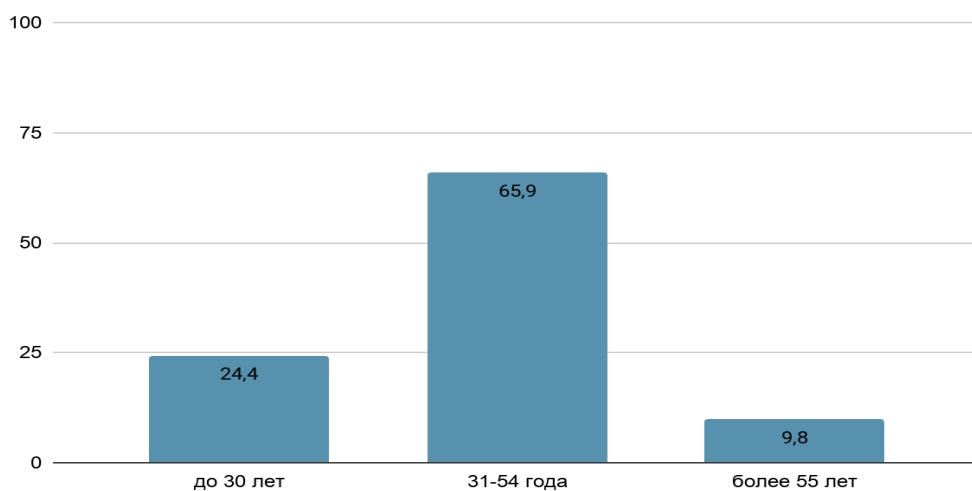
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагогический работник.

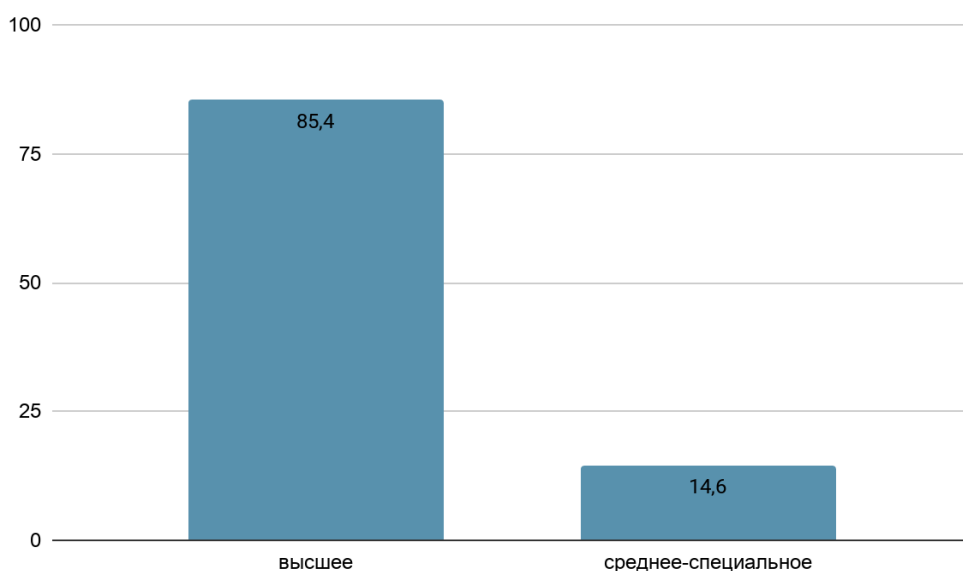
Характеристика педагогических кадров по возрасту

Из 41 педагогического работника 10 ч. (24,4%) в возрасте до 30 лет, 27 ч. (65,9%) в возрасте от 31 до 55 лет и 4 человек (9,8%) старше 55 лет.



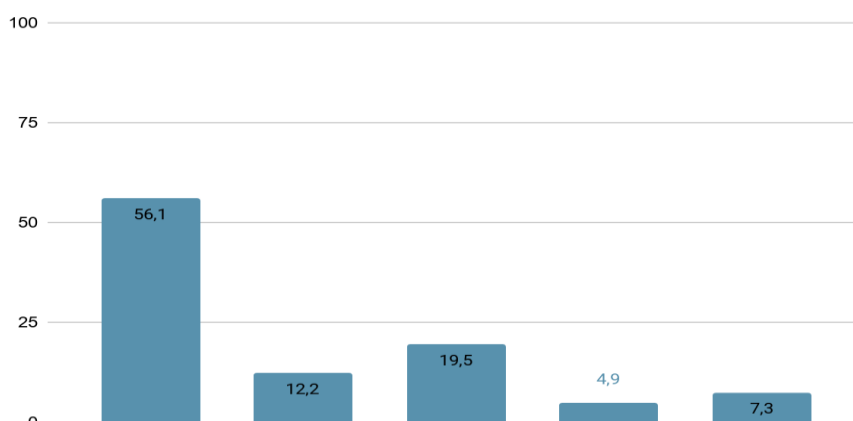
Характеристика педагогических кадров по уровню образования

С высшим образованием - 35 педагогов (85,4%), средним специальным - 6 педагогов (14,6%).



Характеристика педагогических кадров в зависимости от стажа работы

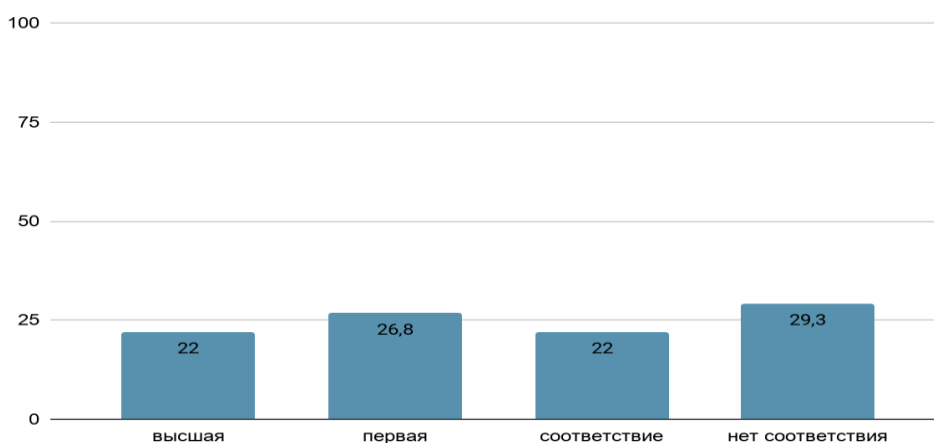
Из 41 педагогического работника имеют стаж работы более 20 лет - 23 ч. (56,1%), 10-20 лет - 5 ч. (12,2%), 5-10 лет - 8 ч. (19,5%), 3-5 лет - 2 ч. (4,9%), менее 3 лет - 3 ч. (7,3%).



Характеристика педагогических кадров в зависимости от уровня квалификации

В 2020 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 10 педагогических работников, из них 6 ч - высшая категория, 4 ч - первая категория.

Реализацию основных образовательных программ в 2020 году обеспечивали квалифицированные педагоги: 48,8% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 педагога имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования Российской Федерации». По состоянию на 31.12.2020 года из 41 педагогического работника: имеют высшую квалификационную категорию – 9 человек (22%), 1 квалификационную категорию – 11 человек (26,8%), соответствие занимаемой должности 9 человек (22%), не имеют соответствия занимаемой должности 12 человек (29,3%) (по объективным причинам – работа в организации менее 2-х лет, декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком).



Педагоги школы активно участвовали в методической жизни ОО и города, конкурсах, делились опытом своей работы:

- Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020» (Свирепова Л.В., сертификат)
- международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020» (Шаповалова В.В., лауреат)
- Краевой конкурс методических разработок "Цифровой конструктор урока" (Шаповалова В.В., диплом лауреата)
- Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов" (Шаповалова В.В., выступление и публикация)
- IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог" (Сереброва И.А., диплом 2 степени)
- Городской дистанционный конкурс методических разработок "Симфония открытий" (Черепанова С.С., диплом 3 степени)
- Всероссийский конкурс "Лучшая визитная карточка педагога. Ступени мастерства - 2020". Номинация "Лучший педагог образовательного учреждения" (Баландина З.М., диплом)
- Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» по теме «Народное искусство в образовании» (Шаповалова В.В., диплом, 3 место)

- Всероссийский педагогический конкурс “Иворческий учитель - 2020” (Шаповалова В.В., диплом)
- Международный конкурс педагогического мастерства “Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда” (Баландина З.М., диплом финалиста)
- Девятая Всероссийская научно-практическая конференция “Решение” (Гилева О.С., выступление и публикация в сборнике конференции)
- Разработка конкурса-игры “Знатоки музыки” в формате Google-тестирования в рамках сотрудничества с факультетом музыки ПГГПУ (Черепанова С.С.)

VIII. Материально-техническое обеспечение

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительное.

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном кирпичном типовом здании общей площадью 5504,0 кв.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». Выполнены все предписания Роспотребнадзора.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 21 учебный кабинет из них оснащен мультимедийной техникой, часть которой требует модернизации в связи с большим сроком использования. Имеется выход в Интернет (во всех кабинетах). Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания - 2 спортивных зала: игровой и гимнастический (288 кв. м. и 154 кв.м. соответственно), имеется оснащение для проведения уроков лыжной подготовки в начальной школе.

На территории школы имеется спортивная площадка 3000 кв.м. (оборудована тренажерами, баскетбольными стойками, волейбольными стойками, воротами для футбола).

На третьем этаже расположен актовый зал на 140 посадочных мест.

На первом этаже оборудована столовая на 100 посадочных мест, в которой в 2019 году проведен ремонт пищеблока.

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ № 17, Паспорт дорожной безопасности;
- 2) имеется пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) ведется видеонаблюдение (10 камер: 2 камер в здании и 8 на территории). В 2020 году дополнительно установлены уличные камеры в количестве 11 шт., что

позволяет лучше просматривать пришкольную территорию - и внутренние камеры-16 шт., которые позволяют контролировать коридоры на всех этажах школы.

4) установлена кнопка тревожной сигнализации;

5) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;

6) ограждение по всему периметру территории школы;

7) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Щит и Меч», в ночное время – сторожами школы.

IX. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 33023 единицы;

– книгообеспеченность – 100 %;

– обращаемость – 12006 единиц в год;

– объем учебного фонда – 12065 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12065	11454
2	Художественная	20637	13681
3	Справочная	299	86

X. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека находится на первом этаже школы. Площадь библиотеки 59 кв.м. Библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в интернет, два из них для детей, МФУ. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -10. Отведена зона для читального зала. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 299 дисков; комплект цифровых образовательных ресурсов – 22. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	802
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (36%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводился
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не проводился
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не проводился
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не проводился
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (35,4 %)

1.13	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.13.1	– муниципального уровня		5 (0,6 %)
1.13.2	– регионального уровня		2 (0,2 %)
1.13.3	– федерального уровня		11 (1,4 %)
1.13.4	- международного уровня		0 (0 %)
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	802 (100 %)
1.17	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	
1.18.1	– с высшим образованием		35 (85,4%)
1.18.2	– высшим педагогическим образованием		33 (80,4%)
1.18.3	– средним профессиональным образованием		6 (14,6%)
1.18.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (12,2%)
1.19	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– с высшей		9 (22%)
1.19.2	– первой		11 (26,8%)
1.20	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

	педагогическим стажем:		
1.20.1	– до 5 лет		7 (17,1%)
1.20.2	– больше 30 лет		6 (14,6%)
1.21	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.21.1	– до 30 лет		10 (24,4%)
1.21.2	– от 55 лет		4 (9,8 %)
1.22	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100 %)
1.23	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (50%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,2
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.5	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.6	– медиатеки		да
2.7	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.8	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.9	– системы контроля распечатки материалов		да
2.10	Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	805 (100%)

	которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
2.11	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1836/2,28

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Буркова Светлана Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022