

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом MAOY COШ № 17
протокол № 6 от 28.03.2022



Утверждаю
Директор MAOY COШ № 17
С.Н. Буркова
приказ № 96 от 28.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 17"
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17"
Сокращенное	MAOY COШ № 17
Тип, вид, организационно - правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ - общеобразовательная организация, по организационно- правовой форме - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес организации	618416, Пермский край, город Березники, ул. Ломоносова, д.114
Фактический адрес организации	618416, Пермский край, город Березники, ул. Ломоносова, д.114
Телефон, факс	8-3424-29-20-75
Адрес электронной почты/ сайт школы	shool17@mail.ru / https://17.berschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование "Город Березники" в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1991 год
Лицензия	23.09.2014 № 3593 серия 59ЛО1 № 0001388
Свидетельство о госуд. аккредитации	23.09.2014 № 316 серия 59АО1 № 0000436
Директор школы	Буркова Светлана Николаевна
Заместители директора школы по направлениям	Аптекова Ольга Рафаиловна, заместитель директора по учебной работе в начальной школе Якимова Елена Валерьевна, заместитель директора по учебной работе в основной школе Зайцева Марина Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе Петухова Лидия Фидаиловна, заместитель директора

Школа расположена в районе "Абрамово" городского округа Березники. Семьи проживают в многоквартирных домах типовой застройки и частном секторе: 95 % - рядом со школой, 5% - в близлежащих поселках.

I. Система управления организацией

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Протоколы заседаний Наблюдательного совета размещены на сайте Школы http://17.berschool.ru/
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: – развития образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений. В 2021 году состоялось 9 заседаний: 26.02.2021 повестка «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 08.04.2021 повестка «Согласование отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 17 за 2020 год» 16.04.2021 повестка «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1 - 8-х классов по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) за 2020 -2021 учебный год» 11.05.2021 повестка «Допуск учащихся 9 классов основной общеобразовательной школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 25.05.2021 повестка «Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс обучения». 21.06.2021 повестка «Выпуск обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов выпускникам 9-х классов». 29.08.2021 повестка «Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год и приоритетные направления в работе школы на 2021 - 2022 год» 26.11.2021 повестка «Новые ФГОС НОО и ООО» 17.12.2021 повестка «Мотивация учения – основное

	условие успешного обучения в условиях реализации ФГОС»
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединения:

- учителей русского языка, литературы и искусства (руководитель Соснина А.С., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей математики, физики и информатики (руководитель Баландина З.М., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей английского языка (руководитель Огиенко Л.А., учитель 1 квалификационной категории)
- учителей обществознания и естествознания (руководитель Сереброва И.А., учитель высшей квалификационной категории)
- педагогов начального образования (руководитель Степанова И.А., учитель 1 квалификационной категории)
- классных руководителей (руководитель Шаповалова В.В., учитель высшей квалификационной категории)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует совет старшеклассников. В 2021 году создан Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МАОУ СОШ № 17 реализует:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих детей (1 чел.);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (2 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (4 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (8 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих детей (1 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (4 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 чел.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (12 чел.).

Все реализуемые программы размещены на официальном сайте организации в разделе “Сведения об образовательной организации” (Образование).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в отдельных классах, закрытых на карантин, пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс-учебник и другие.

МАОУ СОШ № 17 для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила план работы по подготовке к переходу на новый ФГОС, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов (25 классов-комплектов), по шестидневной учебной неделе – для 8–9-х классов (6 классов-комплектов). Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2-8 классы – 34 учебные недели.
- 9 классы – 34 учебные недели (не включая итоговую аттестацию)

Окончание учебного года для обучающихся 1-8 классов – 31 мая 2022 г.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Учебный год делится на четверти, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

Аттестация обучающихся 2-9 классов производится по четвертям на 29.10.2021, 24.12.2021, 22.03.2022, 31.05.2022 (или в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации у обучающихся 9 классов).

Срок ликвидации академической задолженности – 22.10.2022 г.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в период с 18.04.2022 по 27.05.2022 года, 5-8 классов в период с 20.04.2021 по 28.05.2021 г.

Итоговая аттестация 9 классов проводится в соответствии с датами, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2021-2022 учебный год.

Сменность:

1 смена - 1-е классы, 2 Б, 3А, 4А, 4Б, 4В, 5-9 классы.

2 смена - 2А, 2В, 3Б, 3В, 3Г, 4Г .

Начало занятий:

- 8 ч. 00 мин. (1 смена),

- 13 ч. 30 мин. (2 смена).

Продолжительность уроков:

- для 2-9 классов – 40 минут,

- для 1 классов – сентябрь – декабрь – 35 минут, январь – май – 40 минут.

Обучение в первых классах: «Ступенчатое», проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения учащихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Березники в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Березники о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом первого урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры (8 шт), рециркуляторы настенные (30 шт), средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

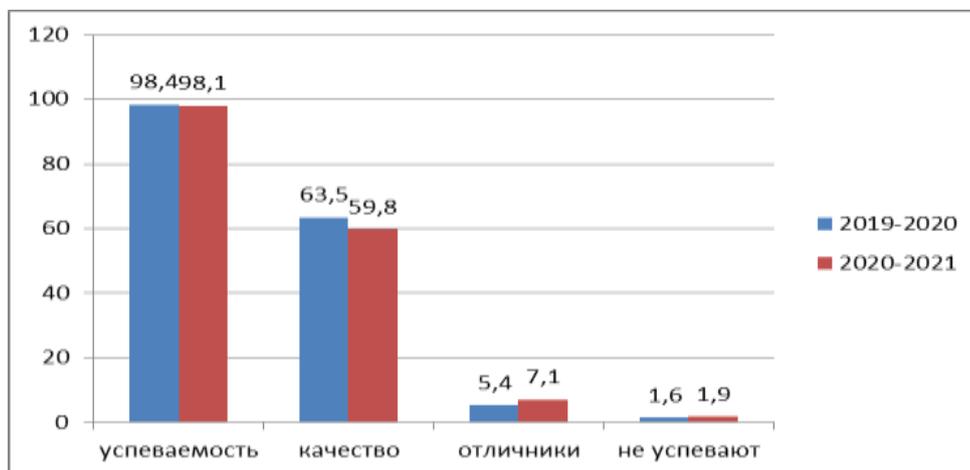
№	Параметры статистики	2018–19	2019–20	2020-21	конец 2021
1	Количество, обучавшихся на конец учебного года	818	823	805	804
	– начальная школа	420	425	405	379
	– основная школа	398	398	400	425
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	3	0
	– основная школа	3	2	3	4
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году было 33 человека, из них: обучающиеся с ЗПР - 17 ч., с ТНР - 3 ч., с НОДА - 11 ч., слабовидящие - 2 ч., инвалидность по общему заболеванию - 1 ч. Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

кл.	чел	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2019-2020 учебный год													
2-4	312	307	98,4	181	58	17	5,4	5	1,6	0	0	3	1
2020-2021 учебный год													
2	109	106	97,2	57	52,3	9	8,3	3	2,8	0	0	3	2,8
3	98	96	97,9	55	56,1	8	8,2	2	2	0	0	2	2
4	104	103	99	52	50	5	4,8	1	1	0	0	0	0
2-4	311	305	98,1	164	52,7	22	7,1	6	1,9	0	0	5	1,6



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,3 процента (в 2020 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020 – 5,4%). Чтобы сохранить тенденцию роста успеваемости на 2021 год запланирована персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска. Доля обучающихся начального уровня, которые обучаются на «4» и «5» стабильна год от года, что позволяет сделать вывод о достаточном качестве образования на уровне НОО. Обучающиеся, окончившие учебный год с академической задолженностью обследованы на ПМПК и им изменен образовательный маршрут.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	97	97	100	33	36,08	2	2,1	0	0	0	0
6	91	89	97,8	20	26,37	4	4,4	2	2,2	2	2,2
7	78	71	91,03	10	12,82	0	0	7	9	7	9
8	65	59	90,77	8	13,85	1	1,5	6	9,2	5	7,7
9	69	63	91,3	14	20,3	0	0	3	4,3	0	0
Итого	400	379	94,75	85	23	7	1,75	18	4,5	14	3,5

На 4 и 5 закончили основную школу 92 человека - 23 % (в прошлом году 108 человек (27,1 %), из них 7 отличников – 1,5 % (в прошлом году 6 отличников, 1,5 %). Общая успеваемость в основной школе составила 94,75 % и понизилась по сравнению с прошлым годом на 1,75 % (в пр. году – 96,5 %).

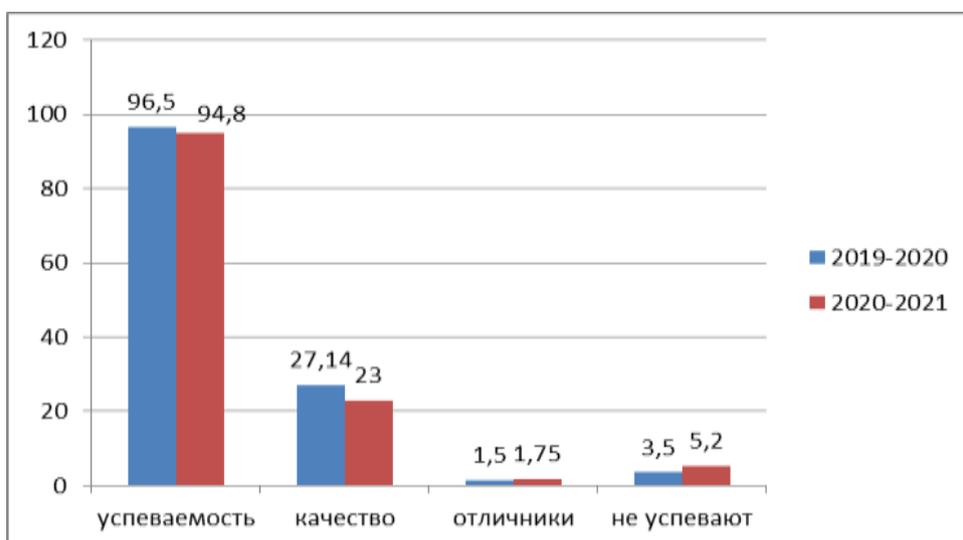
В результате анализа успеваемости было выявлено, что, по сравнению с прошлым годом на 1,12 % снизилась успеваемость, на 1,6 % уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5 - 9-х классах.

Основными причинами низкой успеваемости остаются:

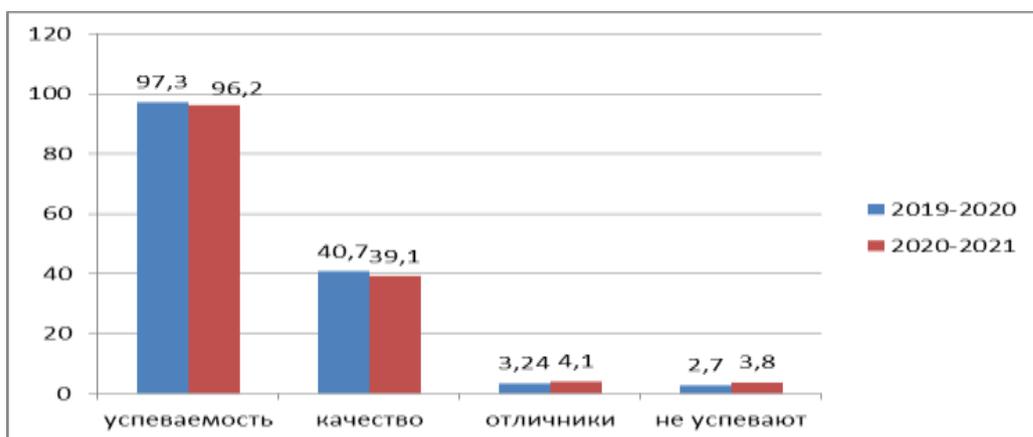
- частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого - низкий уровень интеллекта
- рост числа детей с проблемами общего поведения и обучения
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
- снижение контроля со стороны родителей;

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов, систематизированную работу со слабоуспевающими учениками всех служб образовательного учреждения.

Руководители школьных методических объединений на заседаниях ШМО анализируют ситуацию, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.



Общие результаты успеваемости и качества знаний во 2 - 9-х классах



По сравнению с прошлым годом отмечается снижение успеваемости на 1,1 % и качества обученности на 1,6 %.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9-х классах обучалось 69 выпускников. К итоговой аттестации было допущено 66. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья имели право сдавать экзамены только по одному обязательному учебному предмету. 63 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, из них 17 выпускников (в 2019 году - 4) сдавали экзамен по математике повторно, три человека не справились. Апелляцию в этом году не подавал никто.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	20	Соснина А.С.	4	9	7	0	100	65	47,95
9Б	23	Соснина А.С.	5	7	11	0	100	52,17	50,3
9В	22	Соснина А.С.	4	6	12	0	100	45,45	44,5
Итого	65		13	22	30	0	100	53,85	48,54

МАТЕМАТИКА

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	19	Баландина З.М.	0	2	17	1	94,7	10,5	41,3
9Б	23	Баландина З.М.	1	3	19	0	100	17,4	47,57
9В	21	Баландина З.М.	0	3	16	2	90,5	14,3	41,19
Итого	63		1	8	52	3	95,2	14,3	45,37

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал: все учащиеся справились с работой успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку, хотя качество знаний снизилось на 10,55 % (в прошлом году – 64,4 %). Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом также ниже на 1,26.

Успеваемость по математике в этом году хуже, чем в 2019 году (в 2020 году ОГЭ был отменен из-за локдауна) - 95,2 % (в 2019 году - 100 %).

Анализируя ошибки, допущенные на ОГЭ, необходимо отметить, что в этом учебном году многие учащиеся не приступили к выполнению части 2 КИМов или допустили ошибки при выполнении заданий из этой части. Качество знаний по математике самое низкое за последние пять лет. По сравнению с прошлым годом оно снизилось на 39,1 %. Средний балл снизился на 2,37.

В 2020/21 учебном году экзамены по выбору учащихся были отменены. Вместо них выпускники писали контрольные работы в форме ОГЭ по одному предмету.

Контрольные работы. Количество выпускников, выбравших предметы.

класс	Кол-во выпускников	история	химия	Биология	География	Обществознание	физика	Литература	Английский язык	Информатика и ИКТ
9А	19	0	0	1	1	3	2	1		11
9Б	23	0	3	0	2	7	1			10
9В	21	0	2	9	0	3	1		1	5
итого	63	0	5	10	3	13	4	1	1	26
%		0	7,9	15,9	4,8	20,6	6,3	1,6	1,6	41,3

Результаты контрольных работ по выбору.

предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Химия	5	2	0	1	2	60	40	45,6
Биология	10	0	3	7	0	100	30	43
География	3	1	0	2	0	100	33,3	36,25
Обществознание	13	1	7	5	0	100	61,5	65
История	0							
физика	4	0	1	3	0	100	25	36,25
литература	1	0	0	1	0	100	0	53
Информатика и ИКТ	27	0	3	21	3	88,9	11,1	37,37
Английский язык	1	0	0	1	0	100	0	54

100%-я успеваемость по биологии, географии, обществознанию, физике, литературе, английскому языку, самая низкая – по химии – 60 %. Самое высокое качество – 61,5 % - по обществознанию, самое низкое – 0 % - по литературе и английскому языку (сдавали по одному человеку). Результаты контрольных работ по выбору не влияли ни на итоговую отметку, ни на получение аттестата, поэтому некоторые учащиеся с низкой мотивацией отнеслись и к выбору контрольной работы, и подготовке к ней безответственно.

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, рассмотрели ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявили оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования была организована по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание внеурочных занятий было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовалось через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезную практику, проекты, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовую деятельность, краеведческие мероприятия и другие.

В 2021 г. в форме краткосрочных курсов были проведены занятия внеурочной деятельности для параллелей 2-4 классов: для обучающихся 2-4 классов “Финансовая грамотность”, для обучающихся 1-х классов “Играем в шашки и шахматы”, для обучающихся 3-4 классов “Математика и конструирование”, для обучающихся 4-х классов “Информашка”.

В 2021 году в основной школе ведутся курсы внеурочной деятельности

- общекультурного направления “Мультимедиа-студия “Волшебный фонарь”, “Школьный дизайн”, “Про-город”, “Экскурсионное краеведение”;
- спортивно-оздоровительного направления “Внедрение комплекса ВФСК ГТО”, “Юные инспектора дорожного движения”, Школьный спортивный клуб “Быстрее! Выше! Сильнее!”;

- общеинтеллектуального направления “Магия математики”, “Химия в задачах”, “Юный химик”, “Схематизация и моделирование”, “Финансовая грамотность”;
- духовно-нравственного направления “Мой Пермский край”, “Березники культурные” .

Продолжили работу курсы по выбору будущей профессии учащимся 8 классов "Ваш выбор. Введение в профессию" (профессиональное самоопределение), курс для 9-х классов “Будущее здесь. Маршруты выбора профессии”. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные, групповые консультации, такие как “Я в мире людей”, “Тропинка к своему Я”, “Навигатор. Профилактика ПАВ” и другие (социальное направление).

Участие в учебной и внеурочной деятельности позволяет показывать результаты в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

- метапредметная олимпиада школьников 3-5 классов “Медицина в приоритете” (диплом 3 степени)
- городская олимпиада для учащихся 3-4 классов “Математический марафон” (сертификат)
- городской интеллектуальный марафон по окружающему миру для учащихся 2-х классов “Кладовая Земли Русской” (сертификат)
- городской конкурс по русскому языку “Тотальный диктант” (сертификат)
- городской конкурс творческого мастерства младших школьников “Читай!Играй! Твори” (диплом 3 место)
- городской интеллектуальный марафон по русскому языку для учащихся 2-х классов “Сокровищница русского языка” (сертификат)
- региональные конкурсы “Кенгуру”, “Русский медвежонок”, “ЛИС”, “Енот”, “Чеширский кот” (дипломы, сертификаты).
- международные предметные конкурсы “Копилка знаний” (дипломы, сертификаты)
- муниципальный этап регионального конкурса Чистая вода“
- чемпионат муниципального образования “Город Березники” “Старт в науку”, посвященный 90-летию города (2 место)
- XXII городская геологическая олимпиада обучающихся (сертификаты)
- III краевой фестиваль-конкурс “Вдохновенные музыкой” (дипломы)
- XV Всероссийские предметные олимпиады ФГОС-тест (дипломы)
- Всероссийский дистанционный конкурс английской и немецкой песни “English Melody VI” (диплом)
- XVIII большой городской фестиваль по физике и информатике “Золотой электрон” (дипломы)
- городской конкурс “Открывая космос” (дипломы)
- Всероссийская акция “Марш парков - 2021” (грамоты)
- литературная викторина “Мастера слова, их жизнь и творчество” (дипломы)
- городской конкурс исследовательских и творческих работ “Музейный калейдоскоп - 2021” (дипломы)
- всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы - 4 призовых места в муниципальном этапе)
- учебно-исследовательская конференция “Добро пожаловать в Пермский край” (сертификат)

- XIX открытая олимпиада по биологии памяти А.С.Салтыкова (похвальные отзывы)
- городской семейный онлайн-конкурс “Семейный союз” (диплом)
- городской конкурс “Пушкинский диктант - 2021. И перья заскрипели” (дипломы и сертификаты)
- детский творческий конкурс-фестиваль “Дарования Прикамья” (дипломы)
- Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике, литературе и др.

Воспитательная работа

С января 2021 года творческая группа педагогов школы работала над проектом Программы воспитания. В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой много мероприятий конкурсов и олимпиад проходило в онлайн-режиме. На педагогическом совете школы (протокол от 30.08.2021 от 30.09.2021) программа воспитания была утверждена и с нового 2021-2022 учебного года программа стала реализовываться по модулям:

1. Работа с родителями
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Классное руководство
5. Самоуправление
6. Профорентация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Школьные медиа
10. Профилактика правонарушений и преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершенных обучающимися через реализацию мероприятий, направленных на стабилизацию противоправного поведения.

В рамках семейного воспитания (модуль «Работа с родителями») родители пятиклассников были включены в городской проект «Главные смыслы». Под руководством Щербаковой Н.Г. – заместителя директора по УР МАУ ДШИ им. Л.А.Старкова, главного куратора по родительскому образованию в г. Березники во главе с классными руководителями Черепановой С.С., Серебровой И.А., Лебедевой Л.В., Свиреповой Л.В. для родителей 5-х классов организовали шесть родительских суббот, целью которых является создание детско-взрослых сообществ, сплочение детско-родительских коллективов. Заключительная суббота - Интерактивная игра для родительских активов «Мастерская воспитания», где уже четыре команды пятиКЛАССНЫХ родителей состязались в знаниях основ детско-родительских взаимоотношений.

В рамках проекта по родительскому образованию участие в событиях городского уровня:

- Городской фестиваль семейных команд «Счастливы вместе» (призеры)
- Городской семейный онлайн – конкурс «Семейный союз» (участие)
- Городской родительский форум (активные участники в 19-ти программах для родителей в онлайн и офлайн режимах)
- Городской семейный конкурс «Новый дорожный знак» (участие)
- городской онлайн-конкурс детских художественных и медиа работ «Семья в объективе»(участие)

Для родителей были проведены родительские собрания «Роль семьи в профилактике наркомании подростков», «Детская безопасность - наша общая

забота» и др. Распространение памяток для родителей «Куда обратиться за помощью», «Мы вместе». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности родителей и подростков за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также за правонарушения на дорогах города и др. К лекциям и беседам привлекались инспекторы ГИБДД Харин А.В, Романова Т.С. ст. инспектор по вождению Железных А..Л. и ст. пожарный Прокофьев Р. 9-й ПСЧ ФГКУ "1 отряд ФПС по Пермскому краю", инспектор ОДН ОМВД РФ по Березниковскому городскому округу капитан полиции Мокрушина Е.Б. и др.

На сайте школы размещаются информационные материалы для детей и родителей: профилактика травматизма на дорогах города с изучением ПДД, по противопожарной безопасности, по информационной безопасности, правила поведения в Экстремальных ситуациях, профилактика коронавирусной инфекции.

- День борьбы с терроризмом (3 сентября - акция "Капля жизни"),
- Учебные тренировки с обучающимися при возникновении ЧС
- Онлайн и офлайн Инструктажи с учащимися и родителями "Моя личная безопасность в каникулярное и в вечернее время " (ПДД, комендантский час, соблюдение правил ЗОЖ, соблюдение правил пожарной безопасности, правил поведения на водных объектах, профилактика коронавирусной инфекции и т.д.).

Инструктажи на родительских собраниях "Соблюдение детьми правил поведения около водоемов, профилактика выпадения детей из окон, профилактика дорожно-транспортных происшествий, комендантский час, оставление детей без присмотра и т.д.", инструктаж на родительских собраниях с участием инспектора ОДН "Профилактика жестокого обращения, употребление никотиносодержащей продукции, соблюдение комендантского часа, проблемы бродяжничества, профилактика употребления ПАВ, получение обязательного среднего образования, КИБЕРбезопасность, разъяснение административной ответственности детей и родителей (профилактика краж, драк, порча чужого имущества, хищения), соблюдение правил дорожного движения, противопожарная безопасность в новогодние праздники (фейерверки и т.п.)".

Беседа инспектора ОДН Мокрушиной Е.Б. о безопасности детей в вечернее время, профилактика уходов несовершеннолетних из дома, профилактика участия несовершеннолетних в несакционированных митингах. Охват составил 142 чел.

В рамках направления «Профорентация»

Учащиеся 9-х классов посетили дни открытых дверей в Березниковском политехническом техникуме в строительном техникуме, приняли участие в Межрегиональной выставке-форуме "ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА" учебных заведений, образовательных технологий и вакансий. (классные руководители Свирева Л.В. Лоскутова М.В. Черепанова С.С.)

Интерактивную выставку «Неделя профессий» по направлению «Современные компьютерные технологии» посетили ребята 5В класса (кл.руководитель Свирева Л.В.). Ребята узнали основы моделирования, попробовали смоделировать кубик и узнали секреты робототехники.

Учащиеся 8-9-х классов приняли участие в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Пермского края на базе ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум». Для них в актовом зале была организована встреча с представителями БПТ, автодорожного техникума.

Результаты участия в конкурсах по направлению «профорientация», в которых принимали участие учащиеся нашей школы:

- Городской профориентационный конкурс чтецов «Все профессии важны» (участие)
- Организация посещения театра «Бенефис» обучающимися 7-8 классов.
- Краевой onlin-Фестиваль Skill Me-2021 в номинации «Конкурс рисунков «Много профессий хороших и важных» (I место)

В рамках направления «Ключевые общешкольные дела» в школе прошли следующие события, приуроченные к школьным традициям и памятным датам:

- Акция «Я люблю науку»
- Конкурсная программа «Зарничка», посвященная 23 февраля
- Онлайн-концерт «Битва хоров», посвященный 23 февраля
- Фотозона «Loveyou!»
- Акция «Дверь в весну»
- «8 марта – день чудес!» Онлайн-концерт
- Фотомарафон #ЯЛЮБЛЮКРЫМ!
- Открытый конкурс плакатов «Космос - вчера, сегодня, завтра!»
- - Классный час «День космонавтики» , посвященный юбилейному полету первого человека в космос – 12 апреля
- Онлайн - концерт «Космофест»
- Викторина на платформе Муquizeru «Человек. Вселенная. Космос»
- Эко акция «Бумаге - вторую жизнь»
- Конкурсно -игровая программа «Таких не берут в космонавты»
- Классный час - урок мужества
- Онлайн - концерт, посвященный празднованию Великой Победы
- День знаний. Линейка торжественная для первоклассников
- Неделя Безопасности. Классный час «Безопасность»
- Общешкольный День здоровья – «Курс на ЗОЖ!»
- МОЗГОБИТВА «Мы знаем все про безопасность»
- Игра «Колесо безопасности»
- Ряд событий, посвященный Юбилею школы №17 (30 летний юбилей)
Фотомарафон «Однажды 30 лет спустя...»
Акция «Любимой школе – любимая книга! »
Песня года «Лучшие хиты трех десятилетий: 90-е, 00-ые, 10-ые»
Флешмоб «Танцуй, любимая школа!»
«Юбилейный салют»
- Новогодний праздник для классных коллективов «Новогоднее турнэ»
- Интерактивная игра для родительских активов «Мастерская воспитания»

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в школе ученическое соуправление представлено Группой активных, позитивных, творческих ребят - НЕ UROK из творческих ребят 5-9 классов. Заседания ребят с вынесением протокола проходят 1 раз в месяц под руководством педагога - организатора Огиенко Л.А. Все инициативы ребят, предложения, репортажи с мероприятий, анкетирование в виде опросов, в том числе и протоколы заседаний выносятся на всеобщее обсуждение и рассмотрение в открытой официальной группе “Школьный парламент” социальной сети “Вконтакте” <https://vk.com/club48349626> . Подписчиками группы являются все участники образовательного процесса: ученики, родители и педагоги. Кураторы группы в ВК

из числа педагогов: педагог-организатор Максимова Б.А., учитель начальных классов, руководитель школьного видеоблога “НЕ UROK”.

Учащиеся группы НЕ UROK приняли участие в офлайн и онлайн событиях городского уровня:

- Участие в городском форуме «РДШ – полет нормальный». Брейн-ринг (3 место)
- Городской Start-Up детских общественных объединений и лидеров ученического самоуправления «Создай событие», посвященный 90-летию г.Березники
- Открытая городская акция #ЛетоТворчествоРДШ. (призеры)
- «Встреча друзей РДШ. Перезагрузка» (победители)
- Городской конкурс видеороликов “Лучший вид спорта - это...”

В декабре 2021 г. 92 ребенка из 5-6-х классов вступили в ряды Российского общественного движения Юнармия.

В рамках направления **«Профилактика правонарушений и преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершенных обучающимися через реализацию мероприятий, направленных на стабилизацию противоправного поведения»** учащиеся и педагоги школы активно принимают участие в мероприятиях по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Приняли участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории муниципального образования «Город Березники», ежегодной антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», в 2-х городских здоровьесберегающих акциях «Мы выбираем здоровье и безопасность!» городской онлайн-акции «Остановим СПИД вместе!». Были организованы мероприятия здоровьесберегающей направленности с другими образовательными учреждениями города: квесты, флешмобы, театральные постановки, агитбригады, конкурсы плакатов, спортивные соревнования, матчевые турниры.

По данному направлению в школе прошли следующие события:

- Психологические тренинги «Умей сказать «НЕТ!» с учащимися ГР и СОП
- Конкурс рисунков «Здоровье – наше богатство» «Курить – здоровью вредить»
- Книжная выставка «Жизнь и смерть на конце иглы»
- Конкурс на Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни
- Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики
- Конкурс на Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни

Участие обучающихся в конкурсах среди ОУ различного уровня:

- Городской конкурс-фестиваль агитбригад отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии" (участие)
- Муниципальный этап Военно спортивной игры “Зарница 2021” (участие)
- Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (участие)
- Городская акция «Горящий район» (участие)
- Лично-командное первенство по пулевой стрельбе, посвященное Дню Победы в ВОВ (участие)
- Городская профилактическая акция «Спасем жизнь вместе» (участие)
- II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и I Федерального кубка по финансовым боям (участие)

- муниципальный заочный этап краевого конкурса «Чистая вода» среди обучающихся муниципального образования «Город Березники» в 2021 году (участие)
- Открытый конкурс плакатов «Космос – вчера, сегодня, завтра» (победа и призы)
- Городской конкурс арт-объектов «Космический арт» (участие)
- Открытый городской онлайн-конкурс креативной фотографии «Моя здоровая привычка» (победа)
- Городской Джамбори–онлайн для скаутских отрядов (участие)
- 13-й корпоративный детский к-с «Давай раскрасим вместе мир!» (участие)
- Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов и прилегающей территории образовательных учреждений «Новый год стучит в окно» (призёры)
- Городской экологический кросс в рамках всероссийской акции «Марш парков-2021». Конкурс экологический фото-кросс и Конкурс рисунков «Жизнь водно-болотных угодий» (победа и участие)
- Конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения “Безопасность на дороге-мой образ жизни!” (призёры)
- Муниципальный конкурс видеороликов «Мой друг - велосипед» (призы)
- Городская интеллектуальная игра «Природа. Экология. Человек». (победа)
- Городской фестиваль искусств среди ЛДО. Номинация Песня лета
- Краевая акция «Играем в шахматы летом» в период ЛОК
- Фестиваль ГТО
- Фестиваль здоровья среди ЛДП
- Военно-патриотическая игра “Орлёнок”
- Российский азимут (призёры)
- Эко-фестиваль “Правый берег”
- Городской туристский слет (победители)
- Участие в открытом городском конкурсе творческих работ «Петр первый – это вся Россия», посвященном 350-летию со дня рождения Петра 1. (участие)
- Краевой фестиваль-конкурс для детей ОВЗ "Поверь в мечту" (участие)
- Городская акция «Мое здоровье – мое право», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИД (участие)
- Краевой конкурс «Мы выбираем здоровье» (15 работ – 4 победителя ездили бесплатно в краевой лагерь «Новое поколение»)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах -329 чел (участие)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности для детей. (участие)
- Городской художественный конкурс «Среда обитания» в рамках гор.конкурса исследовательских и творческих работ «Музейный калейдоскоп 2021» (победа)
- Муниципальный этап IV краевого фестиваля - конкурса детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту» (участие)
- Всероссийская акция «Сделаем город чистым» (участие)
- Всероссийский субботник «Зеленая весна» (участие)
- Школьный онлайн-концерт, посвященный Дню космонавтики (группа Школьный парламент)
- Городской интеллектуальный квиз «PRO-космос» (7 команд от школы)

- Акция «Подари жизнь дереву» (участие)
- Акция «Крышечки добра» и «Подари жизнь ежикам» (участие)
- Городской конкурс "Открывая космос" (победа)
- Конкурс исполнительского мастерства «Музыка без границ» (победа)
- Онлайн уроки финансовой грамотности (участие)

Несмотря на множество событий, проводимых по направлению ЗОЖ, выявлены случаи употребления учащимися спиртосодержащей продукции не только среди детей группы риска социально-опасного положения, а также среди детей группы “норма” (2021 год 2 случая дети ГР/1 сл. ребенок из «нормы»). Следует пересмотреть форму и технологии проведения мероприятий.

На основании ежегодной оперативной информации отдела МВД России по Березниковскому ГО за 2021г. отмечается снижение количества совершенных преступлений, общественно-опасных деяний обучающимися МАОУ СОШ № 17, а также снижение количества участников правонарушений.

За 2021 год учащимися МАОУ СОШ №17 не было совершено преступлений, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ - далее) снижение на 400%. Совершено 1 общественно-опасное деяние, (АППГ - 1). Также совершено 4 административных правонарушений, участниками стали 3 ученика (АППГ 6/6). К административной ответственности привлечены 6 родителей учеников, совершивших административные правонарушения. В 2021г.вКДНиЗП за административные правонарушения обсуждались 37 родителей, в отношении 8 родителей были вынесены предупреждения, остальным же назначены денежные штрафы от 100 до 1500 рублей. На 31.12.2021 на учете в ОДН состоят 5 учеников, один учащийся за бродяжничество.

		2018	2019	2020	2021
преступления	Количество	2	7	4	0
	Участников	2	7	2	0
Общественно-опасные деяния	Количество	2	3	1	1
	Участников	2	3	1	1
Административные правонарушения	Количество	9	20	6	4
	Участников	2	7	6	3

В школе создан банк данных о социальных группах детей и их семей. Составлен социальный паспорт школы. Анализ данных социального паспорта свидетельствует, что количество особых категорий семей и учащихся в школе не превышает 10% от общего количества семей (неработающие родители), большинство категорий (дети, состоящие на учете, проблемные семьи, родители, злоупотребляющие алкоголем), их количество не превышает 5% вех детей школы, однако количество «проблемных» семей остается высоким.

Индивидуальная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних сопровождается еженедельным мониторингом.

Еженедельное обновление списка детей, состоящих на учете ГР и СОП, на каждого ребенка составляется ИПК. ИПК ведется в бумажном и электронном виде. Классные руководители ведут отчет посещаемости учебных занятий каждым ребенком.

За 2021 год посещено семей на дому с составлением акта ЖБУ - 113 учащихся; на учет семей группы риска поставили 41 несовершеннолетний (из 31 семьи) из 803 учащихся школы, вновь поставленные зафиксированы в журнале, составлены, утверждены и реализуются индивидуальные планы коррекции работы с семьями учащихся. Итого на учет школы за 2021г поставлены вновь учащиеся по

кодам: 1.1-1 чел; 1.7-2 чел; 1.9-14 чел; 1.8-3чел; 1.9-17 чел; 1.17-2чел; 1.18 – 1 чел., 1.6 – 1 чел

За АППГ на учет семей группы риска поставили 28 учащихся (из 23 семей) из 812 учащихся школы, вновь поставленные зафиксированы в журнале. За 2021 г направлены докладные о привлечении родителей к административной ответственности в ОДН, КДНиЗП, опеку:

- По итогам неуспеваемости несовершеннолетних за четверть, год 37 докладных,
- Об отдельном проживании ребенка от родителей -1 докладная
- Об уклонении родителей в оказании ребенку медицинской помощи - 2 чел.
- О эмоционально-холодном отношении матери к ребенку, некорректное отношение матери к сыну, с последующей передачей ребенка в полицию -1 чел
- О противоправном поведении учащихся школы – 5 чел.

За 2021г, было снято с учета 28 учащихся (успешное завершение коррекционной работы) из 22 семей, окончание 9-класса – 7 чел., снятие с учета семьи ГР и постановка семьи в СОП – 2 чел., положительная динамика при реализации ИПК с семьей -15 чел. О целесообразности снятия с учета СОП были направлены информации в КДНиЗП на 3 детей. О нецелесообразности снятия с учета на 2-х детей из одной семьи, но данная семья согласно Постановлению КДН была снята с СОП. В декабре 2021 направлено ходатайство о постановке еще одной семьи в СОП.

За 2021. из учащихся (59ГР/3СОП) охвачены внеурочной деятельностью 100 %, заняты в учреждениях дополнительного образования – 43 учащихся ГР и 1 учащихся СОП. Норма по занятости детей, состоящих на учете в СОП – не выполнена, т.к. дети на учет были поставлены в конце учебного года.

Летняя занятость: в июне, июле, августе 2021г. в ЛДП, ЛДО и РВО при школе, а так же при УДО города отдохнули и получили оздоровление 205 чел., из них 55 чел. категории ГР, 1 чел. категории СОП. В ЗДОЛ отдохнули 7 чел. В трудовых формированиях были заняты 15 чел из категории ГР и СОП, в больнице получили оздоровление 1 чел, на самоизоляции согласно Постановлению РПН – 1 чел. В декабре 2021 для учащихся ГР и СОП, не охваченных летней занятостью была организована работа разновозрастного отряда в течение 5-ти дней для 21 ребенка. Таким образом охвачены каникулярной занятостью дети категории ГР 59 чел/из 59 (100%), СОП – 1 чел/ из 1 чел(100%).

Задачи, которые необходимо решить в данном направлении на следующий учебный год:

- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечь самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повысить самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развить систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в вечернее и каникулярное время;
- обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних.

Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и детям в 2021 году

Групповая диагностика включала в себя:

1. Социально-психологическое тестирование (СПТ-2021) обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях. В 2021 учебном году количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом

тестировании, составило 227 человек, что на 28 детей больше, чем в предыдущем учебном году (2020 учебном году – 199 человек). Для поддержания уровня охвата учащихся, проходящих СПТ, с данными учащимися и родителями была проведена комплексная профилактическая работа по формированию ЗОЖ и привлечению к решению и детско-родительских отношений. По итогу проведенной работы отказов в 2021 году уменьшилось.

	Охват СПТ	отказы	Процент отказов
2020	199	7 чел.	3,5 %
2021	227	5 чел.	1.14%

Была организована групповая коррекционно-профилактическая работа в 7-8 классах с учащимися, чьи родители написали отказ от проведения СПТ с ребенком по программе «Уроки здоровья» (в 9-х классах отказов об участии в СПТ не было ни в прошлом, не в нынешнем году). Программа включала тематику презентаций в составе занятий, призванных поэтапно формировать у подростков, родителей установку на здоровье как главную ценность. Проведена психологическая, просветительская и профилактическая работа по вопросам здоровья детей и подростков. С помощью наглядного материала и практических заданий происходило формирование осознанного отношения подростков к своему здоровью. Работа проводилась непосредственно как с подростками, так и с их родителями: беседы, лекции, тренинги.

Незначительно, но увеличилось количество недостоверных ответов, это указывает на «необдуманность» ответов, «в торопях» отвечают на вопросы.

	Недостоверные ответы	ПВВ	Явный риск
2020	29%	11.06%	5.03%
2021	30.84%	11.01%	8.00%

Групповая коррекционно-профилактическая работа с выявленными классами учащихся находящихся в зоне по употреблению ПАВ была разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Навигатор». Цель программы: профилактика употребления психоактивных веществ через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности подростков и выработка навыков здорового образа жизни. Планируемые результаты данной программы: научиться самостоятельно контролировать своё поведение в эмоционально-напряженной обстановке и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации на основе выбора социально приемлемых форм поведения и т.д.

2. Групповой тест на выявление жизнестойкости С.Мадди проводился среди параллели 9 классов. Диагностическая цель данного тестирования оценка способности и готовности человека активно и гибко действовать в ситуации стресса и трудностей, степень его уязвимости к переживаниям стресса и депрессивности.

Число обучающихся, прошедших тестирование - 64 человек, из них 20 подростков с низким уровнем жизнестойкости, которые прошли дополнительно индивидуальную углубленную диагностику для выявления склонностей к самоповреждающему поведению среди старших школьников. По результатам

углубленной диагностике педагогом-психологом была проведена индивидуальная работа с детьми, их родителями, классными руководителями. На конец марта 2022г высокое депрессивное состояние с суицидальным риском отмечается у семи несовершеннолетних. Всем детям и родителям данных учащихся выданол направление в МАУ ЦСО и РО на курс психологических коррекционных занятий.

3. Результат мониторинга учебной мотивации обучающихся. Так как формирование мотивации учения у школьников является важным направлением нашей школы, для определения уровня учебной мотивации обучающихся проводится в начале учебного года, в параллелях 5-8 классов, психологическая диагностика на предмет уровня учебной мотивации с помощью опросника М.И.Лукьяновой, Н.В.Калининой. Наполняемость классов в среднем от 24 до 31 человека.

Результаты по параллели, уровень мотивации, в %

класс	2021г.	очень высокий	высокий	нормальный (средний)	сниженный	низкий
5 кл	апрель	14	20	32	22	12
6 кл	сентябрь	15	29	29	18	9
динамика		+	+	-	+	+

Результаты по параллели, уровень мотивации, в %

класс	2021г.	очень высокий	высокий	нормальный (средний)	сниженный	низкий
6 кл	апрель	10	22	30	20	18
7 кл	сентябрь	13	25	29	18	15
динамика		+	+	-	+	+

Результаты по параллели, уровень мотивации, в %

класс	2021г.	очень высокий	высокий	нормальный (средний)	сниженный	низкий
7 кл	апрель	8	15	37	23	17
8 кл	сентябрь	9	18	38	20	15
динамика		+	+	+	+	+

Результаты исследования показывают, что проведенная коррекционная работа, направленная на повышение учебной мотивации обучающихся, эффективна и имеет положительную динамику.

Результаты по параллели, уровень мотивации, в %

клас с	2021г.	очень высокий	высоки й	нормальный (средний)	сниженны й	низки й
5 кл	апрель	14	20	32	22	12

6 кл	сентябрь	15	29	29	18	9
динамика		+	+	-	+	+

Результаты по параллели, уровень мотивации, в %

клас с	2021г.	очень высокий	высоки й	нормальный (средний)	сниженны й	низки й
6 кл	апрель	10	22	30	20	18
7 кл	сентябрь	13	25	29	18	15
динамика		+	+	-	+	+

Результаты по параллели, уровень мотивации, в %

клас с	2021г.	очень высокий	высоки й	нормальный (средний)	сниженны й	низки й
7 кл	апрель	8	15	37	23	17
8 кл	сентябрь	9	18	38	20	15
динамика		+	+	+	+	+

5. Среди параллели 5 - 6 классов для оценки субъективного психологического благополучия индивида проводили опросник «Индекс общего (хорошего) самочувствия/ВОЗ» было обследовано общее количество в 5 классах 85 детей, из параллели 6 классов было обследовано 88 детей. Дети которые не смогли присутствовать на групповой диагностике (по болезни), были приглашены на индивидуальную диагностику. Все дети с низким уровнем самочувствия прошли углубленную диагностику, и при высоких показателях тревожности и депрессивного состояния были включены в индивидуальную работу психолога.

6. Методика А.В.Зверькова, Е.В.Эйдман «Исследование волевой саморегуляции» проводилась в параллели 7 классов. Общее количество обследованных детей составило – 88. Из них с низким уровнем саморегуляции прошли углубленную диагностику, и при высоких показателях тревожности и депрессивного состояния были включены в индивидуальную работу психолога.

7. Методика диагностики суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН) использовался в параллели 8 классов. Тест прошли из 77 детей - 62 ребенка. Дети которые не смогли присутствовать на групповой диагностике (по болезни), были приглашены на индивидуальную диагностику. Все дети с высоким показателем депрессивности и невротизации прошли углубленную диагностику. По результатам углубленной диагностики был выявлен один ребенок с высокой тревожностью и суицидальным риском который наблюдается у врача психиатра и проходил 2 уровень.

8. В МАОУ СОШ №17 создана Школьная служба примирения (ШСП), цель которой добровольно объединять учащихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в мирном разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

ШСП свою деятельность осуществляет на основе «Положения о ШСП», Приказа «О создании ШСП», плана работы ШСП на учебный год. В работе ШСП принимают участие три педагога и 6 обучающихся - волонтеры, обученные в ЦСОиРО. Рассмотрены 16 случаев примирения, применены восстановительные технологии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на второй год
2019	74	29	43	1
2020	67	19	48	0
2021	69	19	46	3

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях города осталось без изменений, большинство учащихся (66,7 %) предпочли профессиональные средние учебные заведения. В школе нет 10 – 11-х классов, поэтому учащиеся выбирают другие образовательные организации.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2019 г., приказ № 159 от 29.08.2019). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов на начальном уровне образования соответствует среднему уровню.

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение учащихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы)

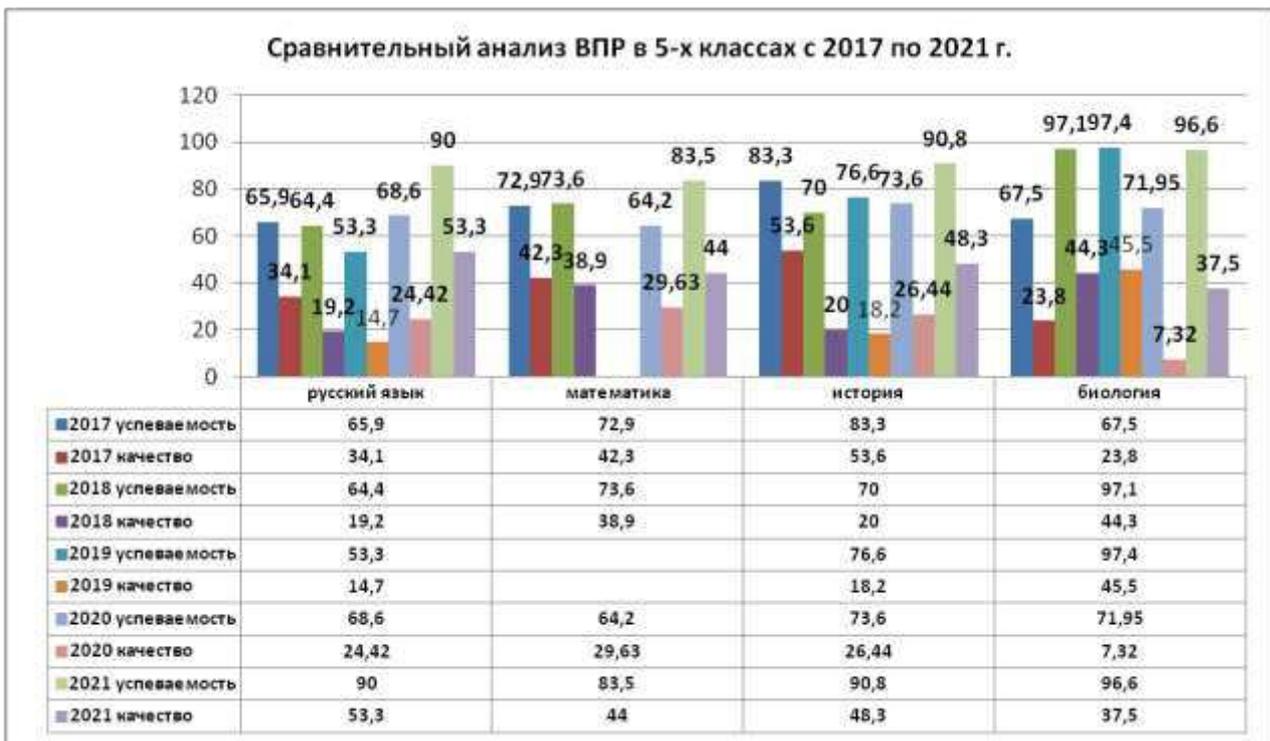
Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«2»	5/5,2	4/4,3	0/0
«3»	36/37,1	13/14	9/9,7
«4»	40/41,2	46/49,5	51/54,8
«5»	16/16,5	30/32,3	33/35,5
кол-во / успеваемость	94,8/57,7	95,7/81,7	100/90,3

Динамика показателей ВПР за 3 года

	год	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	2018-2019	96,9	57,3	24,3
	2019-2020	84,3	31,3	20,5
	2020-2021	94,8	57,7	25,1
математика	2018-2019	96,8	74,7	11,7
	2019-2020	90,9	40,9	9,3
	2020-2021	95,7	81,7	12,8
окружающий мир	2018-2019	99	74,2	20,3
	2019-2020	100	51,2	17,6
	2020-2021	100	90,3	24,2

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы)

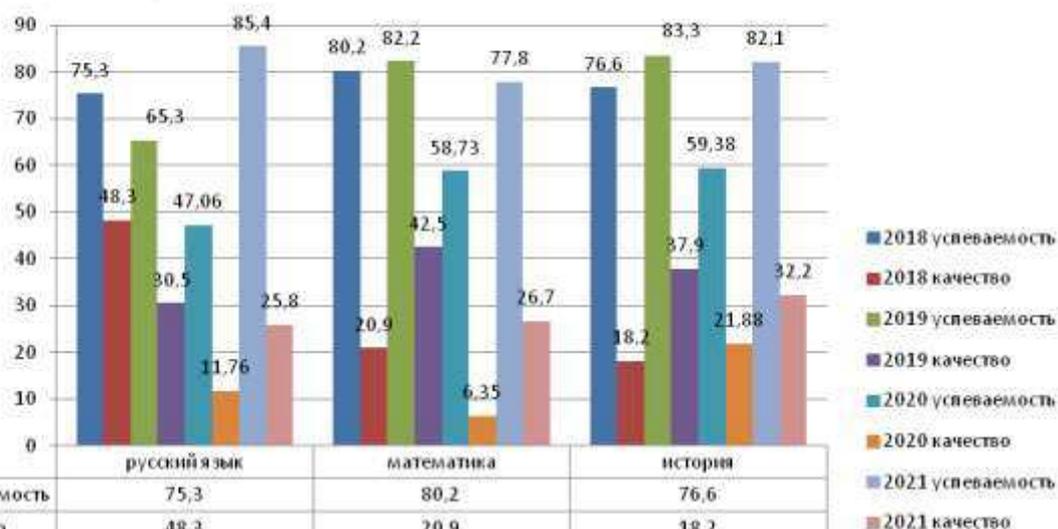
Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества выполнявших работу	Русский язык	Математика	История	Биология
«2»	9/10 %	15/16,5%	8/9,2 %	3/3,4%
«3»	33/36,7 %	36/39,6%	37/42,5 %	52/59,1%
«4»	32/35,6 %	26/28,6%	36/41,4 %	29/33%
«5»	16/17,8 %	14/15,3%	6/6,9%	4/4,5%
Кол-во/усп-ть	90/90 %	91/83,5%	87/91,8%	88/96,6 %



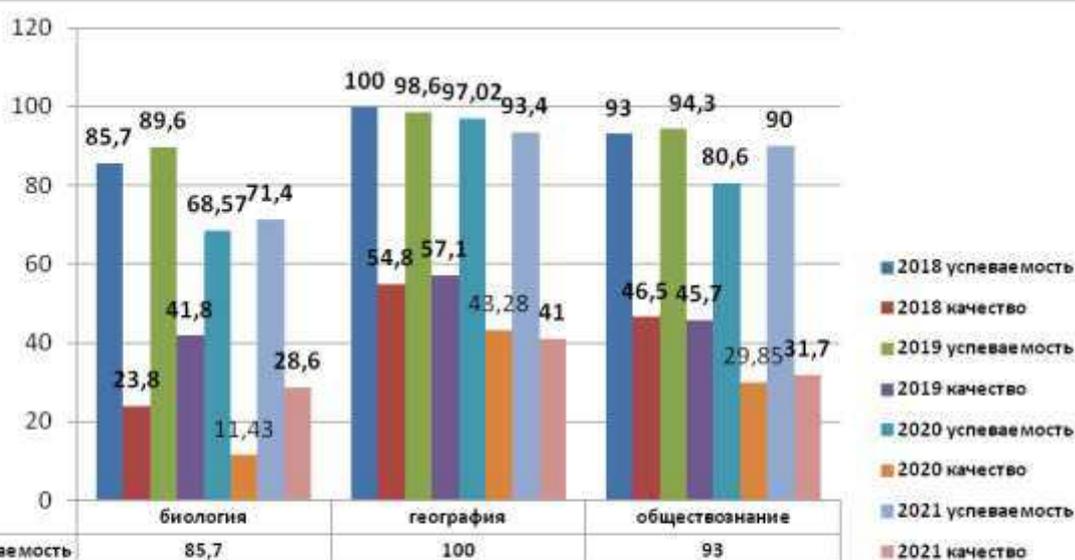
Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы)

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
«2»	13/14,6 %	20/22,2%	5/17,6%	8/28,6%	6/10%	4/3%
«3»	53/59,6 %	46/51,1%	14/50%	12/42,9 %	35/58,3%	32/53,7%
«4»	17/19,1 %	18/20%	4/14,3%	7/25%	14/23,3%	23/41,8%
«5»	6/6,7%	6/6,7%	5/17,6%	1/3,6%	5/8,3%	2/1,5%
кол-во /усп-ть	89/85,4 %	90/77,8%	28/82,1 %	28/71,4 %	60/90%	61/93,4%

Сравнительный анализ ВПР в 6-х классах с 2018 по 2021 г.



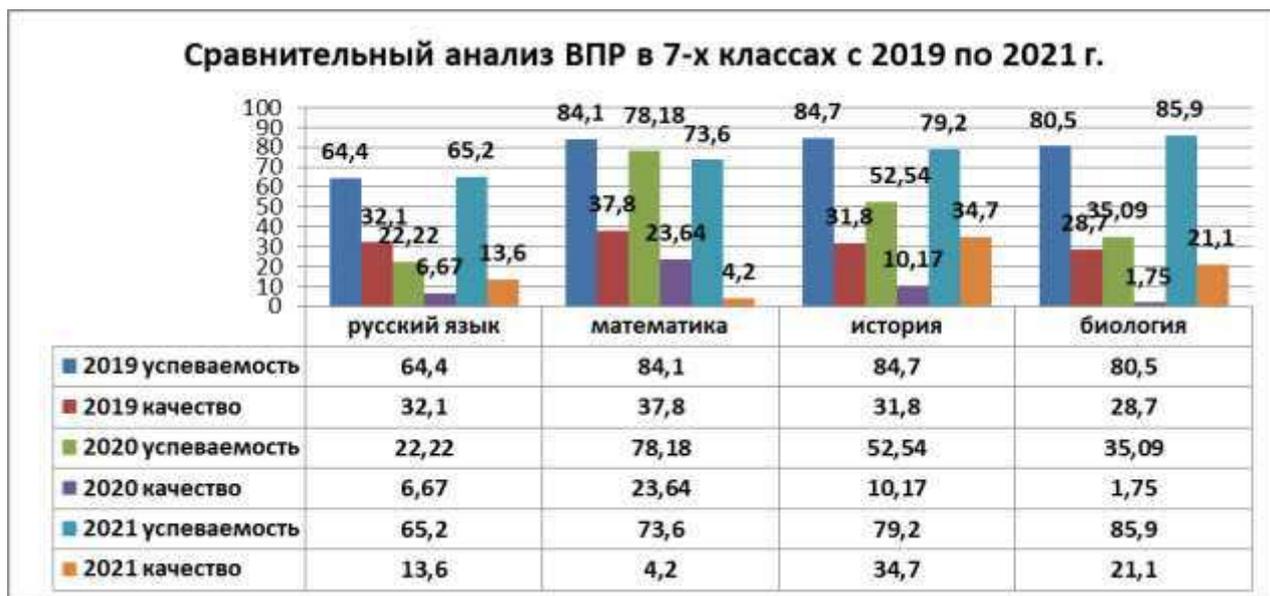
2018 успеваемость	75,3	80,2	76,6
2018 качество	48,3	20,9	18,2
2019 успеваемость	65,3	82,2	83,3
2019 качество	30,5	42,5	37,9
2020 успеваемость	47,06	58,73	59,38
2020 качество	11,76	6,35	21,88
2021 успеваемость	85,4	77,8	82,1
2021 качество	25,8	26,7	32,2

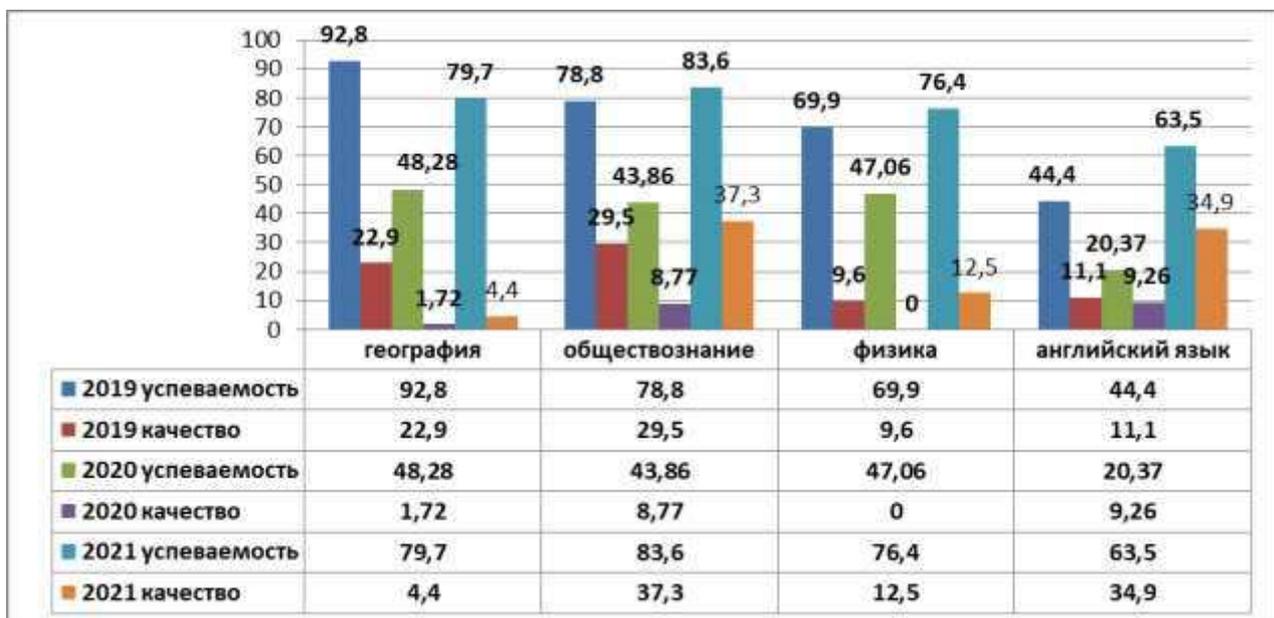


2018 успеваемость	85,7	100	93
2018 качество	23,8	54,8	46,5
2019 успеваемость	89,6	98,6	94,3
2019 качество	41,8	57,1	45,7
2020 успеваемость	68,57	97,02	80,6
2020 качество	11,43	43,28	29,85
2021 успеваемость	71,4	93,4	90
2021 качество	28,6	41	31,7

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы)

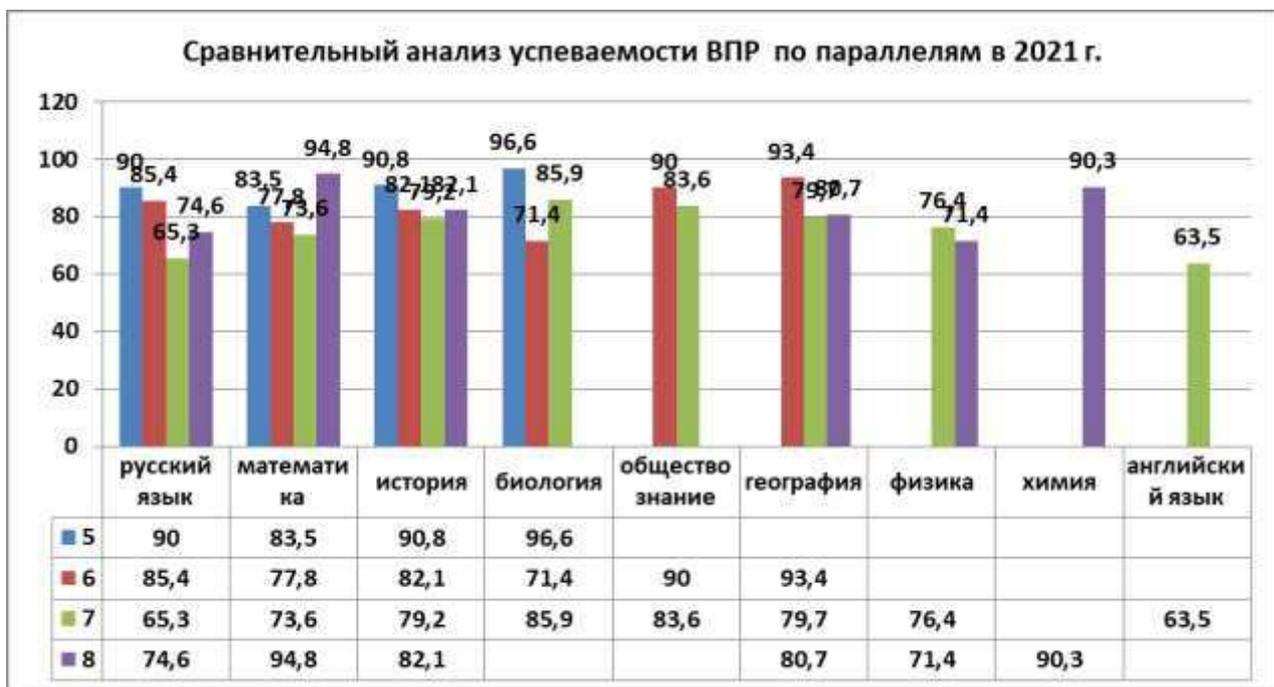
Кол-во об-ся, получивших оценку/доля от общего кол-ва	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Англ. язык	Физика	География
«2»	23/34,8 %	19/26,4 %	15/20,8 %	10/14,1 %	11/16,4 %	23/36,5 %	0/0%	14/51,7 %
«3»	34/51,5 %	50/69,4 %	32/44,4 %	46/64,8 %	31/46,3 %	18/28,6 %	46/63,9 %	52/46,6 %
«4»	9/13,6 %	3/4,2%	22/30,6 %	15/21,1 %	22/32,8 %	22/34,9 %	9/12,5 %	3/1,7%
«5»	0/0%	0/0%	3/4,2%	0/0%	3/4,5%	0/0%	0/0%	0/0%
КОЛ-ВО /УСП-ТЬ	66/65,2 %	72/73,6 %	72/79,2 %	71/85,9 %	67/83,6 %	63/63,5 %	72/76,4 %	69/79,7 %





Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы)

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	география	физика	химия
«2»	15/25,4%	3/5,17%	5/17,9%	6/19,4%	8/28,6%	3/9,7%
«3»	23/39%	47/81%	12/43,3 %	22/71%	17/60,7%	17/54,8%
«4»	19/32,2 %	8/13,8%	11/11,7%	3/9,7%	3/10,7%	10/32,3%
«5»	2/3, 39 %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/3,2%
кол-во учащихся/успеваемость	59/74,6%	58/94,8%	28/82,1%	31/80,65%	28/71,4%	31/90,3%



Анализ результатов ВПР-2021 МАОУ СОШ №17

Успеваемость

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы)

	Русский язык	Математика	История	Биология
школа	90	83,5	90,8	96,59
город	75,79	76,1	87,95	86,51

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы)

	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
школа	85,39	77,78	82,14	71,43	90	93,44
город	61,74	68,27	77,02	74,66	86,23	93,01

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы)

	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Англ. язык	Физика	География
школа	65,15	73,61	79,17	85,92	83,58	63,49	76,39	79,71
город	69,26	77,19	69,85	76,65	82,75	40,56	62,73	75,68

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы)

	Русский язык	Математика	История	Физика	Обществознание	География
школа	74,58	94,83	82,14	71,43	90,32	80,65
город	62,63	74,57	76,38	62,36	87,22	75,21

Анализ результатов ВПР-2021 МАОУ СОШ №17

Качество

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы)

	Русский язык	Математика	История	Биология
школа	53,34	44	48,28	37,5
город	36,71	37,1	39,31	39,59

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы)

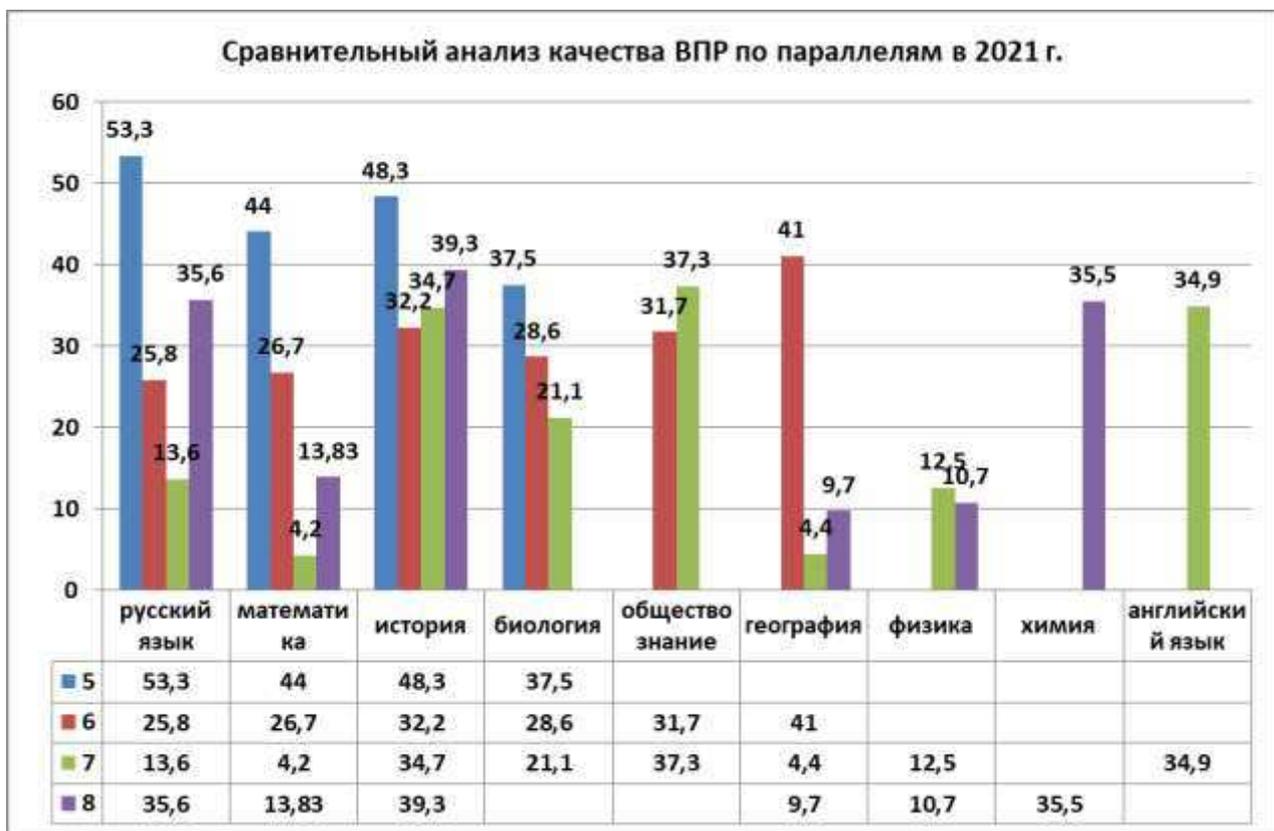
	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
школа	25,84	26,67	32,15	28,57	31,66	40,98
город	23,96	21,51	22,18	16,95	38,87	38,56

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы)

	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Английский язык	Физика	География
школа	13,64	4,17	34,73	21,13	37,32	34,9	12,5	4,35
город	23,43	24,31	18,84	18,89	38,41	10,25	15,4	8,72

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы)

	Русский язык	Математика	История	Физика	Обществознание	География
школа	35,59	13,79	39,29	10,71	35,49	9,68
город	30,49	14,22	31,15	18,25	43,99	8,88



Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты успеваемости обучающихся за год (более 50 %): годовые отметки такие же, как отметки за ВПР.

Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по русскому и английскому языкам в седьмых классах (65,3 % и 63,5 %).

Самые высокие показатели успеваемости по биологии в 5-х классах (96,6 %), географии в 6-х классах (93,4 %), математике в 8-х классах (94,8 %).

Самое низкое качество обученности по математике в 7-х классах (4,2 %), географии в 7-х классах (4,4 %).

Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости среди всех участников ВПР (за исключением биологии и физики) и самые низкие показатели качества обученности (за исключением истории и обществознания).

Повышение результата по сравнению с прошлым годом объясняется тем, что в прошлом году дистанционное обучение проходило в третьем триместре, и учащиеся, не посещающие школу почти полгода, не успели за две недели сентября в полной мере повторить изученный материал. В 2020 – 2021 году учащиеся основной школы тоже обучались дистанционно в течение второй четверти. Но педагоги и сами обучающиеся уже были готовы к дистанционному обучению, занятия проходили по основному расписанию. В третьей и четвертой четверти уроки проводились в обычном режиме, что позволило повторить и закрепить материал, изученный на предыдущих уроках.

Обучающиеся продемонстрировали недостаточный уровень владения метапредметными умениями, такими как:

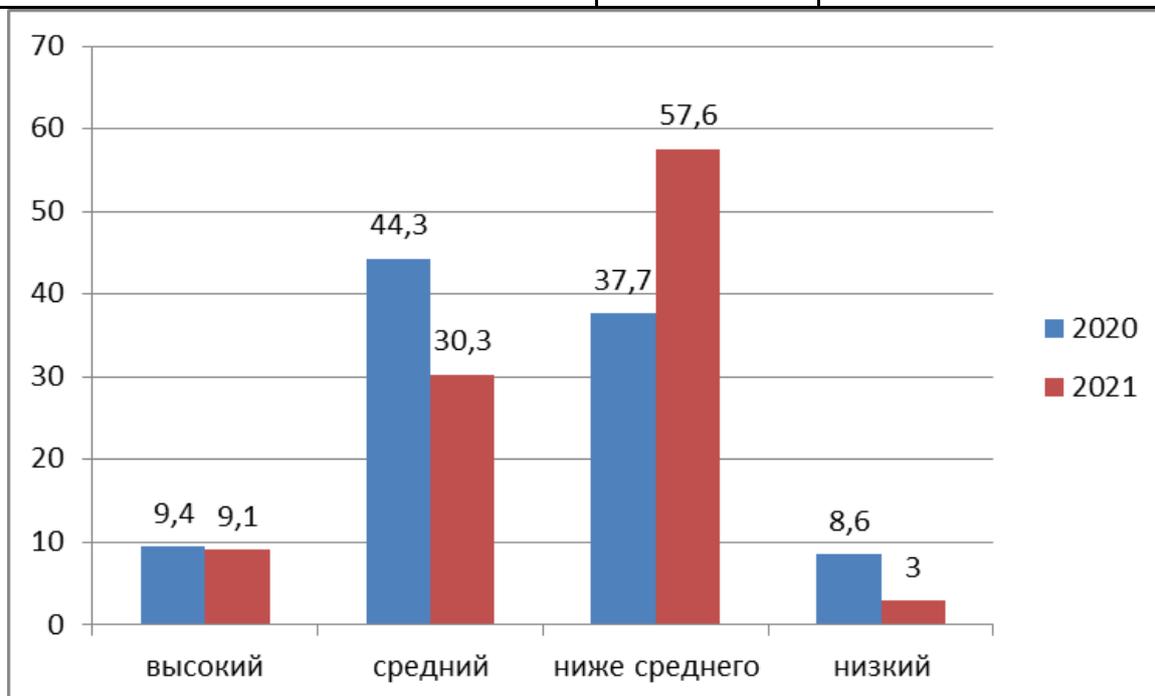
- умение создавать обобщения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера;

- смысловое чтение;
- владение письменной речью для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения

В 2021 - 2022 году необходимо продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся: коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся (организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков); сформировать планы индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность и с учащимися, показывающими высокие результаты обучения.

Участие 4-х классов в диагностической работе регионального мониторинга сформированности метапредметных результатов

Класс	Итог	%
Количество писавших	99	
Тестовый балл	44,6	
Высокий уровень	9	9,1 %
Средний уровень	30	30,3 %
Уровень «Ниже среднего»	57	57,6 %
Низкий уровень	3	3 %



Результаты мониторинга показали, что более половины обучающихся 4-х классов показали уровень развития универсальных учебных действий “ниже среднего”. Учителям начальных классов рекомендовано довести данную

информацию до сведения родителей (законных представителей). Продолжить систему работы по формированию финансовой грамотности посредством краткосрочных курсов внеурочной деятельности.

Участие 7-9 классов в мониторинговых обследованиях уровня освоения метапредметных результатов:

Результаты мониторинга метапредметных результатов в 7-х классах

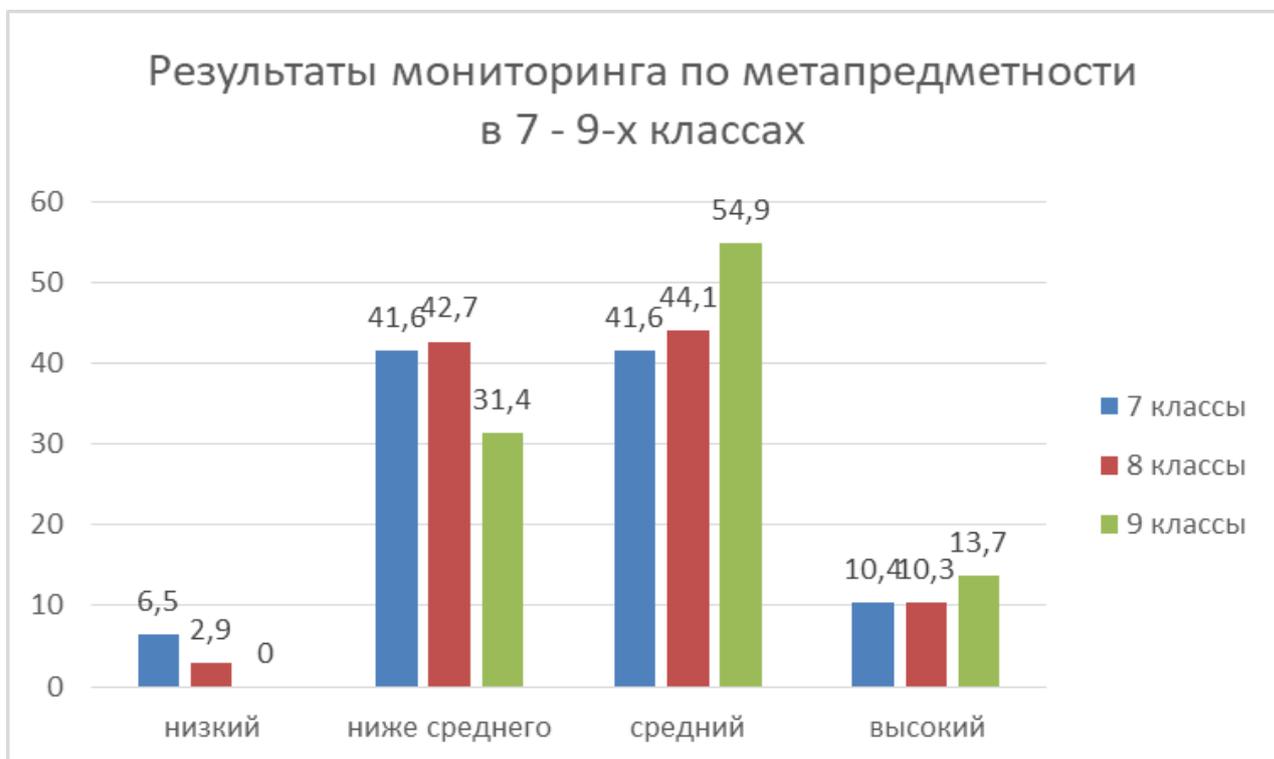
Класс 7	Итог	%
Количество писавших	77	
Тестовый балл	43,17	43,17
Высокий уровень	8	10,39
Средний уровень	32	41,56
Уровень «Ниже среднего»	32	41,56
Низкий уровень	5	6,5

Результаты мониторинга метапредметных результатов в 8-х классах

Класс 8	Итог	%
Количество писавших	68	
Тестовый балл	46,87	
Высокий уровень	7	10,3
Средний уровень	30	44,12
Уровень «Ниже среднего»	29	42,65
Низкий уровень	2	2,9

Результаты мониторинга метапредметных результатов в 9-х классах

Класс 9	Итог	%
Количество писавших	51	
Тестовый балл	50,61	
Высокий уровень	7	13,7
Средний уровень	28	54,9
Уровень «Ниже среднего»	16	31,4
Низкий уровень	0	0



Лучше справились с мониторингом метапредметных результатов учащиеся 9 классов. Низкий уровень показали 0 % обучающихся. Также у девятиклассников самый лучший показатель высокого уровня - 13,7 % и среднего балла - 50,6.

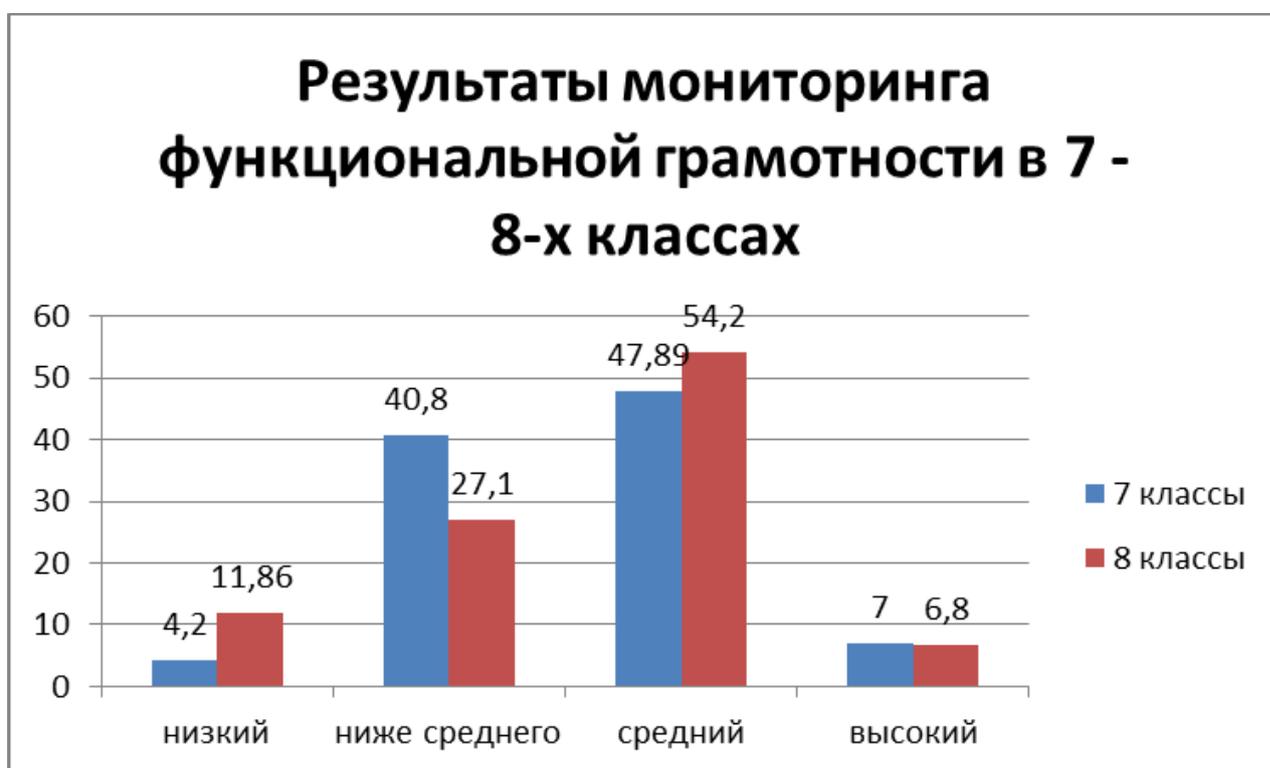
Анализ результатов тестирования 7 – 9 -х классов на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями. В основном выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов. Средняя и высокая степень сформированности учебных достижений составляет в 7-х классах - 52 %, в 8-х классах - 54,4 %, в 9-х классах - 68,6 %.

Результаты мониторинга функциональной грамотности (финансовая грамотность) в 7-х классах

Класс 7	Итог	%
Количество писавших	71	
Тестовый балл	46,1	
Высокий уровень	5	7,04
Средний уровень	34	47,89
Уровень «Ниже среднего»	29	40,85
Низкий уровень	3	4,2

Результаты мониторинга функциональной грамотности (финансовая грамотность) в 8-х классах

Класс 8	Итог	%
Количество писавших	59	
Тестовый балл	46,1	
Высокий уровень	4	6,78
Средний уровень	32	54,23
Уровень «Ниже среднего»	16	27,12
Низкий уровень	7	11,86



В 2021 году в рамках мониторинга функциональной грамотности в 7 и 8-х классах была проверена финансовая грамотность. Лучше справились с работой обучающиеся 7-х классов, показав низкий уровень всего 4,2 %, в то время как восьмиклассники - 11,86 %. Средний тестовый балл одинаковый во всех параллелях - 46,1. Средняя и высокая степень сформированности финансовой грамотности выше в 8-х классах - 61 %, в 7-х классах - 54,9 %.

Обучающиеся 5-9 классов также участвуют в проекте «СтатГрад», «Учи.ру», «Skysmart» ; 9 классы - в проекте «ОРФО-9», (повышение орфографической и математической грамотности учащихся), в Государственной итоговой аттестации.

На уровнях основного образования (5-9 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится с использованием контрольно-измерительных материалов СтатГрада и демоверсий материалов государственной итоговой аттестации. Администрацией школы по итогам мониторинга приняты

управленческие решения, в т.ч. при распределении стимулирующих выплат. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведен сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года:

Группы здоровья			
	2019 год	2020 год	2021 год
I	132 (16%)	139 (17,3%)	142 (17,7%)
II	513 (62,1%)	475 (59%)	462 (57,5%)
III	167 (20,2%)	177 (22%)	188 (23,4%)
IV	1 (0,1%)	0	0
V	13 (1,6%)	14 (1,7%)	12 (1,5%)

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы. Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что 24 % учащихся школы имеют функциональные нарушения в работе различных систем и органов. Следовательно, вопросы сохранения здоровья учащихся остаются крайне актуальными.

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Удовлетворенность определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, в целом, они удовлетворены качеством образования. По сравнению с прошлым годом доля родителей, удовлетворенных качеством образования на всех уровнях снизилась на 5,9 % и составила 71,1 % (в прошлом году -65,2 %), что связано с дистанционным обучением весной и осенью 2020 года.

Чтобы повысить этот результат, в 2022 году школа планирует обеспечить повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, посвященные методологии и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, продолжить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают высокие и стабильные образовательные результаты на основе разработанных критериев стимулирующих выплат.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом осталось практически без изменений (78,9 %, в прошлом году - 79,2 %). Основными причинами учащиеся называют отсутствие кабинетной системы, невозможность участия в очных школьных мероприятиях.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

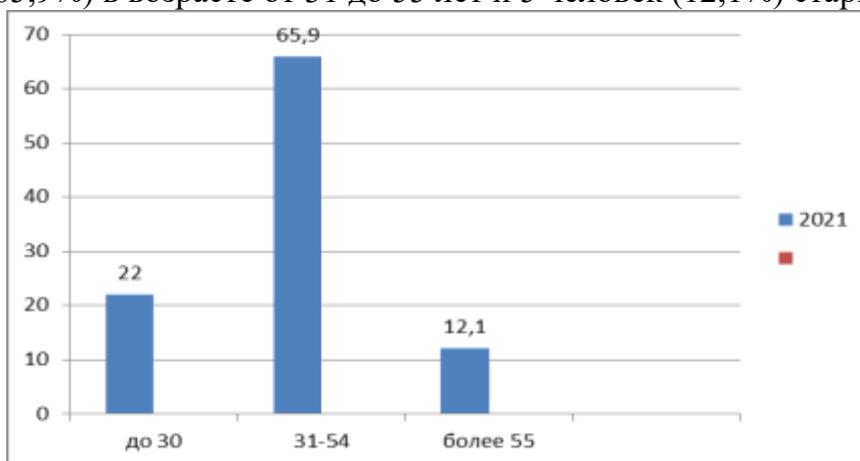
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогических работников.

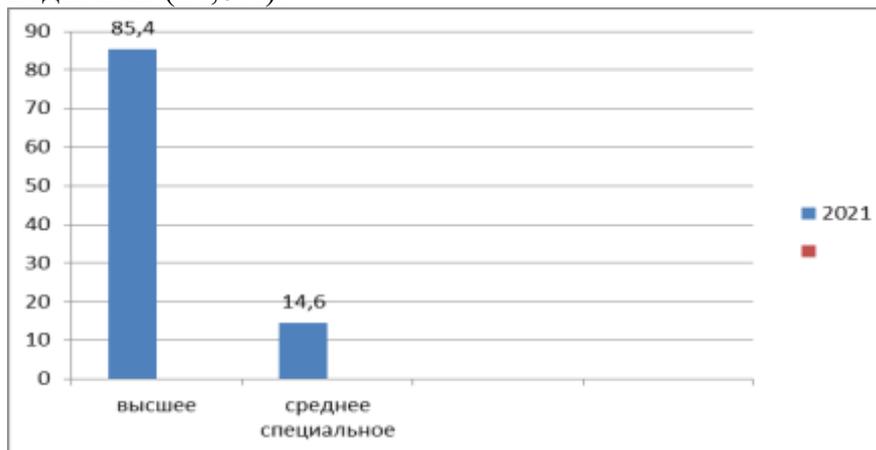
Характеристика педагогических кадров по возрасту

Из 41 педагогического работника 9 ч. (22 %) в возрасте до 30 лет, 27 ч. (65,9%) в возрасте от 31 до 55 лет и 5 человек (12,1%) старше 55 лет.



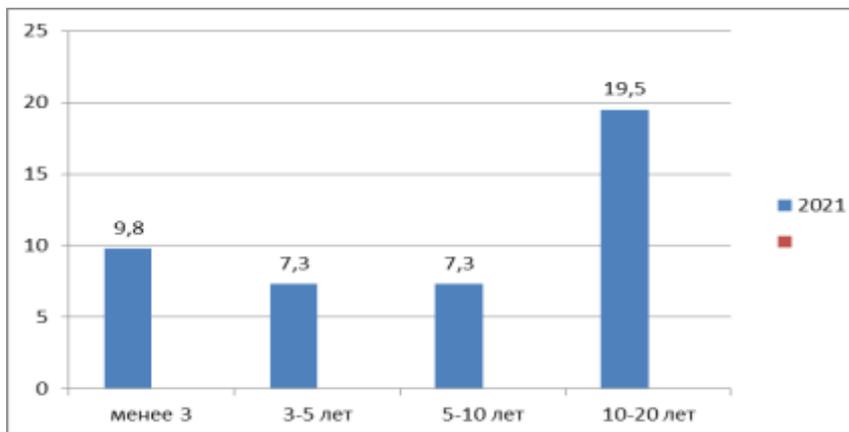
Характеристика педагогических кадров по уровню образования

С высшим образованием - 35 педагогов (85,4%), средним специальным - 6 педагогов (14,6%).



Характеристика педагогических кадров в зависимости от стажа работы

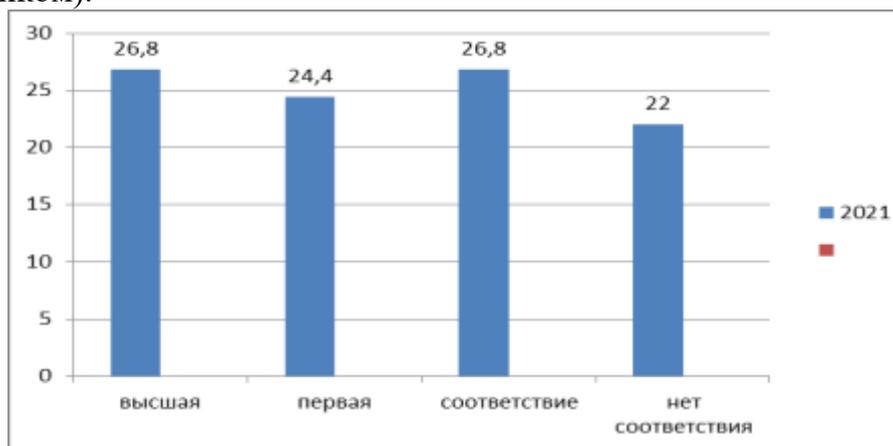
Из 41 педагогического работника имеют стаж работы более 20 лет - 23 ч. (56,1%), 10-20 лет – 8 ч. (19,5%), 5-10 лет - 3 ч. (7,3%), 3-5 лет - 3 ч. (7,3%), менее 3 лет - 4 ч. (9,8%).



Характеристика педагогических кадров в зависимости от уровня квалификации

В 2021 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 6 педагогических работников, из них 4 ч - высшая категория, 2 ч - первая категория.

Реализацию основных образовательных программ в 2021 году обеспечивали квалифицированные педагоги: 21 ч. (51,2%) педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 4 педагога награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края. По состоянию на 31.12.2021 года из 41 педагогического работника: имеют высшую квалификационную категорию – 11 человек (26,8%), 1 квалификационную категорию – 10 человек (24,4%), соответствие занимаемой должности 11 человек (26,8%), не имеют соответствия занимаемой должности 9 человек (22%) (по объективным причинам – работа в организации менее 2-х лет, декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком).



В 2020 году результаты опроса, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 38,5 % педагогов начальной, 20,8% – основной нуждались в совершенствовании компетенций, а более 29,7% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 7,7% педагогов начальной, 12,5% – основной нуждаются в совершенствовании

компетенций, и только 10,1% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так 58% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 31% не видят значимости в применении такого формата заданий, 11% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 17 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Педагоги школы активно участвовали в методической жизни ОО и города, конкурсах, делились опытом своей работы:

- конкурс «Метапредметное первенство» в номинации «Профессиональное сотрудничество», проводимого в рамках отборочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» (диплом 3 степени)
- III Международный фестиваль педагогических идей (диплом победителя)
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (Шаповалова В.В., Якимова Э.В., диплом)
- Десятая Всероссийская научно-практическая конференция «Решение» (Гилева О.С., выступление и публикация в сборнике конференции)
- IV краевая олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Шаповалова В.В., Якимова Э.В., Гилева О.А., сертификаты)
- краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Лебедева Л.В., Сереброва И.А.)
- международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2021» по математике, информатике (Баландина З.М., Ужегова Д.В., Собянина В.С.)
- VII краевая практическая конференция «Формирование базовых национальных ценностей как механизм духовно-нравственного возрождения личности» (Сереброва И.А., Шаповалова В.В., выступления)

- городская эдьютон-площадка “ПРОлэпбук” для учителей истории и обществознания (Сереброва М.А., выступление)
- презентация педагогического опыта в рамках МИГ “Реализация Концепции предметной области “Искусство” (Черепанова С.С.)
- Всероссийский педагогический конкурс “Творческий учитель - 2021” (Огиенко Л.А., диплом)
- Всероссийская предметная олимпиада “Команда большой страны” (Баландина З.М., Сереброва И.А., Соснина А.С., Бабушкина К.С., призеры)
- городской дистанционный конкурс методических разработок “Симфония открытий” (Черепанова С.С., лауреат)
- Пятая Всероссийская олимпиада педагогов “Современное образование” (Шаповалова В.В., Якимова Э.В., сертификаты)
- II Всероссийский педагогический конкурс Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века (Гилева О.С., Шаповалова В.В., Якимова Э.В., дипломы победителей)
- Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России" (победители)

VIII. Материально-техническое обеспечение

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительное.

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном кирпичном типовом здании общей площадью 5504,0 кв.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». Выполнены все предписания Роспотребнадзора.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 21 учебный кабинет из них оснащен мультимедийной техникой, часть которой требует модернизации в связи с большим сроком использования. Имеется выход в Интернет (во всех кабинетах). В 2021 году закуплено и отремонтировано оборудование на сумму 450 046,00 рублей.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатории по физике, по химии, биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. В 2021 году закуплена ученическая мебель на сумму 178 907,0 рублей.

На втором этаже здания - 2 спортивных зала: игровой и гимнастический (288 кв. м. и 154 кв.м. соответственно), имеется оснащение для проведения уроков лыжной подготовки в начальной школе.

На территории школы имеется спортивная площадка 3000 кв.м. (оборудована тренажерами, баскетбольными стойками, волейбольными стойками, воротами для футбола).

На третьем этаже расположен актовый зал на 140 посадочных мест.

На первом этаже функционирует столовая на 140 посадочных мест

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ № 17, Паспорт дорожной безопасности;
- 2) имеется пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) ведется видеонаблюдение: уличные камеры в количестве 19 шт., что позволяет лучше просматривать пришкольную территорию - и внутренние камеры- 18 шт., которые позволяют контролировать коридоры на всех этажах школы.
- 4) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 5) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 6) ограждение по всему периметру территории школы;
- 7) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Щит и Меч», в ночное время – сторожами школы.

IX. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35057 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 28733 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13993 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 с изменениями от 23.12.2020 № 766. В 2021 году закуплены учебники на сумму 416 994,14 рублей из средств регионального бюджета и платных образовательных услуг.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13993	12872
2	Художественная	20743	15861
3	Справочная	299	64

X. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека находится на первом этаже школы. Площадь библиотеки 59 кв.м. Библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в интернет, два из них для детей, МФУ. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -10.

Отведена зона для читального зала.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 299 дисков; комплект цифровых образовательных ресурсов – 22;

мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 150.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность учебниками -100%

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Читатели получают во временное пользование печатные издания фонда

библиотеки, который представлен разделами: русская литература, детская литература, справочные и информационные материалы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке зарегистрировано 526 читателей, на постоянной основе ходят 208 человек, в основном учащиеся начальных классов. Учащиеся старших классов ходят периодически за каким-то конкретным изданием.

Средняя посещаемость библиотеки 41 человек в день.

Библиотека оснащена настольными играми: шашки, шахматы.

в 2021-2022 учебном году библиотека в рамках акции “Подари книгу школе” получила 106 новых изданий.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	804
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (39,1%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	48,54
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45,37
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9	0 человек	3/4,4 %

	класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (38,1 %)
1.13	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.13.1	– муниципального уровня		11 (1,4 %)
1.13.2	– регионального уровня		5 (0,6 %)
1.13.3	– федерального уровня		16 (2 %)
1.13.4	- международного уровня		0 (0 %)
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	802 (100 %)
1.17	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	
1.18.1	– с высшим образованием		35 (85,4%)
1.18.2	– высшим педагогическим образованием		31 (75,6%)
1.18.3	– средним профессиональным образованием		6 (14,6%)

1.18.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (12,2%)	
1.19	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	– с высшей			11 (26,8%)
1.19.2	– первой			10 (24,4%)
1.20	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.20.1	– до 5 лет			7 (17,1%)
1.20.2	– больше 30 лет			11 (26,8%)
1.21	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
1.21.1	– до 30 лет			9 (22%)
1.21.2	– от 55 лет			5 (12,1 %)
1.22	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100 %)	
1.23	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (50%)	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,2	
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	

2.5	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.6	– медиатеки		да
2.7	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.8	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.9	– системы контроля распечатки материалов		да
2.10	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (100%)
2.11	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1836/2,28

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575891

Владелец Буркова Светлана Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023