

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МАОУ СОШ № 17)

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования

**Учебный план,
план внеурочной деятельности
АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2)**

Выписка верна

Директор



30 » августа 2023 г.

С.Н. Буркова

III. Организационный раздел АООП НОО для обучающихся с ЗПР

Учебный план и план внеурочной деятельности

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении

образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

На уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР в МАОУ СОШ № 17 представлен вариант учебного плана:

- вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают

личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 17».

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебный предмет, учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
	4	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и Всероссийской проверочной работы
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Иностранный язык	3-4	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Математика	2-3	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
	4	Среднее арифметическое результатов

		четвертных отметок и Всероссийской проверочной работы
Окружающий мир	2-3	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
	4	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и Всероссийской проверочной работы
Основы религиозных культур и светской этики	4	Зачет с отметкой «зачтено»
Изобразительное искусство	2-4	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Музыка	2-4	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Технология	2-4	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Физическая культура	2-4	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы

Учебный план 1 классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году (33 недели)

Предметная область	Учебные предметы, курсы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	ВСЕГО
		1Г	1 Г ДОП	2Г	3Г	4Г	
I. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Количество часов в неделю		21	21	21	21	21	105
Количество часов в год		693	693	714	714	714	3528
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Наглядная геометрия		-	-	1	1	-	2
Русский язык		-	-	-	1	1	2
Математика				1	-	-	1
Литературное чтение		-	-	-	-	1	1
Количество часов		-	-	2	2	2	6
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн учебной неделе		21	21	23	23	23	

Учебный план 2 классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году (34 недели)

Предметная область	Учебные предметы, курсы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	ВСЕГО
		1 В ДОП	2А	3А	4А	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	3	19
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	3	3	3	15
Количество часов в неделю		20	21	21	21	105
Количество часов в год		660	714	714	714	3528
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Наглядная геометрия		1	1	1	-	2
Русский язык		-	-	1	1	2
Математика		-	1	-	-	1
Литературное чтение		-	-	-	1	1
Количество часов		-	2	2	2	6
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн учебной неделе		21	23	23	23	

Внеурочная деятельность					
Духовно-нравственное направление					
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление					
Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление					
Театральная студия «Мир театра»	1	-	-	-	1
Социальное направление					
Курс «В мире профессий»	-	1	1	1	3
Количество часов					
Коррекционно-развивающая область					
Психологическая коррекция	1	2	2	2	7
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция	2	3	3	3	11
Ритмика	-	1	1	1	3
Количество часов					
	4	7	7	7	25

Учебный план 4 классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году (34 недели)

Предметная область	Учебные предметы, курсы	2023-2024	
		4А	ВСЕГО
I. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Количество часов в неделю		21	21
Количество часов в год		714	714
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык		1	1
Литературное чтение		1	1
Количество часов		2	2
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн учебной неделе		23	23
Внеурочная деятельность			
Духовно-нравственное направление			
Курс «Разговоры о важном»		1	1
Общеинтеллектуальное направление			
Курс «Функциональная грамотность»		1	1
Социальное направление			
Курс «В мире профессий»		1	1
Количество часов		3	3
Коррекционно-развивающая область			
Психологическая коррекция		2	2
Логопедическая коррекция		1	1

Педагогическая коррекция	3	3
Ритмика	1	1
	Количество часов	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128107

Владелец Буркова Светлана Николаевна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023