

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МАОУ СОШ № 17)

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Орлята России»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 2 года с 1 по 2 класс.¹

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МАОУ СОШ № 17 по внеурочной деятельности «Орлята России».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» является частью основной образовательной программы начального общего образования, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начального уровня образования и согласована заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР МАОУ СОШ № 17.

31.08.2023

¹ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 05.07.2021 г. № 64100)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации города Березники
МАОУ СОШ № 17

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
протокол «31» 08 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УР Анж О.Р. Антекова

УТВЕРЖДАЮ
директор

С.Н. Буркова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 4 классов

Березники 2023

Содержание

Тема	Содержание	Кол-во занятий 1 класс	Кол-во занятий 2 класс	Формы
<p style="text-align: center;"><i>Трек «Орлёнок – Эрудит</i></p>	<p>Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	5	9	<p>Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб; диалог с детьми; работа в парах;</p>
<p><i>Трек «Орлёнок – Доброволец »</i></p>	<p>Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение».</p>	5	9	<p>прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб. участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб. обсуждение</p>

	<p>Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.</p>			<p>вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена</p>	5	9	<p>прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; отгадывание загадок; деление на группы; реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек.</p>

	<p>для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>			
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	5	9	<p>танц. зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах. весёлая физкультминутка обсуждение вопроса встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка анализ/дополнение правил подвижных игр</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель»</p>	<p>В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к</p>	5	9	<p>обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и</p>

	<p>своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>			<p>исторических ценностях региона/страны ; историческое фотографирование. пение в караоке; участие в игре-путешествии.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении</p>	<p>5</p>	<p>9</p>	<p>словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра;</p>

	поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.			
Трек «Орлёнок – Лидер»	Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.	5	9	участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с

учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

1 класс

Тема	Кол-во часов	ЦОР
«Мы будем друзьями в классе»	1	https://orlyatarussia.ru /
«Волшебные слова дружбы»	1	
«Правила настоящих друзей»	1	
«Эрудит – это...»	1	
«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
«От слова к делу»	1	
«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
«Доброволец – это доброе сердце»	1	
«Мастер – это...»	1	
«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
«Класс мастеров»	1	
«Классная ёлка»	1	
«Новогоднее настроение	1	
«Утро мы начнём с зарядки»	1	
«Сто затей для всех друзей	1	
«Весёлые старты»	1	
«Самые спортивные ребята моей школы»	1	
«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1	
«История школы – моя история»	1	
«Поход в музей»	1	
«Историческое чаепитие»	1	
«ЭКОЛОГиЯ»	1	
«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	

«В гости к природе»	1	
«Мы друзья природе»	1	
«Орлята-экологи»	1	
«Лидер – это...»	1	
«Я хочу быть лидером!»	1	
«С командой действую!»	1	
«Как становятся лидерами?»	1	
«Мы дружный класс»	1	
Итого:	33	

2 класс

Тема	Кол-во часов	ЦОР
«Вводный Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Лидер-это... Я могу быть лидером!»	1	
«Как стать лидером?»	1	
«Кто такой эрудит?»	1	
«Я-эрудит, а что значит...»	1	
«Развиваемся, играя!»	1	
«Могу быть изобретателем»	1	
«Мастер-это...»	1	
«Мастерами славится Россия»	1	
«От идеи – к делу»	1	
«Город Мастеров»	1	
«Путь в мастерство»	1	
«От слова к делу»	1	
«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
«КТД Создай хорошее настроение»	1	
«С заботой о старших»	1	
«КТД Братья наши меньшие»	1	
«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	
«О спорт, ты – мир!»	1	
«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	
«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	
«Азбука здоровья»	1	

«Экология»	1	
«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
«Восхищаемся красивым миром»	1	
«Орленок-Хранитель исторической памяти»	1	
«Хранитель семейных традиций»	1	
«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	
«Кодекс Орлёнка – Хранителя»	1	
«Знать, чтобы хранить»	1	
«Историческое чаепитие»	1	
«Расскажи мне о России»	1	
«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
«Подведение итогов участия в программе»	1	
Итого:	34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128107

Владелец Буркова Светлана Николаевна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023