

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
(МАОУ СОШ № 17)

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.<sup>1</sup>

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МАОУ СОШ № 17 по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является частью основной образовательной программы начального общего образования, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начального уровня образования и согласована заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР МАОУ СОШ № 17.

31.08.2023

---

<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 05.07.2021 г. № 64100)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Пермского края**  
**Управление образования администрации города Березники**  
**МАОУ СОШ № 17**

РАССМОТРЕНО  
на методическом объединении  
протокол «31» 08 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УР Анн О.Р. Аптекова

УТВЕРЖДАЮ  
директор

С.Н. Буркова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Березники 2023**

## Содержание программы 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая	1	За покупками.	Библиотечные

	грамотность	1 1 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
-------	--------------	-------------	-----

1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	
10.	Про петушка и жерновцы.	1	
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
12.	Про наливные яблочки.	1	
13.	Про Машу и трех медведей.	1	
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
15.	История со словом «дедушка».	1	
16.	Рассказы по картинкам.	1	
17.	За покупками.	1	
18.	Находчивый колобок.	1	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	
22.	Лесной банк.	1	
23.	Как мужик золото менял.	1	
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	

27.	Плывет, плывет кораблик.	1	
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
29.	Как делили апельсин.	1	
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	
32.	Комплексное задание «Найденьш»	1	
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	

		1	Про полевого хомяка.	дискуссиях;
		1	Бобры строители.	Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки;
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	Деловые беседы;
		1	Банковская карта.	Участие
		1	Безопасность денег на банковской карте.	в научно-исследовательских
			Про кредиты.	дискуссиях;
		1	Про вклады.	Практические упражнения
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;
		1	Лесные сладкоежки.	Деловые беседы;
		1	Про зайчишку и овощи.	Участие
		1	Лисьи норы.	в научно-исследовательских
		1	Корень часть растения.	дискуссиях;
		1	Занимательные особенности яблока.	Практические упражнения
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	

		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
5.	Обыкновенные кроты.	1	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
7.	Про полевого хомяка.	1	
8.	Про бобров.	1	
9.	Про беличьи запасы.	1	
10.	Медвежье потомство.	1	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	
12.	Лисьи забавы.	1	
13.	Про крота.	1	
14.	Про ежа.	1	
15.	Про полевого хомяка.	1	
16.	Бобры строители.	1	
17.	История со словом «фотоальбом».	1	
18.	Рассказы по картинкам	1	
19.	Беличьи деньги.	1	
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	

21.	Банковская карта.	1	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	
23.	Про кредиты.	1	
24.	Про вклады.	1	
25.	Ловушки для денег.	1	
26.	Про белочку и погоду.	1	
27.	Лесные сладкоежки.	1	
28.	Про зайчишку и овощи.	1	
29.	Лисьи норы.	1	
30.	Корень часть растения.	1	
31.	Занимательные особенности яблока.	1	
32.	Про хомяка и его запасы.	1	
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	

	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1	Расходы на обязательные платежи.	Практические упражнения
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Про дождевого червяка.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Кальций.	1	
3.	Сколько весит облако?	1	
4.	Хлеб, всему голова.	1	
5.	Про мел.	1	
6.	Про мыло.	1	
7.	История свечи.	1	
8.	Дождевые черви.	1	
9.	Полезный кальций.	1	
10.	Про облака.	1	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	

12.	Интересное вещество мел.	1	
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
14.	Про свечи.	1	
15.	Волшебный Магнит.	1	
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	
18.	Что такое «бюджет»?	1	
19.	Семейный бюджет.	1	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
25.	История со словом «почта».	1	
26.	Рассказы по картинкам.	1	
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	
28.	Планируем семейный бюджет.	1	
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	
30.	Пенсии и пособия.	1	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
32.	Подсчитываем расходы.	1	
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство русской избы	
		1	Предметы обихода русской избы	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	

		1	Страхование.	ких дискуссиях;  Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно- исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь».  Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички».  Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Старинная женская одежда.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Старинные женские головные уборы.	1	

3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1
6.	Предметы обихода русской избы.	1
7.	История посуды на Руси.	1
8.	Какие деньги были раньше в России	1
9.	Томат.	1
10.	Болгарский перец.	1
11.	Картофель.	1
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
13.	Лук.	1
14.	Капуста.	1
15.	Горох.	1
16.	Грибы.	1
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1
19.	Потребительская корзина.	1
20.	Прожиточный минимум.	1
21.	Инфляция.	1
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1
23.	Благотворительность.	1
24.	Страхование.	1
25.	В бассейне.	1
26.	Делаем ремонт.	1
27.	Делаем ремонт.	1
28.	Праздничный торт.	1
29.	Обустроиваем участок.	1

30.	Поход в кино.	1	
31.	Организуем экскурсию	1	
32.	Отправляемся в путешествие.	1	
33.	История со словом «спички».	1	
34.	Рассказы по картинкам.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока **«Глобальная компетентность»:**

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока **«Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128107

Владелец Буркова Светлана Николаевна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023