

Рабочая тетрадь
для занятий

«Я стану лучше!»

Ф.И. _____

Класс _____ Возраст _____

«Я своими глазами»

«Я глазами других»

«Какой Я? Каким хочу быть?»

Умный

Счастливый

Воспитанный

Умелый

Добрый

Много друзей

Веселый

Хороший

Честный

Глупый

Несчастный

Невоспитанный

Неумелый

Злой

Мало друзей

Грустный

Плохой

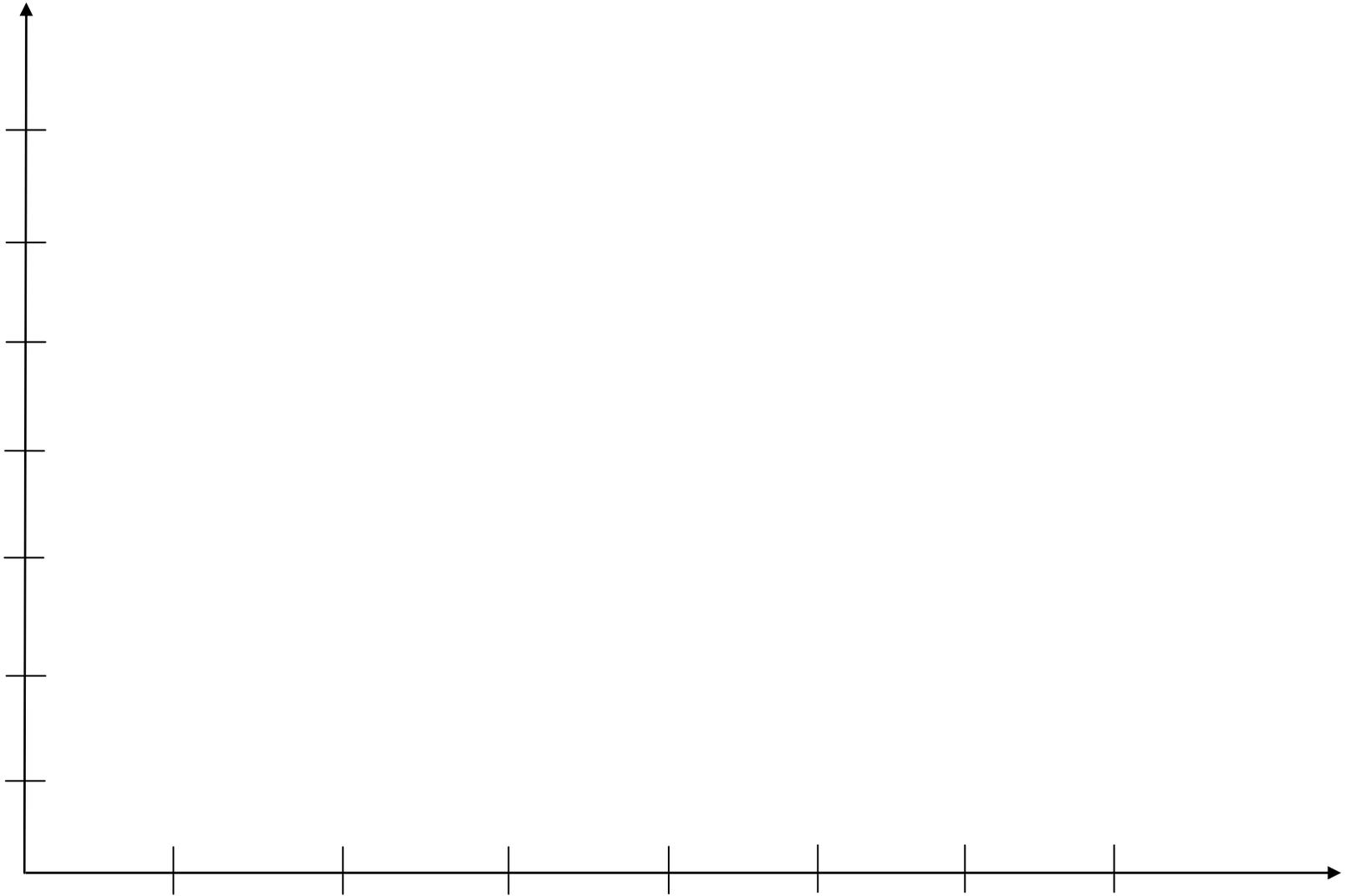
Нечестный

Мои поступки за неделю

Хорошие поступки	Плохие поступки

График

Количество
неправды



Дата

Цветок доброты (приклеить получившийся цветок)

Плохой человек

Хороший человек

Мои качества (по мнению родных и близких)

Мои положительные качества	Качества, над которыми мне нужно работать

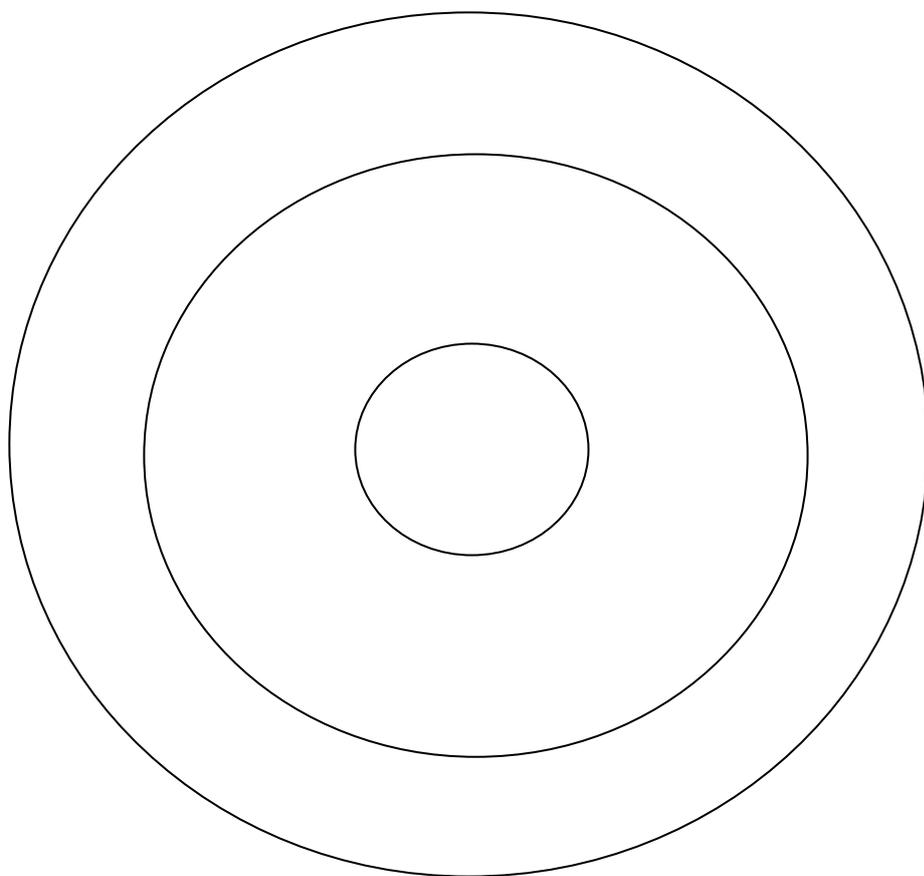
Мои качества (по мнению друзей)

Мои положительные качества	Качества, над которыми мне нужно работать

Анкета-опросник «Настоящий друг»

1. Делится новостями о своих успехах.
2. Поддерживает в трудных ситуациях.
3. Если случилась беда - помогает.
4. Завидует, если у друга все получается лучше.
5. Хранит доверенные ему тайны.
6. Защищает друга.
7. Отзывается о друге плохо, если его нет рядом.
8. Понимает настроение друга.
9. Уверен в своем друге.
10. Забывает поздравить друга с праздниками.
11. Помнит о друге, когда того нет рядом.
12. Может взять вещи друга без спроса.
13. Не предает в трудную минуту.
14. Первым прощает ошибки друга.
15. Радуется успехам и достижениям друга.
16. Может сказать другу то, что думает.

«Круг моих друзей»



Упражнение «Ситуации»

Ситуация 1. В начале учебного года во втором классе случилось ЧП. У Васи пропала с парты купленная в школьном буфете шоколадка. Вася очень расстроился, поэтому учительница сочла необходимым провести расследование, в ходе которого выяснилось: шоколадку съел Паша. В свое оправдание Паша сказал, что нашел шоколадку на полу и решил, что она ничья.

Паша нарушил правило: все найденное в классе надо отдавать учителю, если самостоятельно не можешь найти хозяина.

Ситуация 2. Мама Марины хорошо зарабатывала и ни в чем не отказывала своей единственной дочери. У Марины было все, только не было друзей. Девочка мечтала быть, чтобы все с ней дружили. Как найти друзей? Она решила, что можно все покупать, значит и дружбу можно купить. Зная, где мать хранит деньги, она брала приличные суммы, покупала на них все, что хотели ребята и девочки, а взамен требовала ходить с ней везде и говорить что они ее друзья.

Это не настоящая дружба. Настоящую дружбу купить нельзя.

Ситуация 3. Второклассник Саша пришел в гости к Вадиму. Саша увидел много хороших и дорогих игрушек, и стало так обидно, что его родители ему таких не покупают. А тут Вадик еще и хвастается ими.

Когда товарищ пошел на кухню, то Саша неожиданно для себя положил себе в портфель красивую машинку – ничего так же я не делаю, я просто взял у друга поиграть, подумал он и промолчал, когда товарищ вернулся.

На следующий день Вадим спросил у Саши не он ли взял машинку, но Саше она так нравилась и он сказал: нет.

Останутся ли друзьями дети. Верный ли друг, Саша?

Стена пожеланий моих друзей для меня

Поступки и их последствия (приклеить)

Пословицы

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Делай другим добро – будешь сам без беды.

Худо тому, кто добра не творит никому.

Добрые умирают, да дела их живут.

Добро помни, а зло забывай.

Что посеешь, то и пожнешь.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Злой не верит, что есть добрый.

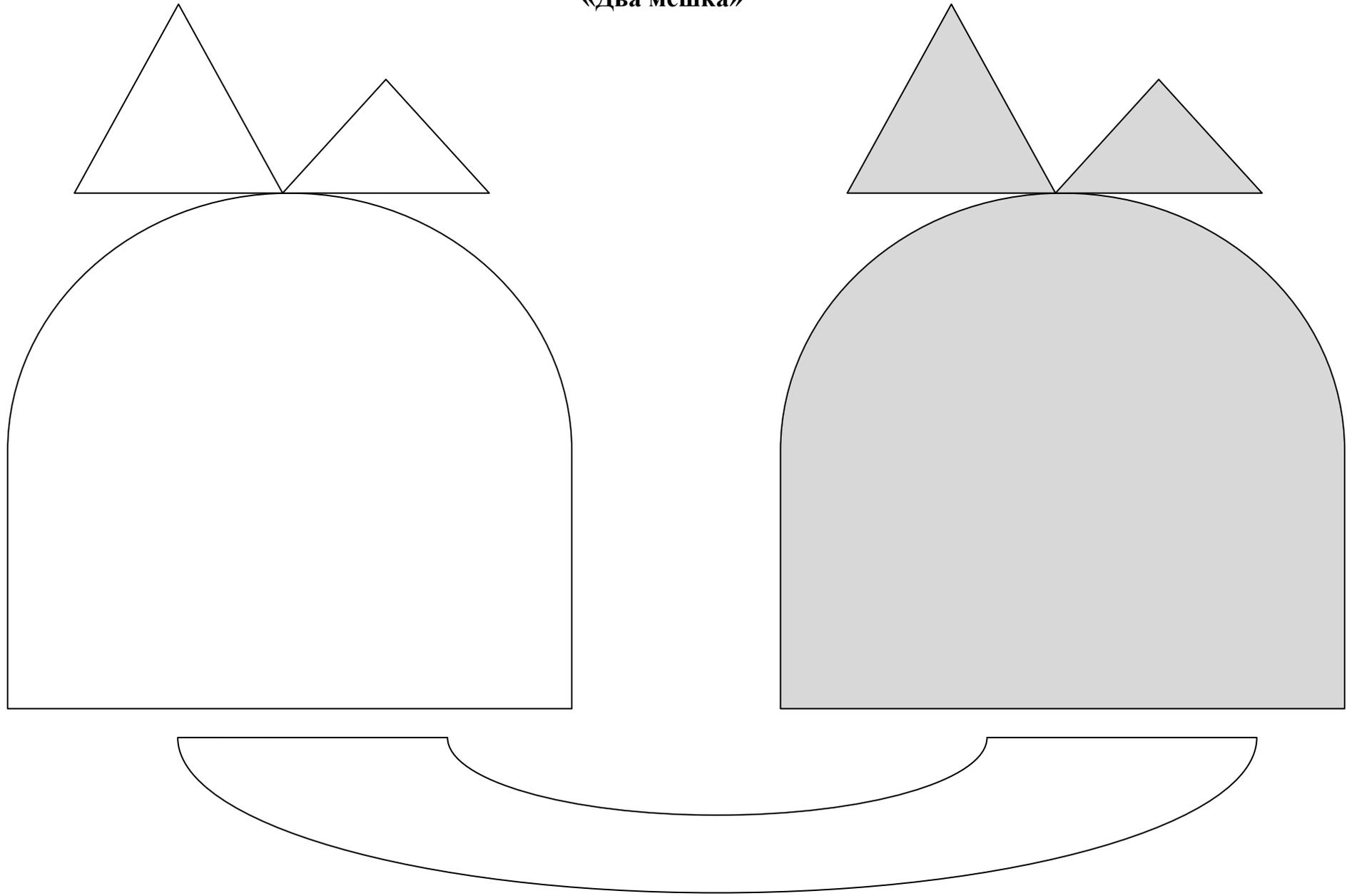
Доброе слово, что дождь в засуху.

Людам забота, как воздух нужна,

Стать всем добрее поможет она.

Доброго чтут, а злого жалуют.

«Два мешка»



Подлил краски в аквариум – реши провести эксперимент по окружающему миру

Помог маме донести тяжелые сумки

Не пошел в школу – все равно уроки не любимые

Предложил помощь другу в подготовке доклада

Ударил одноклассника, который меня обозвал – пусть знает

Взял булочку из буфета, пока никто не видел

Сделал маме сюрприз – прибрался в своей комнате

Помог брату написать сочинение

«Мое имя»

Закончи предложения:

Я злюсь, когда... _____

Мне обидно когда... _____

Я радуюсь, когда... _____

Мне стыдно, когда... _____

Я грущу, когда... _____

Я боюсь, когда... _____

«Свиток желаний»

