

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 17
протокол № 11 от 12.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директора МАОУ СОШ № 17
Буркова С.Н.
приказ № 117 от 12.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 17
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
Руководитель	Буркова Светлана Николаевна
Адрес организации	618416, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д.114
Телефон	8-3424-20-14-64
Адрес электронной почты	sosh17-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	15.10.1991
Лицензия	23.09.2014 № 3593 серия 59ЛО1 № 0001388
Свидетельство о государственной аккредитации	23.09.2014 № 316 серия 59АО1 № 0000436

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа расположена в районе «Абрамово» городского округа Березники, где преобладает частный сектор. Семьи проживают как в многоквартирных домах, так и в домах индивидуальной застройки. 5% обучающихся проживают в близлежащих поселках Пермяково, Чупино

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами Школы.

с 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370 (далее - ФОП ОО). Для внедрения ФОП НОО и ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 10.02.2023 г. № 42. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам “Русский язык”, “Литературное чтение”, “Окружающий мир” - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам “Русский язык”, “Литература”, “История”, “Обществознание”, “География” и “Основы безопасности жизнедеятельности” - для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий и обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Отмечено, что учителям стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация и результативность воспитательного процесса

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 17 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В сентябре 2023 года в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, а также в целях координации воспитательной работы в Школе был создан **Штаб воспитательной работы** (далее Штаб ВР). В состав Штаба ВР вошли: директор школы Буркова С.Н., заместитель директора по ВР Чебыкина И.В., советник директора Чикирова И.В., педагоги-организаторы Карпущенкова Е.А. и Подъячева И.А., старшая вожатая Барова Б.А., руководитель ШСК «Лидер» Свирепова Л.В., социальный педагог Шишкина М.Е., педагог-психолог Троян Е.В.

Штаб ВР осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о штабе воспитательной работы МАОУ СОШ № 17 и Планом заседаний Штаба ВР на 2023-2024 учебный год. Так в 2023 году прошло 4 заседания, были рассмотрены вопросы планирования основных мероприятий на 1 и 2 четверть, планирование и анализ осенней оздоровительной кампании, в том числе занятость ГР СОП и СОП, вопросы подготовки и проведения психолого-педагогического обследования обучающихся 6-9 классов и социально-психологического тестирования обучающихся с 13 лет, об организации профилактической работы с обучающимися и их родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул.

С 2022 года школа включилась в реализацию проекта **“Навигаторы детства”**. В должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работает Чикирова Ирина Владимировна, педагог высшей квалификационной категории, учитель начальных классов, стаж работы 24

года. С 01.09.2023 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 17 проведены мероприятия с участием советника, также советник принял участие в муниципальных и региональных мероприятиях: «Спортивно-развлекательное мероприятие для пап», «Интерактивная программа для мам», кинолектории к разным датам, концерт «Была весна-весна Победы», праздничная линейка к 1 сентября, День учителя, Концерт ко Дню пожилого человека, Игра «Что я знаю о России», Разговоры о важном, Арт-фитнес вечеринка, Новый год.

В рамках календарного плана воспитательной работы за 2023 год в СОШ № 17 советником реализовано более 20 концепций с охватом участия: 100% (дети-участники); более 60% (родители-участники); 100% (педагоги).

За 2023 года в рамках работы над методической темой в СОШ № 17 состоялись следующие мероприятия:

1. Методическая оперативка «Обновление воспитательной среды школы»
2. Проведен анализ информации о социальном партнерстве
3. В рамках трансляции опыта было участие в Классных встречах, Образовательном акселераторе, краевом семинаре-совещании по реализации программ «Орлята России», «Я, ты, он, она».

Социальными партнерами школы являются:

1. по вопросам профилактики правонарушений и безопасного поведения:
 - встречи с представителями ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Академика Е.А Вагнера, проведение профилактических бесед, тренингов;
 - сотрудничество с МАУ ЦСОиРО г.Березники, Соликамский филиал ГБУПК ЦППМСП в проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми,

- испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в оказании психологической помощи 2 уровня;
- Отдел МВД России по Березниковскому городскому округу,
 - ОГИБДД ОМВД России по Березниковскому городскому округу; Краевой психиатрической больницы № 10;
 - КДНиЗП;
 - Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;
2. по вопросам профориентации:
- музей ВСМОП-АВИСМА,
 - музей ПАО «Уралкалий»,
 - Корпоративный музей филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»;
 - МБУК "Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова";
 - взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения Пермского края, территориальный отдел по городу Березники»;
 - «Кванториум» МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»
 - Учреждения СПО города (БПТ, БСТ, БМК, БТПТ)
3. по вопросам организации внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности:
- МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»,
 - МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова,
 - МАУ ДО ДДЮТ,
 - МАУ ДО ДДЮТЭ
 - МАУ СП "Спортивная школа олимпийского резерва "Темп",
 - МАО СП «Кристалл»

С 1 сентября 2022 года ОУ участвует в проекте «**Орлята России**». Тогда в проект зашел один класс. С 1 сентября 2023 года в проекте участвуют 106 учащихся 1-х классов, 92 учащихся 2-х классов. В школе реализуется федеральная программа для пятых классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна», охват 97 учеников.

На 1 сентября 2023 года создано **первичное отделение Движения первых**, председатель Подъячева Ирина Андреевна, педагог-организатор. При поддержке советника первичное отделение активно участвует в мероприятиях и активностях различного уровня:

- **Федеральный:** «Гуру Физкультуры» (победители), «Хранители Истории» курируем Авангард (участие);
- **Городской:** Кинофестиваль в рамках Новогоднего слета «Движения Первых», мероприятие в рамках проекта «Дети едут к детям: путешествия Первых» (победители);
- **Всероссийский:** конкурсы «Распаковка профессий», «Блокадной вечности страницы», «Объятия Первых», «Плакаты Первых», «Стикерпак Первых», практический урок в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь», Парламентский урок - 2023 «Будущие лидеры своей страны», Акция «Российский детский Дед Мороз» (03.01.2023)

В качестве воспитательных событий хотелось бы отметить организацию военно-полевого концерта «Была весна-весна Победы» с привлечением СМИ и ДОСААФ. Одним из значимых муниципальных событий является участие детей в конкурсе детских социальных проектов. Проект «Военно-полевой концерт» стал призером городского конкурса «Битва Проектов»

Сильные стороны реализации проекта «Навигаторы детства» в образовательной организации:

- Наличие ЦДИ (70 ч.)
- Наличие органа ученического самоуправления (18 ч.);
- Есть первичное отделение Движения Первых;
- Действует школьный медиацентр «Хочу сказать!» Кол-во обучающихся, вовлеченных в деятельность медиацентра (20 ч);
- Действует школьный театр, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра (346 ч);
- Действует ЮНАРМИЯ. Количество зарегистрированных юнармейцев в 2023 году 97 обучающихся;
- Количество классов участвующих в реализации программы «Орлята России» -7;
- Действует школьный спортивный клуб, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ШСК «Лидер» 500 ч;
- Действует добровольческий/волонтерский отряд, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность добровольческого/волонтерского отряда 25 ч.;
- Действует вожатский отряд, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность вожатского отряда 15 ч., не участвуют в конкурсе «Лига вожатых» (с 16 лет);
- Действует отряд ЮИД, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда ЮИД - 15 ч.;
- Реализуются Дни единых действий.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется **церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России.**

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили **Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-9 классы: реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно **профилактике деструктивного поведения обучающихся**, в том числе неприятия идеологии терроризма и экстремизма, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, риска школьного насилия.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя, специалистов социально-психологической службы и педагогов при выявлении несовершеннолетних с деструктивным поведением (методическая оперативка 18.12.2023). Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД, 9 ОНДиПР, МАУ ЦСОиРО).

В 2023-2024 учебном году в школе реализуются мероприятия Планов совместной работы:

- «Межведомственного взаимодействия по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними», согласованный с КДНиЗП г.Березники, ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Академика Вагнера»;
- Совместных мероприятий с ОМВД России по Березниковскому городскому округу по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ № 17;
- Совместный план работы с ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Березники.

С привлечением внешних субъектов профилактики были проведены следующие профилактические мероприятия:

- «Безопасный интернет» – киберконсультант МАУ ЦСОиРО
- Тренинги по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков в сфере ЗОЖ, «Мой выбор – моя жизнь!», «Формирование навыков

бесконфликтного общения», «Толерантность: учимся понимать и уважать других», «как стать успешным» проведены психологами МАУ ЦСОиРО.

- Индивидуальные беседы с инспектором ОДН.
- Профилактические мероприятия – беседы о пожарной безопасности, безопасности в быту с дознавателем 9 ОНДиПР, в том числе экскурсии в пожарную часть и смотр пожарной техники.
- Профилактические беседы по вопросам безопасности на дороге, в автомобиле, в общественном транспорте с инспектором ГИБДД.
- Общешкольные родительские собрания «Детский телефон доверия», «Профилактика деструктивного поведения подростка», «Профилактика безопасного поведения на дороге», «Помощь подростку в подготовке к ГИА»
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

За последние годы в школе сложилась система профилактической работы с обучающимися группы риска социально-опасного положения и их семьями через работу в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних, реализацию мероприятий Муниципальной программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2020-2024 годы», «Программы профилактики негативных явлений в подростковой среде «Дорога к миру» на 2022-2025 годы по МАОУ СОШ № 17». Система в профилактической работе позволила снизить количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах

	Кол-во обучающихся (на конец года)	Кол-во обучающихся ГР СОП (%)	Кол-во обучающихся СОП (%)	Кол-во несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения
2022	779	51 (6,5%)	5 (0,6%)	2
2023	788	34 (4,3%)	1 (0,1%)	2

Мониторинг выявления обучающихся, с умеренным риском попадания под влияние деструктивной идеологии (на 10.12.2023) показал, что из 418 обучающихся, охваченных педагогическим наблюдением, 8 человек имеют «умеренный риск ДИ», 0 человек – «высокий риск ДИ». Из них 2 – испытывают дефицит в сфере общения, 3 – испытывают тревожность, 2 – проявляют агрессивность, 1 – замкнутый. Со всеми участниками мониторинга организована общепрофилактическая работа, с обучающимися с умеренным риском (8 чел.) – индивидуальная психокоррекционная работа.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, в соответствии с приказом Управления образования от 25.08.2023 №04-01-03-939 «О проведении социально-психологического тестирования и профилактической работы по результатам тестирования в 2023-2024 учебном году» с 25.09.2023 по 01.10.2023 было проведено социально-психологическое тестирование (далее-СПТ-2023) обучающихся с 13 лет. Наиболее информативным показателем СПТ-2023 является показатель «охвата обучающихся социально-психологическим тестированием», который отражает принятие образовательным учреждением организационных, административных и просветительских мер в целях обеспечения проведения социально-психологического тестирования в соответствии с нормативно-правовыми актами и законодательством РФ и Пермского края.

Показатель	2021	2022	2023	Комментарий
Кол-во учащихся, подлежащих СПТ	232	229	230	Динамика роста числа обучающихся с 13 лет незначительная
Кол-во учащихся, принявших участие в СПТ / %	227 / 98%	227 / 99%	228 / 99%	Снижение обучающихся, принявших участие в СПТ, отсутствует
Численность обучающихся, официально отказавшихся от СПТ / %	5 / 2%	2 / 1%	1 / 1%	Наблюдается тенденция к снижению отказов от СПТ.

Динамика выявления риска употребления ПАВ показала следующее

Показатель	2021	2022	2023	Комментарий
Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в употребление ПАВ	25 / 15,92%	98 / 46,89%	32 / 13,9%	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление ПАВ уменьшилось, в сравнении с результатами прошлого года

В целях повышения эффективности работы по предупреждению употребления несовершеннолетними ПАВ, учитывая результаты СПТ, приняты дополнительные меры и внесены изменения в план воспитательной работы, направленные на включение в профилактическую работу взаимодействия с субъектами межведомственной профилактики. Также запланирована профилактическая работа с 32 (13,9%) выявленными учащимися с явным и латентным риском употребления ПАВ с привлечением специалистов социально-психологической службы школы и МАУ

ЦСОиРО (1 и 2 уровни психологической помощи). 15 обучающихся прошли обучение в МАУ ЦСОиРО по программе «Равный обучает равного: профилактика употребления психоактивных веществ в среде сверстников»

Проблемы проведения СПТ – не всегда обучающиеся правильно трактуют ответы на поставленные вопросы, часто спрашивают, как правильно ответить, чтобы получить нужный для ребенка ответ. Что приводит к недостоверным ответам (резистентность к тестированию).

В соответствии с Постановлением КДНиЗП Пермского края № 4 от 26.01.2023 года «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних» проведено психолого-педагогическое обследование обучающихся 6-9 классов. Из 320 человек, прошедших первичную диагностику, 60 человек обследованы педагогом-психологом углубленной диагностикой. По итогам углубленной диагностики выявлено 18 несовершеннолетних с подтвержденным суицидальным риском, все 18 человек направлены на в психологический центр 2го уровня, все сведения внесены в ЕИС «Траектория». Двое обучающихся по итогам консультации 2го уровня поставлены на профилактический учет группа риска социально-опасного положения. С обучающимися, с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптивных возможностей, проводятся мероприятия, направленные на формирование положительных установок к психологической помощи.

За 2023 г психологическая помощь оказана 183 учащемуся школы (АППГ – 64 учащихся), рассмотрено 34 сложных случая АППГ – 32), из них 34 передано на межмуниципальный уровень (100%).

В целях содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе успешно работает **Школьная служба примирения (далее – ШСП)**, руководителем которой является педагог-психолог Троян Е.В. В 2023 году в состав ШСП входили 18 человек, из них 3 – педагоги, 15 – обучающиеся-волонтеры, прошедшие обучение в МАУ ЦСОиРО по программе «Равный обучает равного: практика разрешения конфликтов». В течение 2023 года участниками ШСП рассмотрено 18 случаев, из них 18 закончились примирением сторон. В рамках Дня правовой помощи детям (20.11.2023) волонтерами ШСП разработаны и выданы памятки для обучающихся и их родителей «Школьная служба примирения МАОУ СОШ № 17».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились не реже одного раза в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 56 заседаний.

Одно из направлений воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей. На базе школы функционируют кружки-

спутники учреждение дополнительного образования города Березники: МАУ ДО «Спортивная школа «Березники Арена Спорт» (секция «футбол»), Ассоциация «Баскетбольный клуб «Калий-Баскет» (секция «баскетбол»), МАУ ДО ДДЮТЭ (секция «Спортивный туризм»), МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (секция «Юнармия. Стрельба из лука» и аэробика), МАУ ДО «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова» (кружок «Палитра»)

Дети активно привлекаются в работу кружков и секций, являются активными участниками мероприятий:

Отчетная дата	Кол-во обучающихся	Кол-во охваченных программами дополнительного образования (%)	Из них обучающиеся ГР СОП (% от общего числа ГР СОП и СОП)
Декабрь 2022	779	441 (56,6%)	51 / 100%
Декабрь 2023	788	444 (56,3%)	34 / 100%

В 2023 учебном году **Школьный спортивный клуб «Лидер»** (ШСК - далее) под руководством учителя физической культуры Свиреповой Л.В. существует уже второй год и приносит свои результаты. В рамках внеурочной деятельности в школе проходят занятия баскетболом, футболом, волейболом, занятия ОФП, ВФСК ГТО. Таким образом, внеурочной деятельностью под эгидой ШСК «Лидер» здоровьесберегающей деятельностью охвачены 500 чел.

В 2022 году из 778 учащихся 135 детей (17,3 %) получили значки ГТО.

В 2023 году из 777 учащихся знаков ГТО удостоены 325 детей (41,8%).

Члены ШСК «Лидер» стали участниками соревнований:

- январь 2023 – соревнования по футзалу, 1 место муниципальный этап, 5 место краевой уровень (г.Краснокамск)
- февраль 2023 - Соревнования «Волшебный мяч», 3 место хоккей с мячом; муниципальный этап ВПИ «Зарница 2022» 3 место; Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященная 110-летию маршала авиации Покрышкина, 2 место; Городской семейный фестиваль ГТО – Семья Ивашкиных, 3 место
- апрель 2023- Городские соревнования среди дружин юных пожарных и юных спасателей, посвящённые 90-летию города Березники и Дню пожарной охраны России «Школа безопасности» (3 место в двух номинациях младшей и средней возрастной категориях); традиционный легкоатлетический пробег "Подснежник" (призер 2 место и более 30 человек участники соревнований); - соревнования по легкой атлетике, личное первенство Ждахин Богдан 1 место(400м), Цыпляков Кирилл – 2 место(200м)
- май 2023 77-ая традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и 90-летию города Березники, участие Летний фестиваль ГТО – личное первенство Курдюк Александр – 3 место!

- июнь 2023 - июль ШСК «Лидер» принял участие в муниципальном и краевом этапах всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/23 учебном году. На муниципальном уровне 1 место в номинации «Спортивный резерв», «Руководитель школьного спортивного клуба». На краевом уровне 3 место также в двух номинациях.; Фестиваль «Здоровым жить здорово» 2 место
- август 2023– Фестиваль «Здоровым жить здорово» - 3 место! Участие в региональном этапе спартакиады «Волшебный мяч» в составе команды г. Березники Хребтов Савелий, Чудинов Кирилл, Швецов Вадим – 1 место командное!
- сентябрь 2023 - 32 городской туристский слёт школьников, посвящённый 90-летию города, участие в трех возрастных категориях, в средней возрастной категории 3 место! Краевой этап всероссийского конкурса «Лучший юнармейский этап» средняя возрастная категория 12-15 лет, заочный этап, руководитель отряда;
- октябрь 2023- соревнование по спортивному ориентированию "Осенний старт" (призеры, победители); городской этап всероссийского конкурса «Лучший юнармейский этап» средняя возрастная категория 10-11 лет, очный этап, руководитель отряда; Соревнования по «ШСК» среди школьных спортивных клубов, 7 место
- ноябрь 2023– Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» совместно с движением первых, 1 место; Городские соревнования по баскетболу ШБЛ «Калий баскет юниор» 5-6 класс- 1 место;

Вывод: воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год, которые ставились с учётом требований ФГОС, выполнены.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- учащиеся школы положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, считают, что можно увеличить количество мероприятий, инициаторами которых выступают сами дети.

Однако, несмотря на планирование воспитательной деятельности, не удастся избежать **недостатков:**

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий, или, мотивируя большой учебной нагрузкой, не всегда поддерживают классные коллективы в подготовке к школьным мероприятиям;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов.

Задачи на 2024 учебный год:

- создать условия для стабильной работы с родительской общественностью через вовлечение большего количества мотивированных родителей в жизнь школы;
- увеличить количество обучающихся, вовлеченных в детские общественные организации (Движение первых, Юнармия, Орлята России, волонтерское движение), в том числе обучающихся ГР СОП и СОП;
- через организацию работы ШМО классных руководителей повысить уровень квалификации классных руководителей;
- при подготовке и проведении общешкольных мероприятий обеспечить максимальный охват учащихся класса, особое внимание уделить обучающимся группы риска социально-опасного положения и СОП.

II. Оценка системы управления организацией

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения. Протоколы заседаний Наблюдательного совета размещены на сайте Школы http://17.berschool.ru/
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательного процесса;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</p>
--	--

В 2023 году состоялось 13 заседаний:

30.01.2023 повестка “Об оставлении обучающихся на повторный год обучения”

22.02.2023 повестка “Допуск выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию в дополнительный период”

20.03.2023 повестка “Принятие локального акта “Правила приема на обучение в МАОУ СОШ № 17”

29.03.2023 повестка “Функциональная грамотность- дань моде или благо? Рассмотрение и утверждение ООП НОО. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании МАОУ СОШ № 17”

10.05.2023 повестка “Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов”

23.05.2023 повестка “Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс обучения”.

05.07.2023 повестка “Выпуск обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов выпускникам 9-х классов”.

12.07.2023 повестка “Выпуск обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов выпускникам 9-х классов”.

30.08.2023 повестка “Стратегические ориентиры на 2023-2024 учебный год. Принятие локальных актов”.

19.09.2023 повестка “Выпуск обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов выпускникам 9-х классов”.

04.10.2023 повестка “Окончание 1 этапа по ликвидации академической задолженности за 2022-2023 уч. год»

06.10.2023 повестка “О предоставлении ходатайства к награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации»

18.12.2023 повестка “О внесении изменений в локальный акт «О ликвидации академической задолженности (2 этап)»”

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- учителей русского языка, литературы и искусства (руководитель Якимова Э.В., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей математики, физики и информатики (руководитель Баландина З.М., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей английского языка (руководитель Ахметзянова Ф.М., учитель 1 квалификационной категории)
- учителей обществознания, естествознания, ОБЖ и физической культуры (руководитель Сереброва И.А., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей начального уровня образования (руководитель Жукова О.А., учитель 1 квалификационной категории)

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

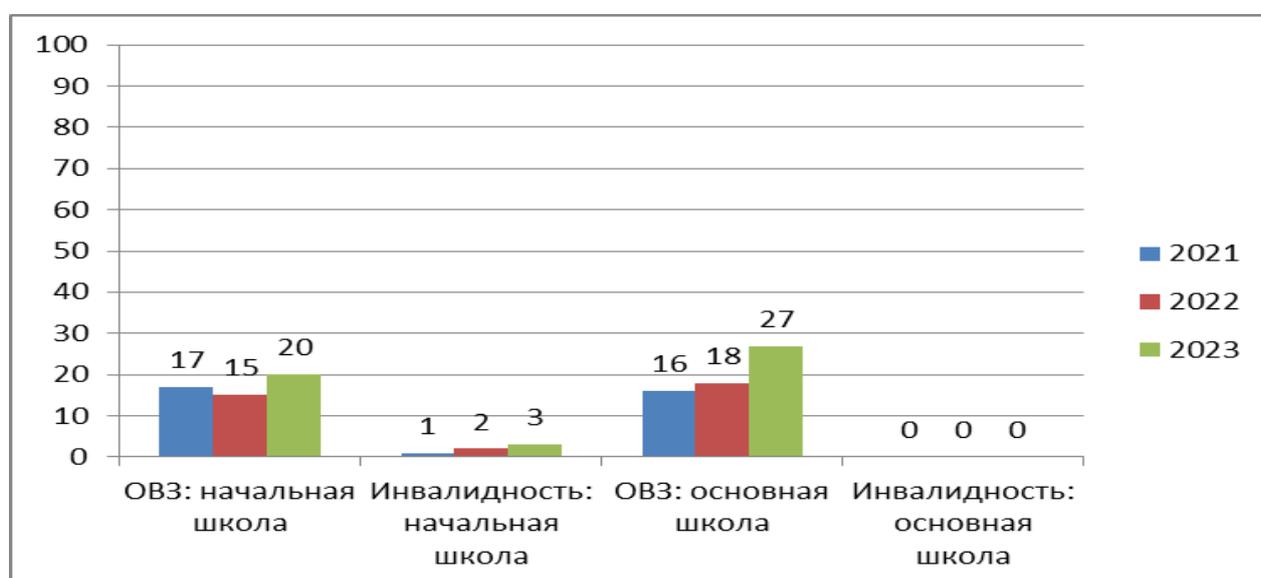
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№	Параметры статистики	2020–2021	2021-2022	2022-2023	конец 2023
1	Количество, обучавшихся на конец учебного года	805	803	778	788
	– начальная школа	405	377	367	370
	– основная школа	400	426	411	418
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	2	2	0
	– основная школа	3	3	2	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	0	1	0	0
	– в основной школе				

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было:

- уровень НОО – с ОВЗ -20 ч. (ЗПР – 11 ч., ТНР – 6 ч., НОДА – 2 ч., слабовидящая – 1 ч.); дети-инвалиды – 3 ч.
- уровень ООО - с ОВЗ - 27ч. (ЗПР - 21ч., НОДА - 4ч., ТНР - 1ч., слабовидящая - 1ч.).

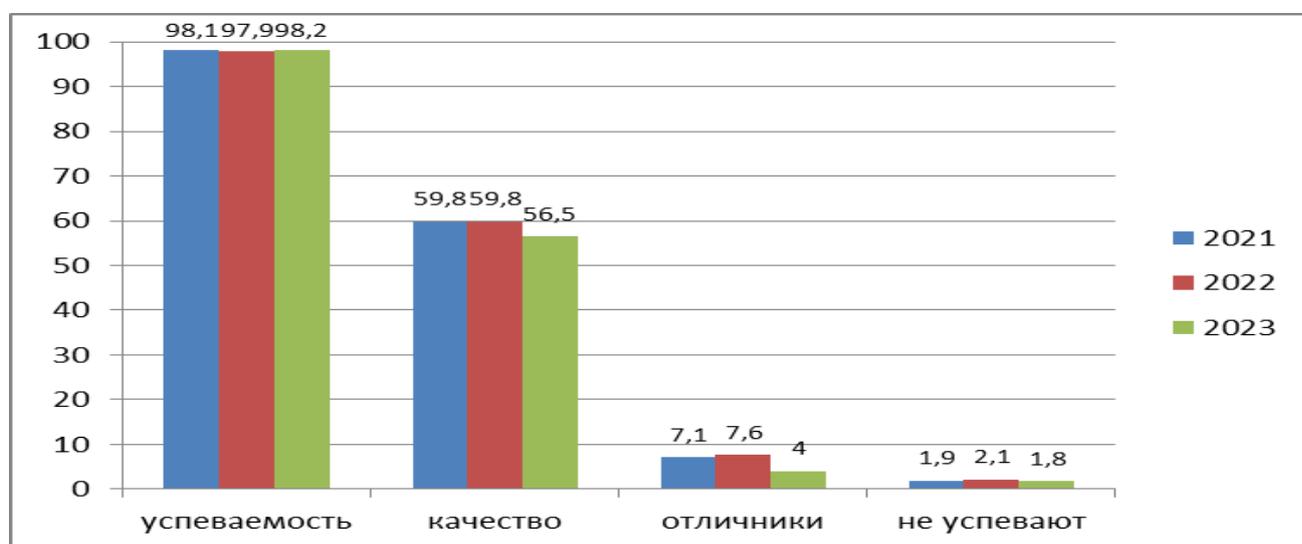


Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

кл.	чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023 учебный год													
2	84	82	97,6	51	60,7	4	4,8	2	2,4	0	0	2	2,4
3	87	86	98,9	48	55,2	3	3,4	1	1,1	0	0	1	1,1
4	105	103	98,1	46	43,8	4	3,8	2	1,9	0	0	0	0
2-4	276	271	98,2	145	52,5	11	4,0	5	1,8	0	0	3	1,1

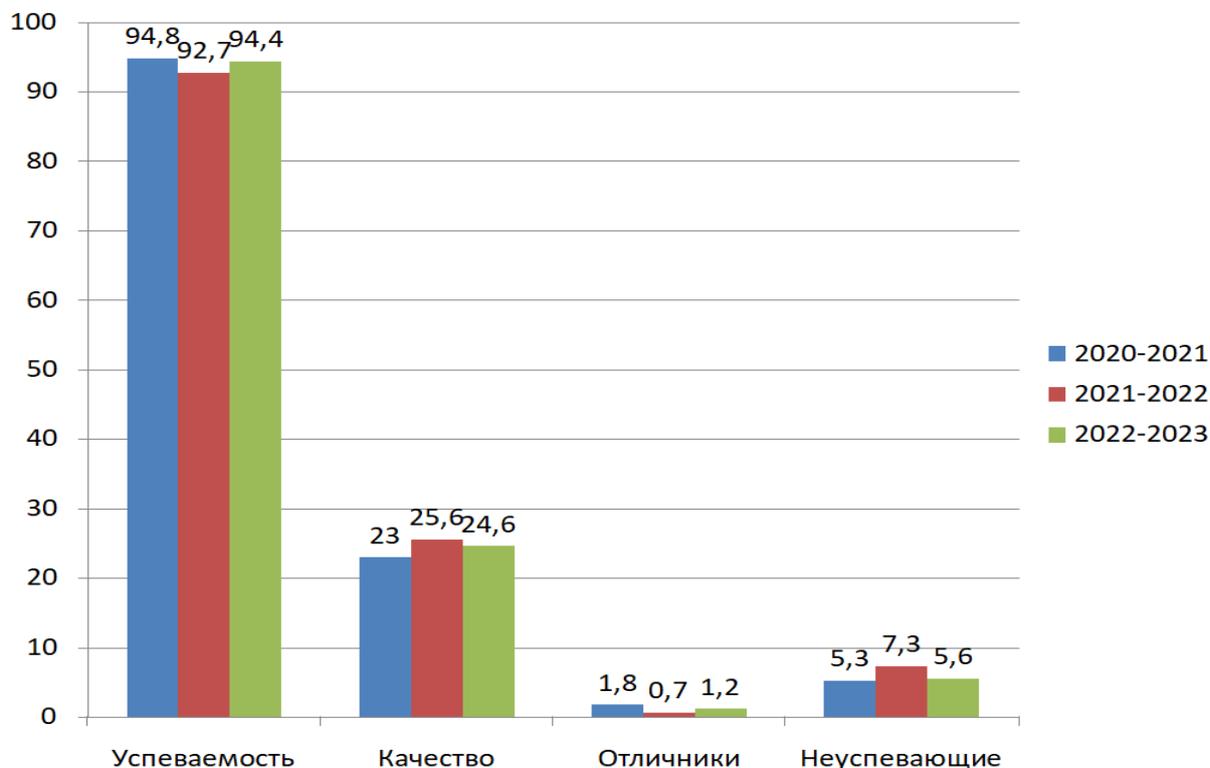


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить снижение. Обучающиеся, окончившие 4 класс с отметкой “2” обследованы на ПМПК и им изменен образовательный маршрут. Процент качества обученности незначительно снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

кл.	чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022 учебный год													
5-9	426	395	92,7	109	25,6	3	0,7	31	7,3	0	0	28	6,6
2022-2023 учебный год													

5	71	69	97,2	28	39,4	2	2,8	2	2,8	0	0	2	2,8
6	99	93	93,9	33	33,3	2	2	6	6,06	0	0	6	6
7	89	83	93,3	9	10,1	0	0	6	6,7	0	0	6	6,7
8	84	77	91,7	16	19	1	1,2	7	8,3	0	0	7	8,3
9	68	66	97,1	15	22,1	0	0	2	2,9	0	0	0	0
5-9	411	388	94,4	101	24,6	5	1,2	23	5,6	0	0	21	5,1



Сравнивая результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю “качество” в 2023 году с результатами 2022 года, мы видим, что процент обучающихся, окончивших год на “4” и “5” снизился на 1%, процент, зато количество отличников выросло на 0,5 %. Стабильные показатели качества обучающихся позволяют сделать вывод, что качество обученности на уровне ООО достаточно. Количество неуспевающих снизилось на 1,7%. Для всех обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных условно, была организована работа по ликвидации академической задолженности. Четверо из них были переведены в MAOY B(C)OШ, 12 человек успешно ликвидировали академическую задолженность, семерым не удалось ликвидировать академическую задолженность, в связи с чем родителям обучающихся рекомендовано пройти ПМПК.

Учителям рекомендовано продолжить свою деятельность в направлении повышения успеваемости, вводить дифференцированные, разноуровневые задания, нацеленные на качественную подготовку как сильных учеников, так и неуспевающих с малой учебной мотивацией.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Русский язык

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	22	Якимова Э.В.	6	8	7	1	95	63,6	52
9Б	19	Лыжина О.А.	7	8	4	0	100	79	60,7
9В	21	Лыжина О.А.	6	8	6	1	95	66,6	54,6
Итого	62		19	24	17	2	97	66	55,9

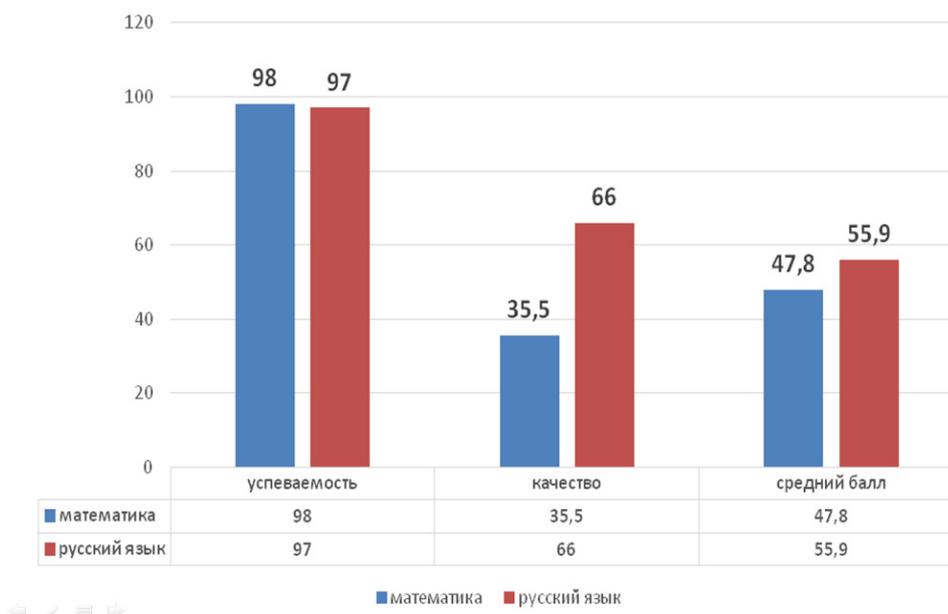
Математика

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	22	Баландина З.М., Зайцева М.М.	0	8	13	1	95	36	45,5
9Б	19	Баландина З.М., Зайцева М.М.	0	7	12	0	100	36,8	48,4
9В	21	Баландина З.М., Зайцева М.М.	0	7	14	0	100	33,3	47,6
Итого	62		0	22	39	1	98	35,5	47,8

Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников за курс ООО по русскому языку и математике за 5 лет (качество)

ПРЕДМЕТ	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2022/23
Русский язык	63,2	64,4	53,85	50,8	66
Математика	41,2	48,1	45,4	45,5	35,5

Результативность ОГЭ по математике и русскому языку в 2023 году.



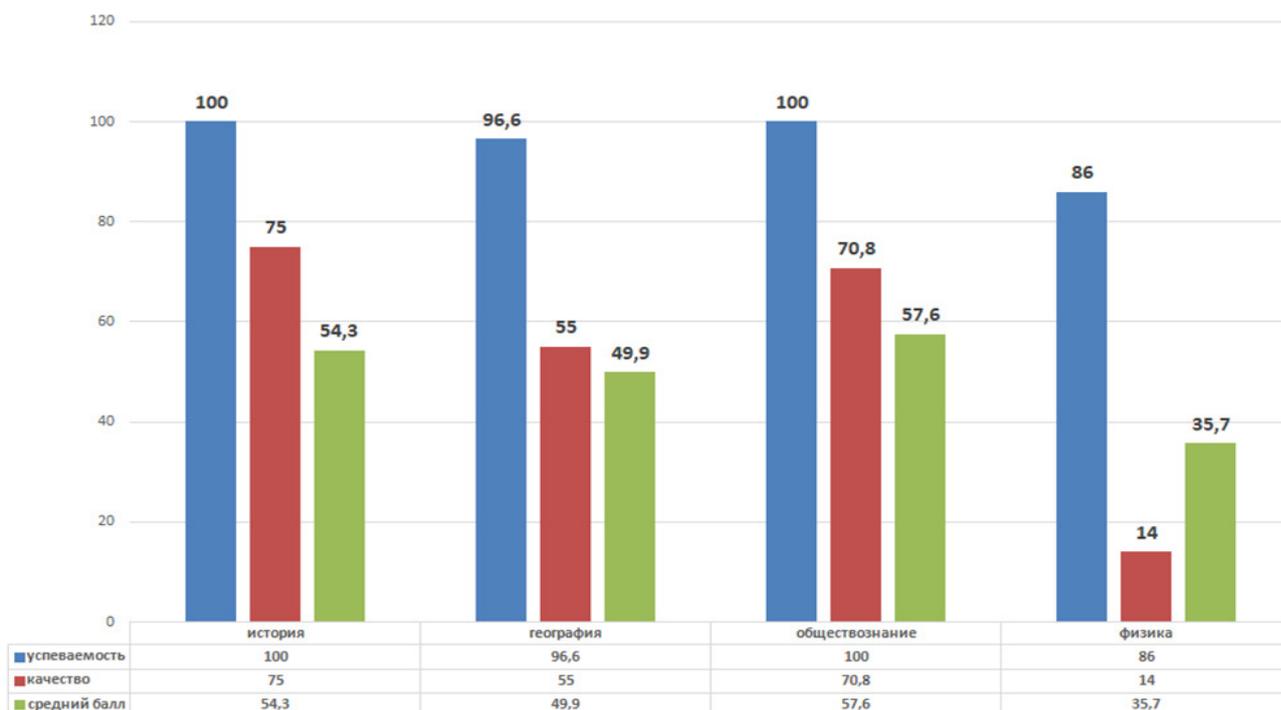
Анализ результатов выполнения работ **по русскому языку** показал: не все обучающиеся справились с работой успешно, двое учеников пересдали экзамен в дополнительный период в сентябре. В основном уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку, качество знаний повысилось на 15,2% (в прошлом году – 50,8 %). Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысился на 5: с 50,9 до 55,9. Сто баллов по русскому языку набрала обучающаяся 9 б класса.

Успеваемость по математике в 2023 году лучше прошлогодней - 98 % (в 2022 году - 90,2 %), средний балл повысился на 2,3 и составил 47,8 балла (в прошлом году – 45,5). Качество знаний повысилось на 2,7% и составило 35,5 % (в прошлом году – 32,8 %).

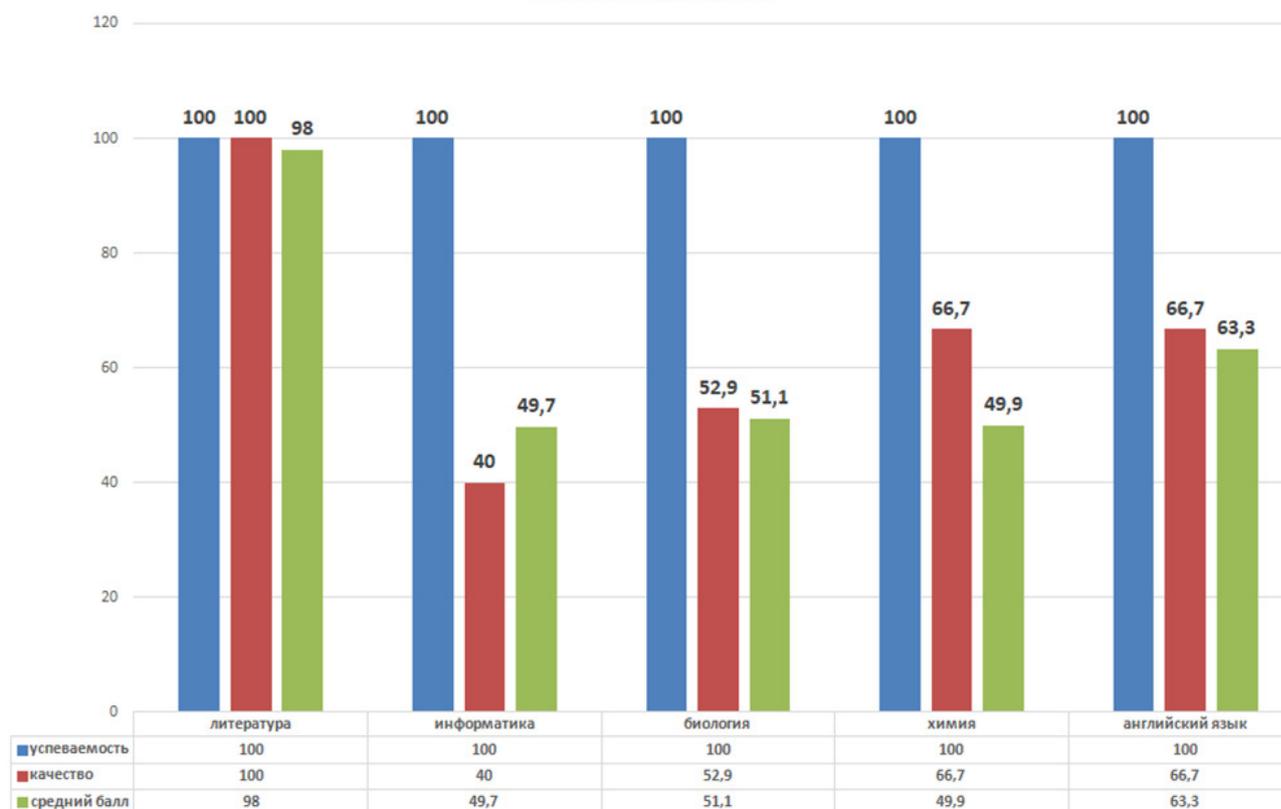
Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Средний балл
Химия	12	2	6	4	0	100	66,7	49,9
Биология	34	1	17	16	0	100	52,9	51,1
География	29	4	12	12	0	100	55	49,9
Обществознание	24	3	14	7	0	100	70,8	57,6
История	4	1	2	1	0	100	75	54,3
физика	7	0	1	6	0	100	14	35,7
литература	1	1	0	0	0	100	100	98
Информатика и ИКТ	10	0	4	6	0	100	40	49,7
Английский язык	3	0	2	1	0	100	40	49,7

Успеваемость, качество и средний балл ОГЭ по предметам по выбору 2023



Название диаграммы



Выводы:

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации;

- государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9-х классов, в целом, (96,96 %) успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. 64 выпускников из 66 получили аттестаты; двое выпускников получили аттестат после сдачи экзаменов в осенний период.
- муниципальное задание (МЗ) не было выполнено: средний балл по русскому языку – 55,9 (МЗ - 52), по математике – 47,8 (МЗ 48,6);
- На «отлично» все экзамены не сдал никто, на 4 и 5 – в 9а классе – 5 человека (Савелий Б., Олеся М., Злата Ш., Валерия Ш., Снежана Щ.), в 9б классе – 6 человек (Софья А., Дудин Р., Дмитрий Л., Ксения М., Юлия Н., Ирина Ч.), в 9в – 3 человека (Максим В., Владимир Л., Татьяна Х.) – 14 человек (21,2 %).
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания и сайт школы;
- обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали.

Задачи на 2024 учебный год

1. Школьным МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации и контрольных работ по своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах и в контрольных работах;
- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- проводить контрольные мероприятия с использованием КИМов ГИА-9;

- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках математики, русского языка (в т.ч. учащимися, претендующими на получение аттестатов особого образца).

2. Учителям-предметникам:

- органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации;
- итоговое собеседование является комплексной формой проверки метапредметных результатов обучения, поэтому не только учителя русского языка и литературы осуществляют подготовку обучающихся к нему. Учителям-предметникам необходимо учитывать, что навыки выразительного чтения, подробного пересказа текста, создания монологического высказывания и участия в диалоге должны формироваться комплексно на этапе обучения в основной школе, то есть на уроках по разным учебным предметам.

3. Классным руководителям

- провести анкетирование учащихся 9-х классов по выбору экзаменов не позднее октября 2024 г., ознакомить со списками выбравших предмет учителей-предметников;
 - оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации либо склонных к девиантному поведению;
 - содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.
4. Педагогу-психологу осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации;
5. Администрации школы
- обеспечить условия для подготовки выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2023 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки): консультативные занятия.
 - контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
 - на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Внеурочная деятельность

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МАОУ СОШ № 17.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ СОШ № 17. Для обучающихся 1-4, 5-7 классов направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание внеурочных занятий было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную деятельность, подготовка к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям, экскурсии и т.д.

План внеурочной деятельности реализуется через курсы по направлениям:

- патриотическая, нравственная и экологическая направленность;
- функциональная грамотность обучающихся;
- интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 17, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. Разговоры о важном, 1-4 классы
2. Функциональная грамотность, 1-4 классы
3. В мире профессий, 2-4 классы
4. Орлята России, 1 классы
5. Шахматная азбука, 1 классы
6. Мир театра, 2-4 классы
7. Кладовая подвижных игр, 2- 4 классы
8. Здоровый образ жизни в моей семье, 4 классы
9. Внедрение ВФСК ГТО, 5-9 классы
10. Театральный кружок "Маскарад, 5-9 классы
11. Умники и умницы, 7 классы

12. Тропинка к своему Я, 5 классы
13. Мой Пермский край. Мир живой природы, 6 классы
14. Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен, 5 классы
15. Мой Пермский край. Географические экспедиции в пермский период, 8 кл.
16. Функциональная грамотность, 5-9 классы

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МАОУ СОШ № 17 имеются необходимые условия. Школа располагается в учебном здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, библиотекой, актовым залом, кабинетом музыки. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, подключены к сети Интернет.

Выводы:

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Сложившаяся система внеурочной деятельности позволила организовать досуг и занятость в каникулярное время и способствовала профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе - для 8-9 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4 классов, в одну смену - для обучающихся 1-х, 5-х классов.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной

утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	СПО очное обучение	НПО очное обучение	Повторное обучение
68	23,5%	41,2%	32,4%	2,9%

По данным таблицы видно, что выпускники при поступлении отдают предпочтение рабочим специальностям, это обусловлено спецификой нашего города: градообразующие промышленные предприятия, большой спрос на рабочие специальности на рынке труда. С 2018 г. в нашей школе не ведется набор в 10-11 классы, выпускники не желают продолжать обучение в других школах. Лишь 16 выпускников выбрали для продолжения обучения 10 класс, из них четверо поступили в в “Лицей №1”, 6 человек в “МАОУ СОШ №30”, 3 человека в “МАОУ СОШ №11”, по одному человеку в МАОУ СОШ №2 и МАОУ СОШ №8. Двое учеников, которые по решению педагогического совета не были допущены до экзаменов, были оставлены на повторное обучение в 9 классе в В(С)ОШ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 3-внутренние совместители. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека - 2 на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую.

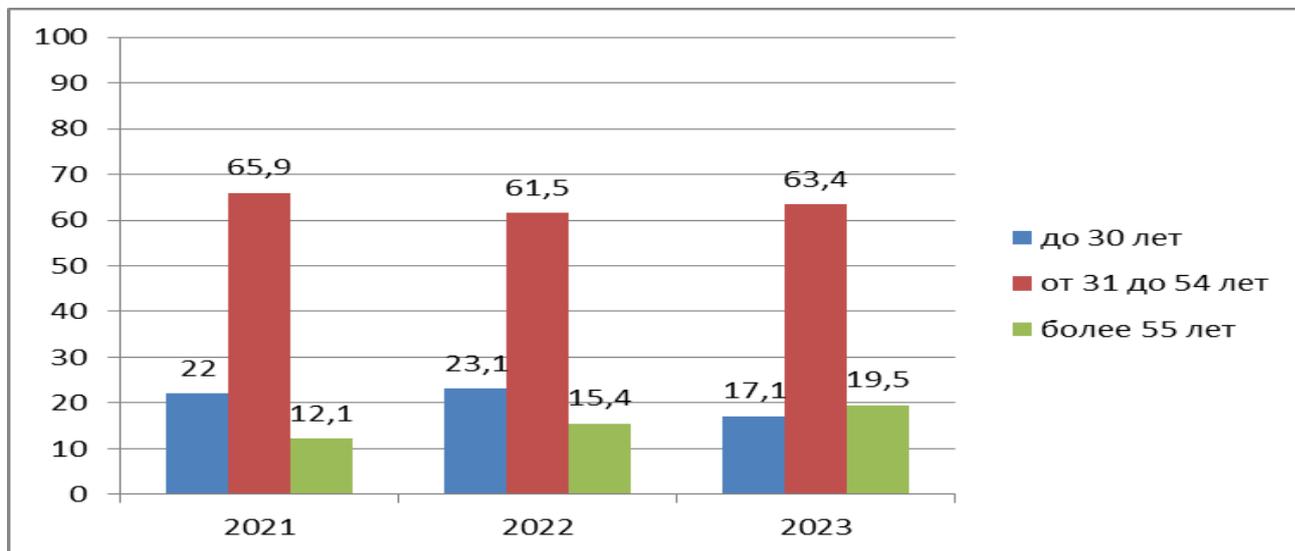
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

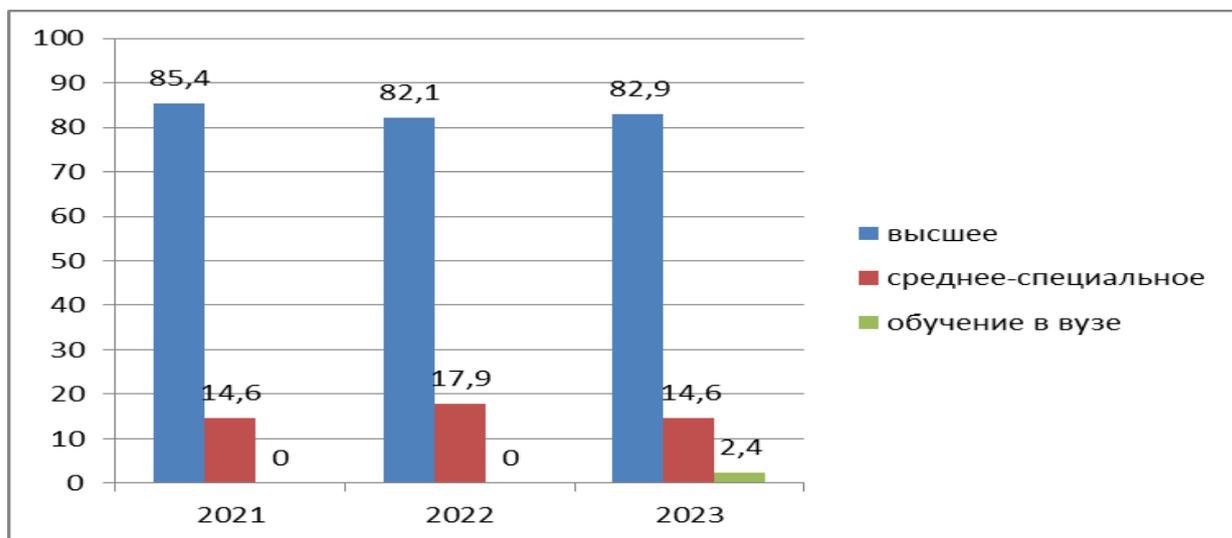
Характеристика педагогических кадров по возрасту

Из 41 педагогического работника 7 ч. (17,1 %) в возрасте до 30 лет, 26 ч. (63,4%) в возрасте от 31 до 55 лет и 8 человек (19,5%) старше 55 лет.



Характеристика педагогических кадров по уровню образования

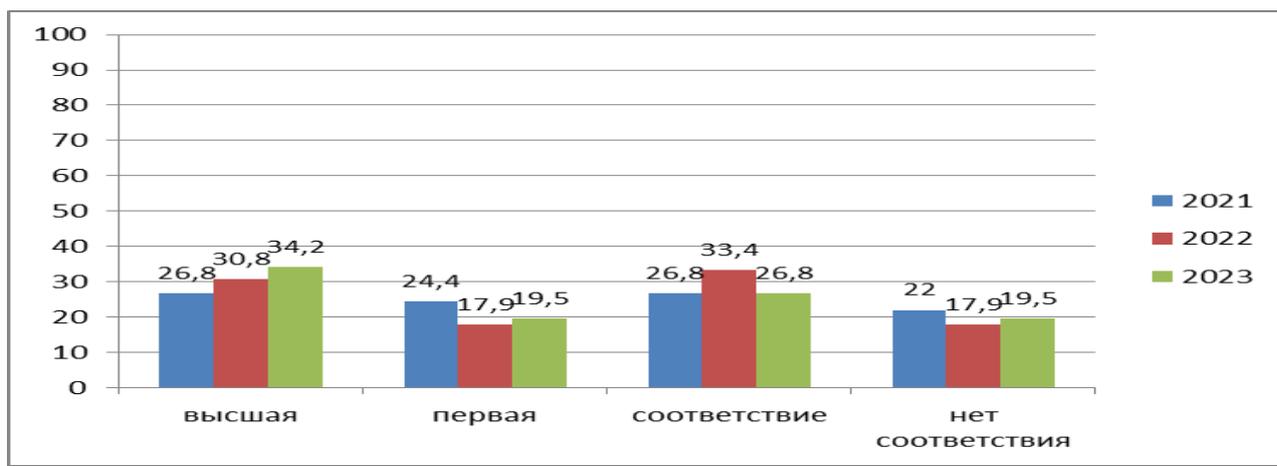
С высшим образованием - 34 педагога (82,9%), средним специальным - 6 педагогов (14,6 %), 1 педагог - студент вуза (2,4%)



Характеристика педагогических кадров в зависимости от уровня квалификации

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 4 педагогических работника, из них 2 ч - высшая категория, 2 ч - первая категория.

Реализацию основных образовательных программ в 2023 году обеспечивали квалифицированные педагоги: 22 ч. (53,7%) педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагога имеют ведомственную награду



«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края. По состоянию на 31.12.2023 года из 41 педагогического работника: имеют высшую квалификационную категорию – 14 человек (34,2%), 1 квалификационную категорию – 8 человек (19,5%), соответствие занимаемой должности 11 человек (26,8%), не имеют соответствия занимаемой должности 8 человек (19,5%) (по объективным причинам – работа в организации менее 2-х лет, отпуск по уходу за ребенком)

Педагоги школы активно участвовали в методической жизни ОО и города, конкурсах, делились опытом своей работы:

- Презентация работы по математической грамотности и публикация материалов в рамках городского педагогического сообщества «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы», (сертификат);
- Онлайн-викторина «Инновационность наследства К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях» (сертификат);
- Предоставление опыта работы по современным воспитательным практикам и технологиям на заседании ГМО заместителей директоров по ВР и УДО города (сертификат);
- Стендовый доклад на IV краевой педагогической конференции «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью и психологическое здоровье» (сертификат);
- Олимпиада для учителей-логопедов «Азбука общения» в рамках городской малой инициативной группы «Использование коррекционно-развивающих технологий для совершенствования коммуникативных функций у обучающихся с ОВЗ» (сертификат);
- Олимпиада для учителей «Профи Край» (сертификат);
- Конкурс мастер-классов учителей математики в рамках подготовки к Международному съезду учителей математики (сертификат).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится на первом этаже школы. Площадь библиотеки 59 кв.м. Оснащена компьютером с выходом в интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 10. Отведена зона для читального зала.

Объем библиотечного фонда – 36055 единицы;

Книгообеспеченность – 100 %;

Обращаемость – 30902 единиц в год;

Объем учебного фонда – 14991 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 299 дисков; комплект цифровых образовательных ресурсов – 22; мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 150. Оснащенность библиотеки учебными

пособиями достаточная. Обеспеченность учебниками -100% . В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Читатели получают во временное пользование печатные издания фонда библиотеки, который представлен разделами: русская литература, детская литература, справочные и информационные материалы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке зарегистрировано 818 читателей, на постоянной основе ходят 250 человека, в основном учащиеся начальных классов и учащиеся старших классов периодически за каким-то конкретным изданием по учебному предмету.

Средняя посещаемость библиотеки 32 человек в день. Библиотека оснащена настольными играми: шашки, шахматы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 с изменениями от 23.12.2020 № 766, от 21.09.2022 № 858.

Библиотечные услуги - предоставление доступа к информационным ресурсам - обслуживание пользователей библиотеки на абонементе - обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале (зоне) - выполнение библиографических справок и подбор литературы - предоставление информационных ресурсов на электронных носителях - проведение устной и наглядной массово-информационной работы - информирование о новинках учебно-воспитательной литературы - консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В течение 2023 года с обучающимися проводятся библиотечные занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой:

- Тематические выставки
- Прощание с Азбукой
- Викторина творчеству И.А. Крылова
- Викторина «В гостях у сказки»
- Игра «Праздник непослушания» по произведениям С. Михалкова
- Библиотечный урок «Здесь живут книги»
- Литературный портрет «Жил певец в ущельях знаменитый» по творчеству Р. Гамзатова
- Викторина по творчеству А.С. Пушкина

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей привлекают внимание учеников к деятельности библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном кирпичном типовом здании общей площадью 5504,0 кв.м. Школа построена в 1991 году, проектная мощность 834 чел, в 2022 году в школе обучалось 778 чел. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». Выполнены все предписания Роспотребнадзора.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 30 учебных кабинетов из них оснащен мультимедийной техникой, часть которой требует модернизации в связи с большим сроком использования. Имеется выход в Интернет (во всех кабинетах).

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям, имеют современный вид с теплой цветовой гаммой. В кабинетах установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы.

Также в школе имеется кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест.

В 2023 году в рамках поддержки образовательных организаций в целях оснащения их компьютерами, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта “Цифровая образовательная среда” национального проекта образование” школой получено: 2 интерактивные панели VM Star Baikal, 1 телевизор «Эмиральд», общей стоимостью 739 545, 64рублей

На втором этаже здания - 2 спортивных зала: игровой и гимнастический (288 кв. м. и 154 кв.м. соответственно), которые оборудованы раздевалками, душевыми. Однако в школе отсутствует материальная база и уличное пространство для организации уроков по лыжной подготовке.

На территории школы имеется спортивная площадка 3000 кв.м. с искусственным покрытием, оборудована тренажерами, баскетбольными стойками, волейбольными стойками, воротами для футбола. Требуется ремонт резинового покрытия и тренажеров.

На третьем этаже расположен актовый зал на 140 посадочных мест, который активно используется для проведения воспитательных событий школы. В актовом зале еженедельно проходит внос и вынос флага Российской Федерации

На первом этаже функционирует столовая на 140 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Питание обучающихся организовано на 4 переменах продолжительностью 20 минут.

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ № 17, Паспорт дорожной безопасности;
- 2) имеется пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) ведется видеонаблюдение: уличные камеры в количестве 19 шт., что позволяет лучше просматривать пришкольную территорию - и внутренние камеры- 18 шт., которые позволяют контролировать коридоры на всех этажах школы.
- 4) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 5) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 6) ограждение по всему периметру территории школы;
- 7) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Щит и Меч», в ночное время – сторожами школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2019 г., приказ № 159 от 29.08.2019). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных также на среднем уровне.

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение учащихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 2023 году ВПР в МАОУ СОШ № 17 проводились в 4-8 классах, результаты обучающихся использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
4А	26	3	17	6	0	3,9	100	76,9
4Б	25	2	13	8	2	3,6	92	60
4В	28	1	21	6	0	3,8	100	78,6
4Г	25	1	16	7	1	3,7	96	68
	104	7	67	27	3	3,8	97,1	71,2

Подтвердили годовую отметку - 64 чел. (61,5%), получили отметку выше -33 чел. (31,7%), получили отметку ниже - 7 чел. (6,7%).

Результаты ВПР по математике в 4 классах

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
4А	26	6	17	3	0	4,1	100	88,5
4Б	25	4	14	7	0	3,9	100	72
4В	28	3	18	6	1	3,8	96,4	75
4Г	25	2	13	10	0	3,7	100	60
	104	15	62	26	1	3,9	99	74

Подтвердили годовую отметку - 58 чел. (56,7%), получили отметку выше - 35 чел. (34,6%), получили отметку ниже - 11 чел. (11,5%).

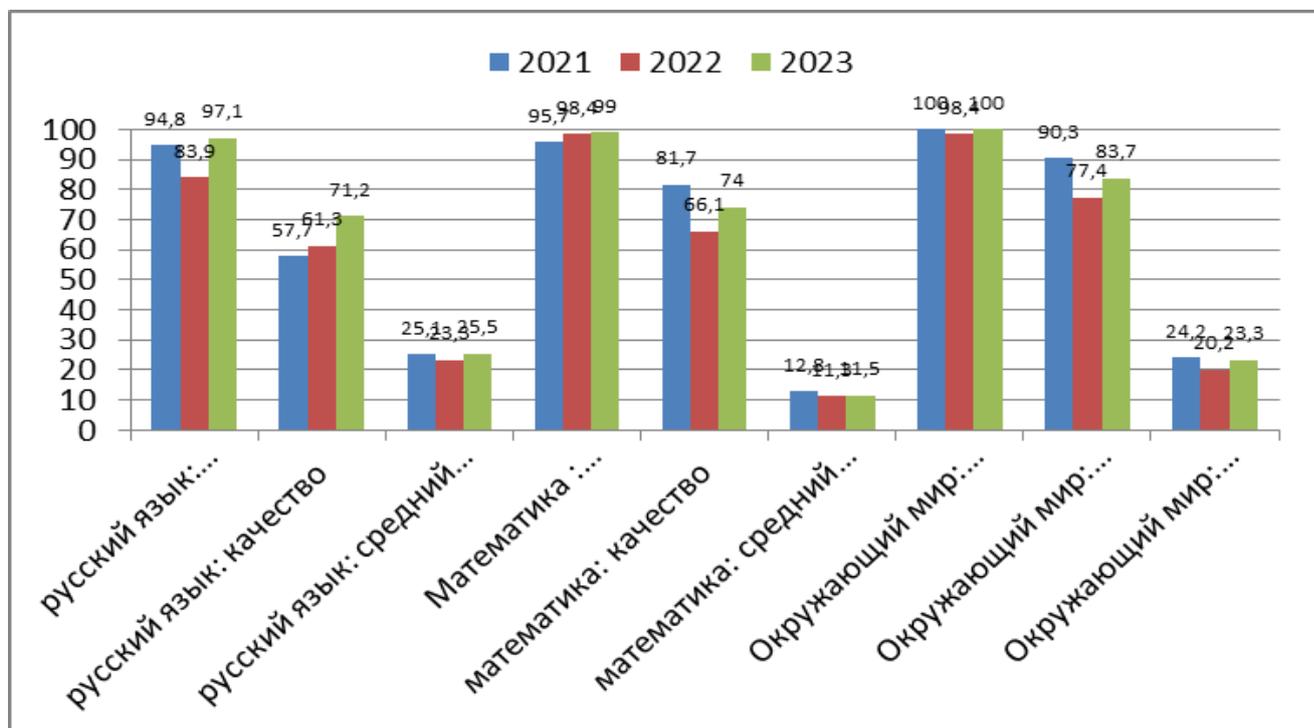
Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
4А	26	12	13	1	0	4,4	100	96,2
4Б	25	5	10	10	0	3,8	100	60
4В	28	10	16	2	0	4,3	100	92,9
4Г	25	5	16	4	0	4,0	100	84
	104	32	55	17	0	4,1	100	83,7

Подтвердили годовую отметку - 49 чел. (47,1%), получили отметку выше - 48 чел. (46,2%), получили отметку ниже - 7 чел. (6,7%).

Динамика показателей ВПР за 3 года

	год	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл
русский язык	2020-2021	94,8	57,7	25,1
	2021-2022	83,9	61,3	23,3
	2022-2023	97,1	71,2	25,5
математика	2020-2021	95,7	1,7	12,8
	2021-2022	98,4	66,1	11,3
	2022-2023	99	74	11,5
окружающий мир	2020-2021	100	90,3	24,2
	2021-2022	98,4	77,4	20,2
	2022-2023	100	83,7	23,3



Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы)

Обязательными предметами в 2023 году для 5 классов были русский язык, математика, история и биология.

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества выполнявших работу	Русский язык	Математика	История	Биология
«2»	18/26,87%	10/15,5%	5/7,46%	11/15,94%
«3»	29/43,28%	28/42,42%	29/43,28%	41/59,42%
«4»	18/26,87%	23/34,85%	30/44,78%	14/20,29%
«5»	2/2,99%	5/7,58%	3/4,48%	31/4,35%

Анализ результатов успеваемости ВПР-2023

	Русский язык	Математика	История	Биология
школа	73,13	84,5	95,24	84,06
город	81,1	86,26	86,55	78,51
край	81,6	88,08	88,6	85,42

Анализ результатов качества ВПР-2023

	Русский язык	Математика	История	Биология
школа	29,86	42,43	49,44	24,64
город	38,68	48,14	26,11	34,14
край	42,03	52,92	36,9	40,67

Динамика показателей ВПР за 3 года

	год	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	2020-2021	90	53,3	28
	2021-2022	85,4	58,3	27,5
	2022-2023	73,13	29,86	21,94
математика	2020-2021	83,5	44	9,72
	2021-2022	89,31	32,19	9
	2022-2023	84,5	42,43	7,4
история	2020-2021	90,8	48,3	7,27
	2021-2022	93,26	49,44	7,6
	2022-2023	95,24	49,44	7,4
биология	2020-2021	96,6	37,5	16,32
	2021-2022	73,91	28,25	14,47
	2022-2023	84,06	24,64	14,98



Анализ результатов ВПР в 5 классах показывает, что успеваемость ниже городских и краевых показателей по русскому языку и математике, выше городских и краевых показателей по истории и биологии, показатели качества выше муниципальных и краевых показателей по истории, по русскому языку, математике и биологии ниже. В сравнении с успеваемостью за 2022 и 2021 год по истории и биологии показатели выросли, по по русскому языку и математике снизились. Это связано прежде всего с тем, что после 4-го класса обучающиеся с высокими показателями качества переходят в гимназию и школу с углубленным изучением отдельных предметов. Показатели качества в 2023 году также упали, кроме показателей по математике, которые несколько выросли по сравнению с 2022г. (на 10,24%), учителям рекомендовано углубить повторение пройденных тем, руководителям ШМО рекомендовано проанализировать успеваемость и качество по предметам и выстроить маршрут по повышению качества обученности в 5-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы)

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык, %	Математика %	История %	Биология %	Обществознание, %	География %
«2»	18/20	17/18,89	4/9,3	14/31,11	8/17,78	1/ 2,22
«3»	33/36,67	55/61,11	19/44,19	26/57,78	24/53,33	31/68,89
«4»	34/37,78	16/17,78	12/27,91	5/11,11	11/24,44	11/24,44
«5»	5/5,56	2/2,22	8/18,6	0	2/ 4,44	2 /4,44

Анализ результатов успеваемости ВПР-2023

	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
школа	80	81,11	90,7	68,89	82,22	97,78
город	84	77,4	89,13	71	88,85	94,95
край	78,97	79,99	89,61	81,23	90,24	95,03

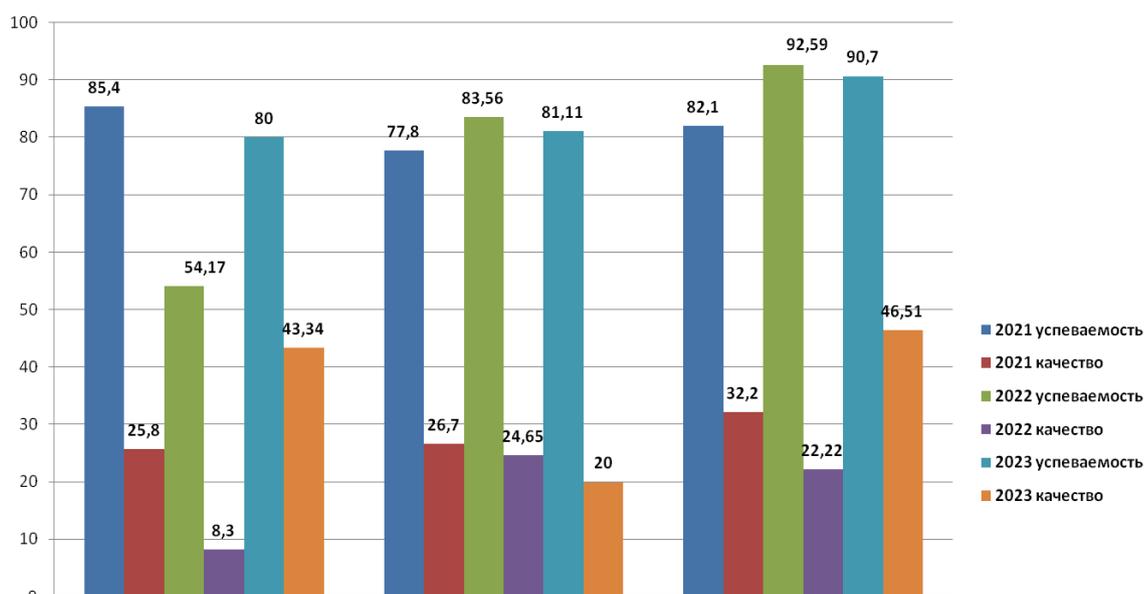
Анализ результатов качества ВПР-2023

	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
школа	43,34	20	46,51	11,1	28,88	28,88
город	43,32	27,05	25,04	18,16	44,83	44,83
край	38,28	30,99	34,73	31,76	49,6	49,6

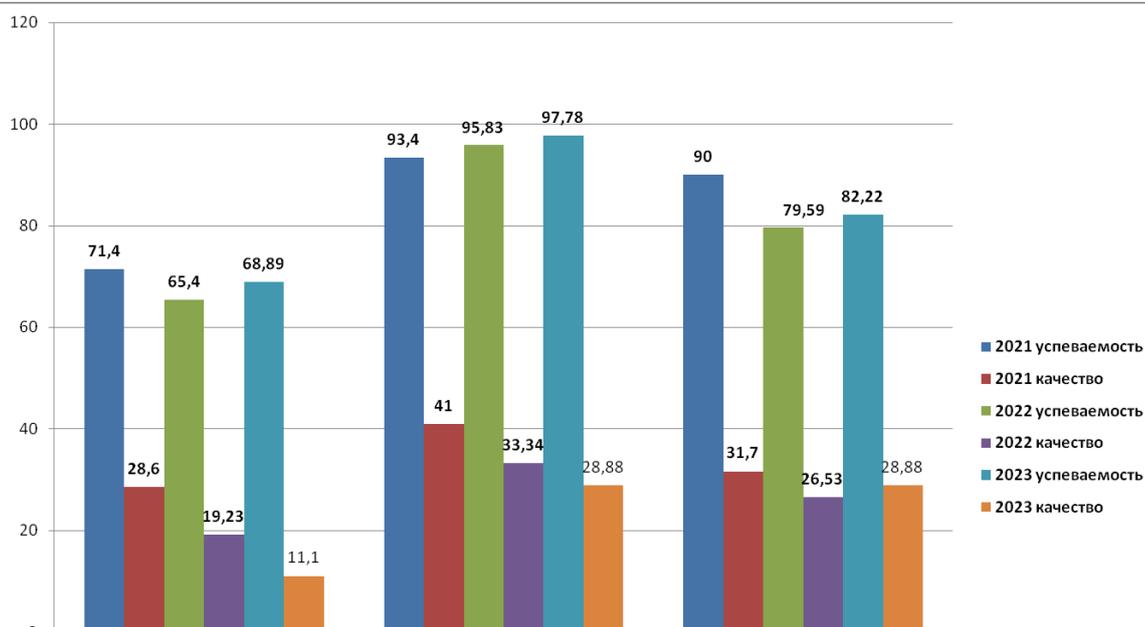
Динамика показателей ВПР за 3 года

	год	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	2020-2021	85,4	25,8	29,19
	2021-2022	54,17	8,3	23,5
	2022-2023	80	43,34	31,26
математика	2020-2021	77,8	26,7	7,55
	2021-2022	83,56	24,65	7,6
	2022-2023	81,11	20	7,37
история	2020-2021	82,1	32,2	9,17
	2021-2022	92,59	22,22	6,6
	2022-2023	90,7	46,51	8,18
биология	2020-2021	71,4	28,6	13,1
	2021-2022	65,4	19,23	10,8
	2022-2023	68,89	11,1	10,66
обществознание	2020-2021	90	31,7	12,35
	2021-2022	79,59	26,53	9,14
	2022-2023	82,22	28,88	9,82
география	2020-2021	93,4	41	19,45
	2021-2022	95,83	33,34	18,6

Сравнительный анализ ВПР в 6-х классах с 2021 по 2023 г.



■ 2021 успеваемость	85,4	77,8	82,1
■ 2021 качество	25,8	26,7	32,2
■ 2022 успеваемость	54,17	83,56	92,59
■ 2022 качество	8,3	24,65	22,22
■ 2023 успеваемость	80	81,11	90,7
■ 2023 качество	43,34	20	46,51



■ 2021 успеваемость	71,4	93,4	90
■ 2021 качество	28,6	41	31,7
■ 2022 успеваемость	65,4	95,83	79,59
■ 2022 качество	19,23	33,34	26,53
■ 2023 успеваемость	68,89	97,78	82,22
■ 2023 качество	11,1	28,88	28,88

Анализ результатов ВПР в 6 классах показывает, что успеваемость по математике, истории и географии выше муниципальных и краевых показателей, по русскому языку выше краевого показателя, но ниже муниципального, по биологии и

обществознанию ниже. Показатели качества выше муниципальных и краевых показателей лишь по русскому языку и истории, по биологии, математике, обществознанию и географии ниже. В сравнении с успеваемостью за 2022 и 2021 год показатели выросли по географии, в сравнении с 2022 годом показатели выросли по русскому языку, биологии и обществознанию, но остаются ниже показателей 2021 года. Показатели качества в 2023 году выросли по русскому языку и истории, по математике, биологии и географии показатели качества упали. По обществознанию показатель качества в сравнении с 2022 г. вырос, но остается ниже 2021 г. Учителям рекомендовано углубить повторение пройденных тем.

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы)

Кол-во обучающихся, получивших оценку/доля от общего кол-ва %	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Английский язык	Физика	География
«2»	29/36,25	19/24,68	0	5/20,83	5/20,83	38/46,91	7/12,96	6/26,09
«3»	28/35	41/53,25	14/51,85	15/62,5	11/45,83	37/45,68	29/53,7	16/69,57
«4»	23/28,75	14/18,18	10/37,04	4/16,67	8/33,33	5/6,17	17/31,48	1/4,35
«5»	0	3/3,9	3/11,11	0	0	1/1,23	1/1,85	0

Анализ результатов успеваемости ВПР-2023

	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Английский язык	Физика	География
школа	63,75	75,32	100	79,17	79,17	53,09	87,04	73,91
город	77,9	79,52	86,91	82,74	82,74	58,87	69,22	74,94
край	75,78	80,96	87,22	85,25	81,57	63,71	79,2	75,18

Анализ результатов качества ВПР-2023

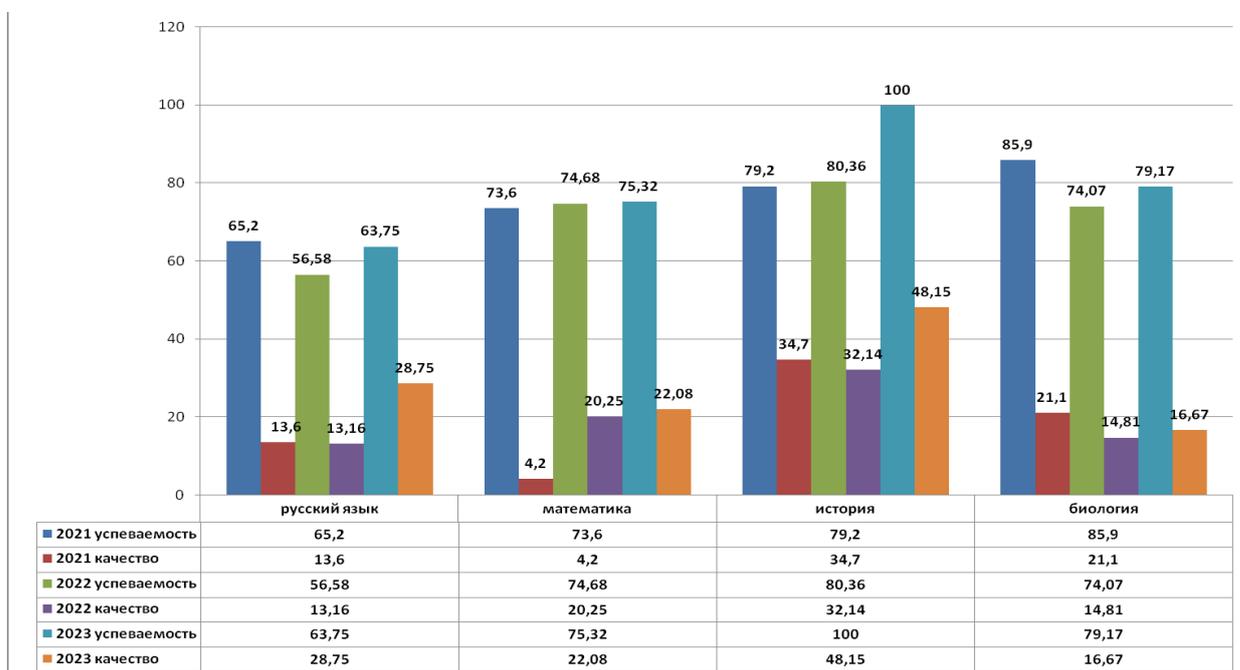
	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Английский язык	Физика	География
школа	28,75	22,08	48,15	16,67	33,33	7,4	33,33	4,35
город	31,36	29,81	24,73	25,89	36,96	17,03	23,11	11,43

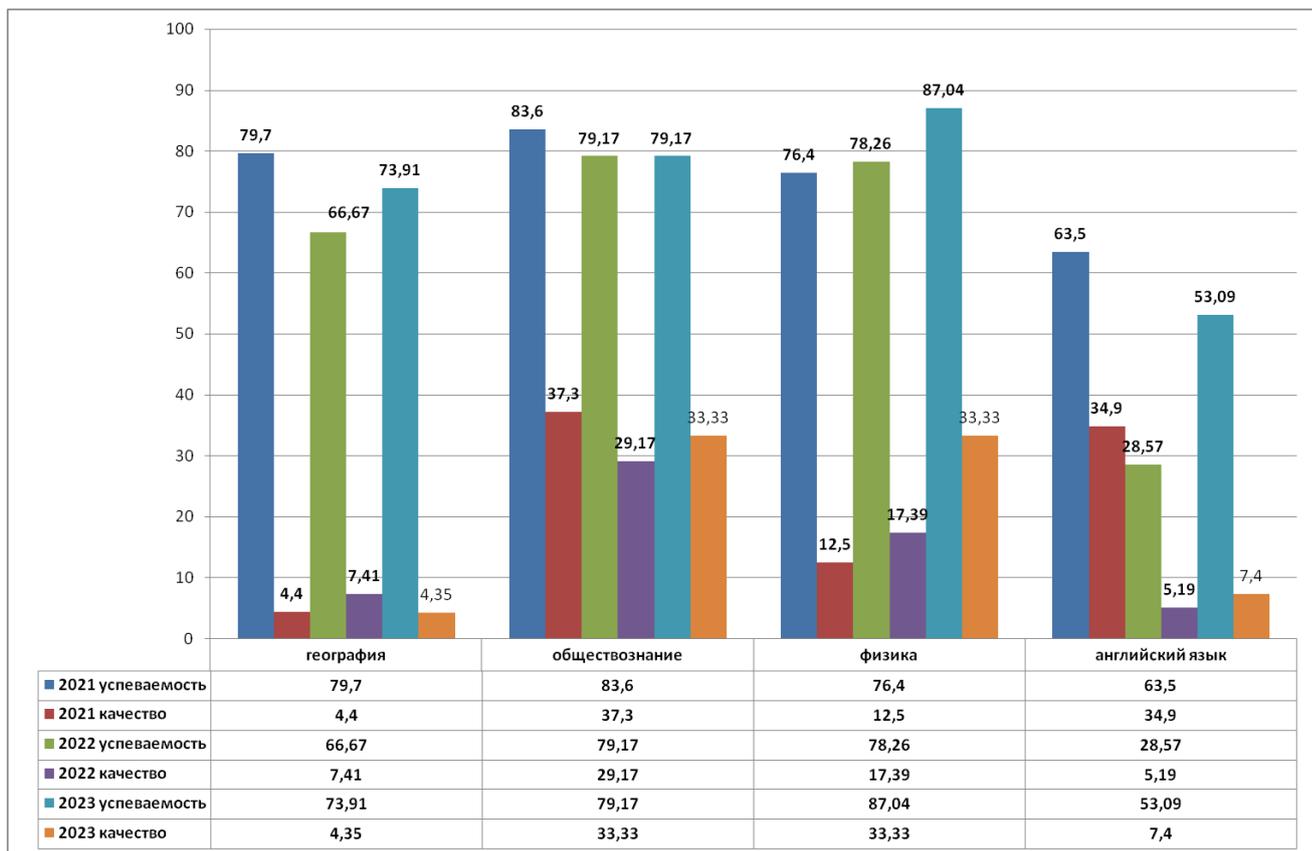
край	32,05	29,92	35,53	28,17	36,84	25,1 6	31,69	17,98
------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------	-------	-------

Динамика показателей ВПР за 3 года

	год	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	2020-2021	65,2	13,6	21,62
	2021-2022	56,58	13,16	20,47
	2022-2023	63,75	28,75	22,91
математика	2020-2021	73,6	4,2	7
	2021-2022	74,68	20,25	8,34
	2022-2023	75,32	22,08	8,49
история	2020-2021	79,2	34,7	10,38
	2021-2022	80,36	32,14	7,05
	2022-2023	100	48,15	9,96
биология	2020-2021	85,9	21,1	16,15
	2021-2022	74,07	14,81	11,48
	2022-2023	79,17	16,67	12,66
обществознание	2020-2021	83,6	37,3	12,65
	2021-2022	79,17	29,17	10,2
	2022-2023	79,17	33,33	11
география	2020-2021	79,7	4,4	12,9
	2021-2022	66,67	7,41	11,11
	2022-2023	73,91	4,35	10,43
английский язык	2020-2021	63,5	34,9	14,6
	2021-2022	28,57	5,19	9,4
	2022-2023	53,09	7,4	11,29
физика	2020-2021	76,4	12,5	5,37
	2021-2022	78,26	17,39	5,26
	2022-2023	87,04	33,33	6,31

Сравнительный анализ ВПР в 7-х классах с 2021-2023 г.





Анализ результатов ВПР в 7 классах показывает, что успеваемость ниже краевых показателей, лишь успеваемость по истории и физике выше муниципальных и краевых показателей. Показатели качества также ниже муниципальных и краевых, выше написали работы по истории, физике. Хуже всего семиклассники справились с работой по английскому языку, но в сравнении с 2022 повысили успеваемость на 24,52%. В сравнении с успеваемостью за 2022 и 2021 год по истории и физике показатели выросли, в сравнении с 2022 г. показатели успеваемости выросли по русскому языку, биологии, географии и английскому языку, по обществознанию показатели остаются на прежнем уровне, по математике показатели успеваемости незначительно снизились. Показатели качества в 2023 году выросли по всем предметам, кроме географии. Учителям рекомендовано сопоставить выводы с общей картиной результатов в городе, крае и РФ, выявить проблемные места. Школьные методические объединения должны определить, какие изменения необходимо внести в работу, чтобы ликвидировать выявленные в ходе ВПР дефициты.

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы)

Количество обучающихся, получивших оценку	Русский язык	Математика	История	География	Физика	Химия	Обществознание	Биология
«2»	34/44,74	38/49,35	3/10,34	9/39,13	7/31,82	1/3,7	7/29,17	7/24,14
«3»	21/27,63	35/45,45	18/62,07	12/52,17	11/50	8/29,63	9/37,5	19/65,52
«4»	16/21,05	4/5,19	7/24,14	1/4,35	1/4,55	12/44,44	8/33,33	3/10,34
«5»	5%,58	0	1/3,45	1/4,35	3/13,64	6/22,22	0	0

Анализ результатов успеваемости ВПР-2023

	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Химия	Физика	География
Школа	55,26	50,65	89,66	75,86	70,83	96,3	68,18	60,87
город	69,49	75,98	81,15	86,42	85,09	89	66,22	77,5
край	71,69	81,86	88,99	85,97	83,73	91,95	78,43	80,09

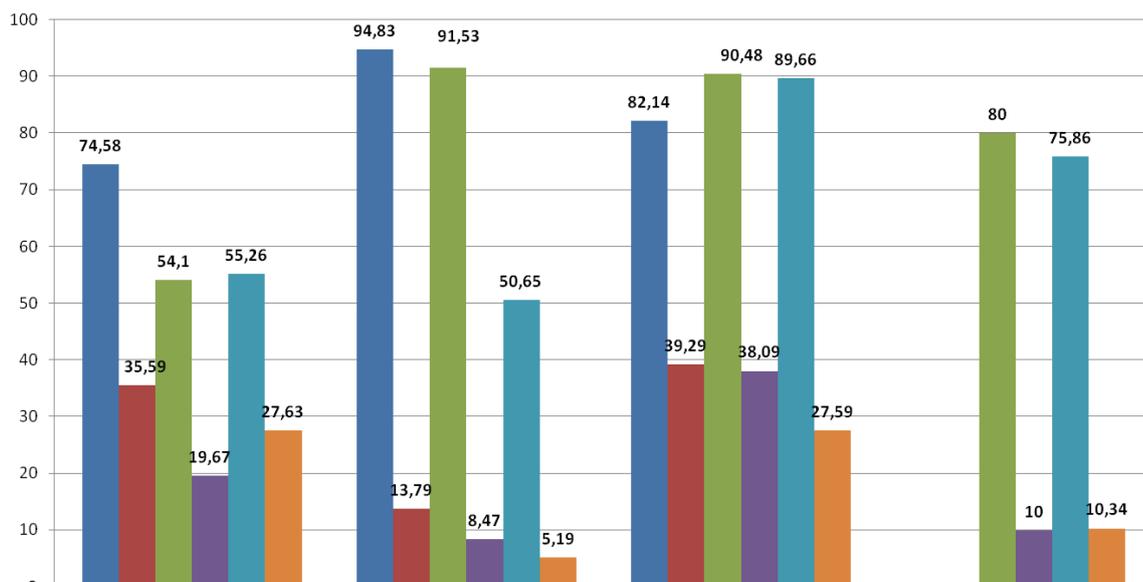
Анализ результатов качества ВПР-2023

	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Химия	Физика	География
школа	27,63	5,19	27,59	10,34	33,3	66,66	18,19	8,7
город	33,8	17,2	28,86	20,99	33,99	50,16	20,46	21,53
край	38,5	19,61	39,62	34,44	33,71	55,83	27,24	25,54

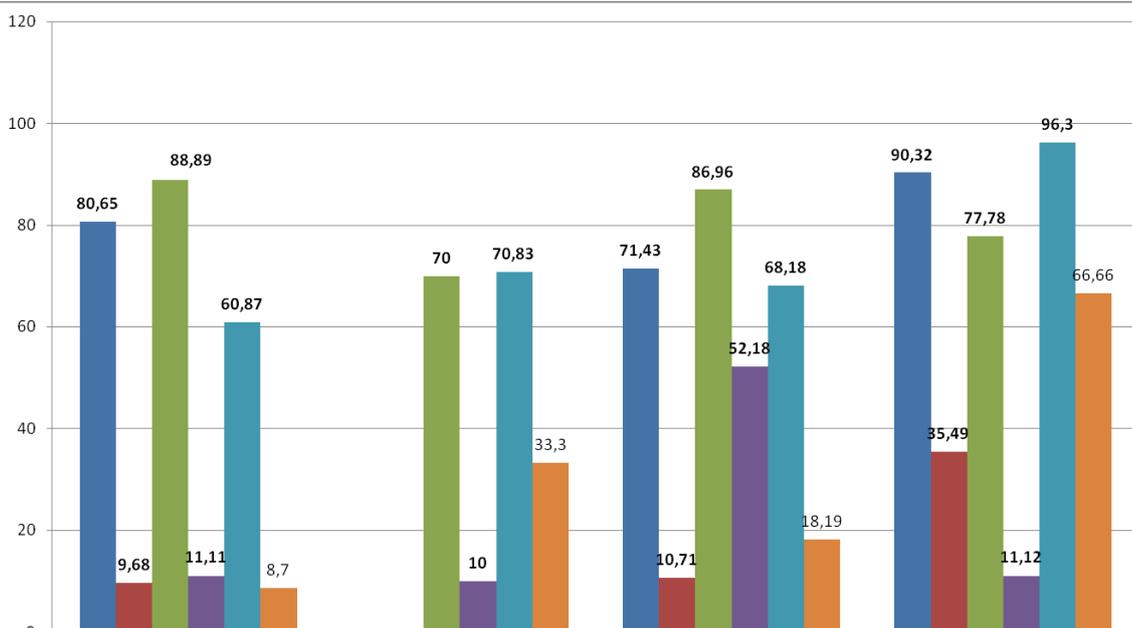
Динамика показателей ВПР за 3 года

	год	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	2020-2021	74,58	35,59	28,32
	2021-2022	54,1	19,67	23,48
	2022-2023	55,26	27,63	25,27
математика	2020-2021	94,83	13,79	10,72
	2021-2022	91,53	8,47	10,44
	2022-2023	50,65	5,19	7,07
история	2020-2021	82,14	39,29	10,17
	2021-2022	90,48	38,09	8,28
	2022-2023	89,66	27,59	7,24
биология	2020-2021	-	-	-
	2021-2022	80	10	12,6
	2022-2023	75,86	10,34	11,75
обществознание	2020-2021	-	-	-
	2021-2022	70	10	7,95
	2022-2023	70,83	33,3	10,29
география	2020-2021	80,65	9,68	14,96
	2021-2022	88,89	11,11	12,55
	2022-2023	60,87	8,7	9,9
химия	2020-2021	90,32	35,49	16
	2021-2022	77,78	11,12	17,69
	2022-2023	96,3	66,66	19,96
физика	2020-2021	71,43	10,71	5,07
	2021-2022	86,96	52,18	5,38
	2022-2023	68,18	18,19	5,22

Сравнительный анализ ВПР в 8-х классах с 2021 по 2023 г.



■ 2021 успеваемость	74,58	94,83	82,14	
■ 2021 качество	35,59	13,79	39,29	
■ 2022 успеваемость	54,1	91,53	90,48	80
■ 2022 качество	19,67	8,47	38,09	10
■ 2023 успеваемость	55,26	50,65	89,66	75,86
■ 2023 качество	27,63	5,19	27,59	10,34



■ 2021 успеваемость	80,65		71,43		90,32
■ 2021 качество	9,68		10,71		35,49
■ 2022 успеваемость	88,89	70	86,96	77,78	
■ 2022 качество	11,11	10	52,18	11,12	
■ 2023 успеваемость	60,87	70,83	68,18	96,3	
■ 2023 качество	8,7	33,3	18,19	66,66	

Анализ результатов ВПР в 8 классах показывает, что успеваемость выше краевых показателей по химии и истории, по физике выше муниципальных, но ниже краевых показателей, по остальным предметам показатели успеваемости незначительно ниже. Показатели качества выше краевых и муниципальных

показателей лишь по химии, по по остальным предметам показатели ниже. Это связано прежде всего с тем, что выпускники 7-х классов, имеющие высокие показатели обученности, переходят в Лицей №1. Успеваемость в сравнении с предыдущими годами выросла только по химии, качество обученности выросло по обществознанию, хими, по русскому языку выросло в сравнении с 2022 г., но осталось ниже 2021 г. Учителям рекомендовано систематизировать деятельность в вопросе подготовки к ВПР с целью повышения динамики качества обучения по предметам с наиболее низкими результатами по итогам проведения ВПР осень 2023 года.

Выводы: Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год (более 50 %): годовые отметки такие же, как отметки за ВПР.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся: коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся (организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков); сформировать планы индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность и с обучающимися, показывающими высокие результаты обучения.

Участие 7-х классов в диагностической работе регионального мониторинга сформированности функциональной грамотности:

финансовая грамотность

Класс	Итог	%
Количество писавших	78	87,6%
Тестовый балл	49,6	
Высокий уровень	6	7,7
Средний уровень	48	61,53
Уровень «Ниже среднего»	20	25,64
Низкий уровень	4	5,12

Участие 8-х классов в диагностической работе регионального мониторинга сформированности функциональной грамотности:

читательская грамотность

класс	Итог	%
Количество писавших	78	92,85%
Тестовый балл	53,49	
Высокий уровень	18	23,07
Средний уровень	37	47,43
Уровень «Ниже среднего»	19	24,35
Низкий уровень	4	5,12

В 2023 году в рамках мониторинга функциональной грамотности в 7-х классах была проведена диагностика финансовой грамотности, а в 8-х классах - читательской грамотности.

Обучающимся 7-х классов следует обратить внимание на следующие разделы диагностической работы:

- Доходы и расходы
- Личное планирование

Обучающимся 8-х классов следует обратить внимание на следующие разделы диагностической работы:

- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (59,6%)
 - Научное объяснение явлений
- Умение делать прогноз о протекании процесса (явления) (31,7%)
- Умение создавать объяснительные модели и представления (34,6%)

Участие 7-х классов в диагностической работе регионального мониторинга сформированности УУД: математика

Класс	Итог	%
Количество писавших	75	84,26%
Тестовый балл	50,77	
Высокий уровень	10	13,33
Средний уровень	50	66,66
Уровень «Ниже среднего»	12	16
Низкий уровень	3	4

Участие 8-х классов в диагностической работе регионального мониторинга сформированности УУД: математика

класс	Итог	%
Количество писавших	77	91,66%
Тестовый балл	52,82	
Высокий уровень	10	12,98
Средний уровень	48	62,33
Уровень «Ниже среднего»	21	27,27
Низкий уровень	0	0

Участие 9-х классов в диагностической работе регионального мониторинга сформированности УУД: метапредметность

класс	Итог	%
Количество писавших	57	83,82%
Тестовый балл	51,16	
Высокий уровень	4	7
Средний уровень	41	71,9
Уровень «Ниже среднего»	12	21
Низкий уровень	0	0

Один из наиболее важных показателей – это **состояние здоровья обучающихся**. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведен сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года:

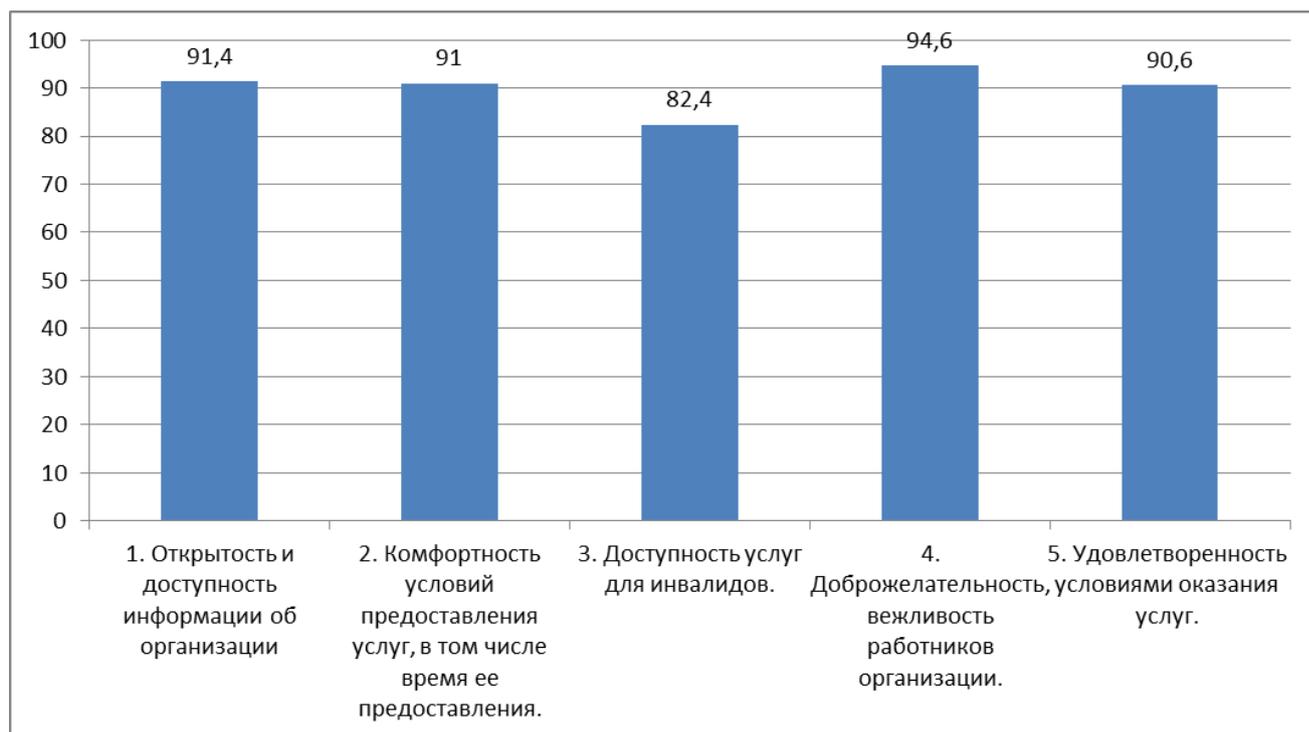
Группы здоровья			
	2021 год	2022 год	2023 год
I	142 (17,7%)	142 (18,3%)	137 (17,4%)
II	462 (57,5%)	421 (54,2%)	427 (54,2%)
III	188 (23,4%)	203 (26,2%)	213 (27%)
IV	0	0	0
V	12 (1,5%)	10 (1,3%)	11 (1,4%)

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы. В 2023 году были проведены классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, формирование основ правильного питания. Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что 27 % учащихся школы имеют функциональные нарушения в работе различных систем и органов. Следовательно, вопросы сохранения здоровья учащихся остаются крайне актуальными.

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся жизнедеятельностью образовательного учреждения. В 2023 году родители (законные представители) обучающихся МАОУ СОШ № 17 и обучающиеся 9-х классов участвовали в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в Пермском крае. Согласно Методике проведения НОКО было учтено 5 показателей:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.



Результаты данной оценки показали, что по 4 показателям из 5 в основном удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 17 (более 90%) за исключением показателя “Доступность услуг для инвалидов” (82,4%)

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	788
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262/33.2%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	55,9
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47,8
1.8.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.9.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435/55,2%
1.13	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
	— регионального уровня		19 /2,4%
	— федерального уровня		9 /1,1%
	— международного уровня		0
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/0,3%
1.15	Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0

	сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
1.16	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
	— с высшим образованием		34
	— высшим педагогическим образованием		31
	— средним профессиональным образованием		6
	— средним профессиональным педагогическим образованием		5
1.17	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	— с высшей		14/34%
	— первой		8/19,5%
1.18	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	— до 5 лет		2/4,9
	— больше 30 лет		13/31,7%
1.19	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	— до 30 лет		7/17,1%
	— от 55 лет		8/19,5%
1.20	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/97,6%
1.21	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/95,2%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,7
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
	— медиатеки		Да

	— средств сканирования и распознавания текста		Да
	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
	— системы контроля распечатки материалов		Да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	788/100%
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1836/2,36

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262797

Владелец Буркова Светлана Николаевна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024