

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МАОУ СОШ № 17)

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

План внеурочной деятельности

Выписка верна

« 30 » 08 2024 г.

Директор



С.Н. Буркова

3.3. План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ СОШ № 17 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Тропинка в профессию». Цель реализации программы - создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России». Цель реализации данной программы - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 17, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. «Разговоры о важном», 1-4 классы
2. «Основы функциональной грамотности», 1-4 классы
3. «Тропинка в профессию», 1-4 классы
4. «Орлята России», 1-4 классы
5. «Шахматная азбука», 1-2 классы
6. «Мир театра», 3-4 классы
7. «Навстречу ГТО» – 2-4 классы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МАОУ СОШ № 17.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 17.

Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)							
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	1 «А», 1 «Б», 1 «В»		2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»		3 «А», 3 «Б», 3 «В»		4 «А», 4 «Б», 4 «В»	
Информационно-просветительское направление								
Курс «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34
Курс «Орлята России»	1	33	1	34	1	34	1	34
Коммуникативное направление								
Курс «Основы функциональной грамотности»	1	33	1	34	1	34	1	34
Курс «Тропинка в профессию»	1	33	1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическое направление								
Театральная студия «Мир театра»	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
Спортивно-оздоровительное направление								
Обучающий курс «Шахматная азбука»	2	66	0,5	17	-	-	-	-
Курс «Навстречу ГТО»	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Итого	6	165	5	170	5	170	5	170

Документы, подтверждающие выбор курсов родителями (законными представителями) обучающихся, хранятся у работника, назначенного ответственным директором школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262797

Владелец Буркова Светлана Николаевна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024