

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 17
протокол № 13 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора МАОУ СОШ № 17

Буркова С.Н.
приказ № 149 от 11.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 17
за 2024 год**

г. Березники
2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
Руководитель	Буркова Светлана Николаевна
Адрес организации	618416, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д.114
Телефон	8-3424-20-14-64
Адрес электронной почты	sosh17-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	15.10.1991
Лицензия	23.09.2014 № 3593 серия 59ЛО1 № 0001388
Свидетельство о государственной аккредитации	23.09.2014 № 316 серия 59АО1 № 0000436

В 2024 году Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17» была реорганизована путем присоединения к ней Муниципального автономного общеобразовательного учреждения вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (постановление администрации города Березники от 12.07.2024 № 01-02-1108). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования. Школа имеет два корпуса, расположенных в районе «Абрамово». городского округа Березники. В корпусе по адресу ул. Ломоносова, 114 обучаются 1-9 классы очного обучения, в корпусе по адресу ул. Черняховского, 73 обучаются 6-12 классы очно-заочного обучения, а также имеет учебно-консультационные пункты при ФКУ ИК-28, ИК-38 ГУФСИН России по Пермскому краю.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том

числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В сентябре 2024 года в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, а также в целях координации воспитательной работы в Школе был создан **Штаб воспитательной работы** (далее Штаб ВР). В состав Штаба ВР вошли: директор школы Буркова С.Н., заместитель директора по ВР Фадеева О.И., советник директора Чикирова И.В., педагоги-организаторы Мальцева К.А. и Подъячева И.А., старшая вожатая Барова Б.А.,

руководитель ШСК «Лидер» Свирепова Л.В., социальный педагог Шишкина М.Е., педагог-психолог Троян Е.В.

Штаб ВР осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о штабе воспитательной работы МАОУ СОШ № 17 и Планом заседаний Штаба ВР на 2024-2025 учебный год. Так в 2024 году прошло 4 заседания, были рассмотрены вопросы планирования основных мероприятий на 1 и 2 четверть, планирование и анализ осенней оздоровительной кампании, в том числе занятость ГР СОП и СОП, вопросы подготовки и проведения психолого-педагогического обследования обучающихся 6-9 классов и социально-психологического тестирования обучающихся с 13 лет, об организации профилактической работы с обучающимися и их родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул.

В школе продолжается реализация проекта **“Навигаторы детства”**. В должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работает Чикирова Ирина Владимировна, педагог высшей квалификационной категории, учитель начальных классов, стаж работы 25 лет. С 01.09.2023 применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 17 проведены мероприятия с участием советника: День студента, Классные встречи, мероприятия ко Дню памяти жертв Холокоста и снятия блокады Ленинграда, акция “Лента памяти”, Смотр строя и военной песни, День радио, мероприятия к 35-летию вывода войск из Афганистана, акции “Письмо солдату”, “Тепло солдату”, “Аптечка для солдата”, мероприятие для родителей “Февромарт: назад в 90-е”, мероприятия к 8 марта для педагогов и обучающихся, “Широкая масленица”, мероприятия к 10-летию воссоединения Крыма с Россией”, мероприятия ко Дню Космонавтики, “Школьная театральная весна”, мероприятия к празднованию Дня Победы, организация ЛДП по программе “Орлята

России”, праздничная линейка к 1 сентября, День памяти жертв фашизма, осенний марафон, День учителя, участие в детской премии “Новая философия воспитания”, Международный день музыки, акция “Внуки по переписке”, День народного единства, мероприятия ко Дню матери, кинолекторий ко Дню государственного герба, посвящение в Орлята России, игра ко Дню героев Отечества, квиз ко Дню конституции РФ, благотворительная акция “Сладкая корзина”, новогодние мероприятия. Советником в течение года проводились Разговоры о важном.

В рамках календарного плана воспитательной работы за 2024 год в СОШ № 17 советником реализовано более 24 концепций с охватом участия: 100% (дети-участники); более 62% (родители-участники); 100% (педагоги).

За 2024 года в рамках работы над методической темой в СОШ № 17 состоялись следующие мероприятия:

Выступление на педагогическом совете “Воспитательные мероприятия, посвященные Году Семьи”.

В рамках трансляции опыта участие в Классных встречах, семинарах Навигаторов детства, муниципальных семинарах и совещаниях.

Социальными партнерами школы по вопросам профилактики правонарушений и безопасного поведения являются:

- ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Академика Е.А Вагнера, проведение профилактических бесед;

- МАУ “ЦСОиРО” г. Березники, Соликамский филиал ГБУПК ЦППМСП в проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в оказании психологической помощи 2 уровня (индивидуальные занятия, тренинги);

- Отдел МВД России по Березниковскому городскому округу,
- Отдел Госавтоинспекции ОМВД России по Березниковскому городскому округу;
- Краевой психиатрической больницы № 10;
- КДНиЗП;
- Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;

по вопросам профориентации:

- музей ВСМПО-АВИСМА,
- музей ПАО «Уралкалий»,
- Корпоративный музей филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»;
- МБУК "Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова";

с ГКУ «Центр занятости населения Пермского края, территориальный отдел по городу Березники»;

- отдел по делам молодежи Соликамской епархии РПЦ;
- МКДЦ г. Березники;

- ДОСААФ г. Березники
- 9 ОНДиПР
- «Кванториум» МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
- Учреждения СПО города (БПТ, БСТ, БМК, БТПТ)
- по вопросам организации внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности работа ведется с МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО “Школа развития талантов” им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ СП “Спортивная школа олимпийского резерва “Темп”, Ассоциация БК “Калий-Баскет”

С 1 сентября 2022 года ОУ участвует в проекте **«Орлята России»**. Тогда в проект зашел один класс. На 1 сентября 2024 года в проекте участвуют 13 классов, 378 обучающихся с 1 по 4 класс. В школе реализуется федеральная программа для пятых классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна», охват 89 учеников. Также реализуется программа “Ученическое самоуправление”, охват 113 человек.

В школе действует **первичное отделение Движения первых**, председатель Подъячева Ирина Андреевна, которая имеет благодарственное письмо от председателя Совета регионального отделения Движения Первых Мясникова А.М.

При поддержке советника первичное отделение активно участвует в мероприятиях и активностях различного уровня:

- Победители Всероссийского конкурса “10 шагов к турслету”
- «Хранители Истории» (курируем Авангард участие);
- Участники Всероссийского туристического слета “Больше, чем путешествие” г. Красноярск
- Победители Всероссийского конкурса “Туру физкультуры”
- Поездка 3 представителей Движения Первых в Губернаторский лагерь на профильную смену “Время Первых - время действовать”

Активное участие в проекте **“Мы - граждане России”**, поездка 1 обучающейся в г. Пермь для вручения паспорта губернатором Пермского края Махониным Д.Н.

Участники проекта “Походы Первых” (корреспондент Федеральных новостей Первых)

Призеры регионального конкурса Советов Первых “Что делают Первые”

Активное участие в городском Совете Первых, Слетах Первых

В качестве воспитательных событий хотелось бы отметить организацию праздничного концерта «Майский вальс», посвященного 79 годовщине Великой Победы, проведение концертной программы для воспитанников ЛДП школ города, который был проведен на базе МАУ ДО ДДЮТ с привлечением СМИ и ДОСААФ.

В рамках “Года семьи” в школе прошло мероприятие для родителей “Февромарт. Назад в 90-е”, организованное Центром детских инициатив и активистами Движения Первых.

Сильные стороны реализации проекта «Навигаторы детства» в образовательной организации:

Наличие ЦДИ (75 чел.)

Наличие органа ученического самоуправления (39 чел.);

Есть первичное отделение Движения Первых (113 чел.)

Действует школьный медиацентр «Хочу сказать!» Кол-во обучающихся, вовлеченных в деятельность медиацентра (20 ч);

Действует школьный театр, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра и внеурочную занятость по программам “Мир театра”, “Маскарад” , охват 105 чел.

Действует ЮНАРМИЯ в количестве 235 обучающихся;

Количество классов участвующих в реализации программы «Орлята России» -13;

Действует школьный спортивный клуб, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ШСК «Лидер» 530 ч;

Действует 2 добровольческих/волонтерских отряда, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность добровольческого/волонтерского отряда 55 ч.;

Действует вожатский отряд, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность вожатского отряда 15 ч;

Действует отряд ЮИД, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда ЮИД - 25 ч.;

Реализуются Дни единых действий.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2024 г. продолжилась реализация курса **внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Скорректирована профориентационная работа со школьниками по внедрению Единой модели профессиональной ориентации — **профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

6-12 классы: реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На платформе «**Билет в будущее**» зарегистрировано в 1 корпусе - 123 чел., во 2 корпусе - 33 чел. 80% выпускников 9-х классов охвачены профориентационными мероприятиями и профпробами на базах СПО города.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно **профилактике деструктивного поведения** обучающихся, в том числе неприятия идеологии терроризма и экстремизма, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, риска школьного насилия.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя, специалистов социально-психологической службы и педагогов при выявлении несовершеннолетних с деструктивным поведением. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДНиЗП, Госавтоинспекция, 9 ОНДиПР, МАУ «ЦСОиРО»).

В 2024 учебном году в школе реализуются мероприятия Планов совместной работы:

- «Межведомственного взаимодействия по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними», согласованный с КДНиЗП г.Березники, ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Академика Вагнера»;
- Совместных мероприятий с ОМВД России по Березниковскому городскому округу по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ № 17;
- Совместный план работы с ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Березники.

С привлечением внешних субъектов профилактики были проведены следующие профилактические мероприятия:

Беседы «Безопасный интернет» – киберконсультант МАУ «ЦСОиРО» Упольникова Е.С.

Тренинги по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков в сфере ЗОЖ, «Мой выбор – моя жизнь!», «Формирование навыков бесконфликтного общения», «Толерантность: учимся понимать и уважать других», «Как стать успешным» проведены психологами МАУ «ЦСОиРО».

Индивидуальные и групповые профилактические беседы с инспекторами ОДН.

Профилактические мероприятия – беседы о пожарной безопасности, безопасности в быту с дознавателем 9 ОНДиПР, в том числе экскурсии в пожарную часть и смотр пожарной техники.

Профилактические беседы по вопросам безопасности на дороге, в автомобиле, в общественном транспорте, при использовании СИМ, акция “Везу детей безопасно!” с инспекторами по пропаганде БДД.

Общешкольные родительские собрания «Детский телефон доверия», «Профилактика деструктивного поведения подростка», «Профилактика безопасного поведения на дороге», «Помощь подростку в подготовке к ГИА»

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

За последние годы в школе сложилась система профилактической работы с обучающимися группы риска социально-опасного положения и их семьями через работу в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних, реализацию мероприятий Муниципальной программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2020-2024 годы», «Программы профилактики негативных явлений в подростковой среде «Дорога к миру» на 2022-2025 годы по МАОУ СОШ № 17». Система в профилактической работе позволила снизить количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах

	Кол-во обучающихся (на конец года)	Кол-во обучающихся ГР СОП (%)	Кол-во обучающихся СОП (%)	Кол-во несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения
2023	788	34 (4,3%)	1 (0,1%)	2
2024	1002	78 (7,78%)	15 (1,49%)	3

Мониторинг выявления обучающихся, с умеренным риском подпадания под влияние деструктивной идеологии (на 10.12.2024) показал, что из 429 обучающихся, охваченных педагогическим наблюдением, 25 человек имеют «умеренный риск ДИ», 0 человек – «высокий риск ДИ». Из них 1 – испытывают дефицит в сфере общения, 12 – испытывают тревожность, 2 – проявляют агрессивность, 5 – замкнутый. Со всеми участниками мониторинга организована общепрофилактическая работа, с обучающимися с умеренным риском (25 чел.) – индивидуальная психокоррекционная работа.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, в соответствии с приказом Управления образования от 06.09.2024 №206 «О проведении социально-психологического тестирования и профилактической работы по результатам тестирования в 2024-2025

учебном году». Было проведено социально-психологическое тестирование (далее-СПТ-2024) обучающихся с 13 лет. Наиболее информативным показателем СПТ-2024 является показатель «охвата обучающихся социально-психологическим тестированием», который отражает принятие образовательным учреждением организационных, административных и просветительских мер в целях обеспечения проведения социально-психологического тестирования в соответствии с нормативно-правовыми актами и законодательством РФ и Пермского края.

Показатель	2022	2023	2024	Комментарий
Кол-во учащихся, подлежащих СПТ	229	230	374	Динамика роста числа обучающихся с 13 лет незначительная
Кол-во учащихся, принявших участие в СПТ / %	227 / 99%	228 / 99%	357/95%	Снижение обучающихся, принявших участие в СПТ, отсутствует
Численность обучающихся, официально отказавшихся от СПТ / %	2 / 1%	1 / 1%	5/1,3%	Наблюдается тенденция к снижению отказов от СПТ. 12 обучающихся не прошли СПТ по иным причинам (болели, уехали, работали)

Динамика выявления риска употребления ПАВ показала следующее

Показатель	2022	2023	2024	Комментарий
Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в употребление ПАВ	98 / 46,89%	32 / 13,9%	58 /15,5%	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление ПАВ уменьшилось, в сравнении с результатами прошлого года

В целях повышения эффективности работы по предупреждению употребления несовершеннолетними ПАВ, учитывая результаты СПТ, приняты дополнительные меры и внесены изменения в план воспитательной работы, направленные на включение в профилактическую работу взаимодействия с субъектами межведомственной профилактики. Также запланирована профилактическая работа с 15 выявленными учащимися с явным и латентным риском употребления ПАВ с привлечением специалистов социально-психологической службы школы и МАУ «ЦСОиРО» (1 и 2 уровни психологической помощи).

Проблемы проведения СПТ – повышение показателя шкалы лжи, так как дети стали относиться к данной диагностике несерьезно и подход учащихся стал менее ответственным к процедуре.

В соответствии с Постановлением КДНиЗП Пермского края № 4 от 26.01.2023 года «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних» проведено психолого-педагогическое обследование (ППО) обучающихся 6-9 классов. Из 429 человек 385 прошли первичную диагностику, 17 человек обследованы педагогом-психологом углубленной диагностикой. По итогам углубленной диагностики выявлено 7 несовершеннолетних с подтвержденным суицидальным риском, все 7 человек направлены в МАУ «ЦСОиРО» на 2 уровень, все сведения внесены в ЕИС «Траектория». Все 7 обучающихся по итогам консультации поставлены на профилактический учет группа риска социально-опасного положения. С обучающимися, с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптивных возможностей, проводятся мероприятия, направленные на формирование положительных установок к психологической помощи также проведена профилактическая работа.

За 2024г. психологическая помощь оказана 312 учащимся школы (АППГ – 183 учащихся), рассмотрено 28 сложных случаев (АППГ – 34), из них 28 передано на межмуниципальный уровень (100%).

В целях содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе успешно работает **Школьная служба примирения** (далее – **ШСП**), руководителями которой являются педагоги-психологи Троян Е.В. и Брюханова Н.М. В 2024 году в состав ШСП входили в 1 корпусе - 18 человек, из них 3 – педагоги, 15 – обучающиеся-волонтеры, прошедшие обучение в МАУ «ЦСОиРО» по программе «Равный обучает равного»: практика разрешения конфликтов». В течение 2024 года участниками ШСП рассмотрено 7 случаев, из них 7 закончились примирением сторон. В рамках Дня правовой помощи детям волонтерами ШСП разработаны и выданы памятки для обучающихся и их родителей «Школьная служба примирения МАОУ СОШ № 17». Во 2 корпусе ШСП состоит из 6 человек - 3 взрослых, 3 ребенка. Случаев примирения рассмотрено не было.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. В 2 корпусах с января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 123 заседания.

Одно из направлений воспитательной работы – это **организация дополнительного образования**. В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей. На базе школы функционируют кружки-спутники учреждения дополнительного образования города Березники: МАУ ДО «Спортивная школа «Березники Арена Спорт» (секция «футбол»), Ассоциация «Баскетбольный клуб «Калий-Баскет» (секция «баскетбол»), МАУ ДО ДДИОТЭ (секции «Спортивный туризм», «Активный гражданин»), МАУ ДО

ДЮЦ «Каскад» (секции «Юнармия. Стрельба из лука», «Основы военной службы» и аэробика).

Дети привлекаются в работу кружков и секций, являются активными участниками мероприятий:

Отчетная дата	Кол-во обучающихся	Кол-во охваченных программами доп. образования (%)	Из них обучающиеся ГР СОП (% от общего числа ГР СОП и СОП)
Декабрь 2023	788	444 (56,3%)	34 / 100%
Декабрь 2024	1002	658 (65,6%)	71/ 80%

В 2024 учебном году продолжает работу **Школьный спортивный клуб «Лидер»** (далее ШСК) под руководством учителя физической культуры Свиреповой Л.В. В рамках внеурочной деятельности в школе проходят занятия баскетболом, футболом, волейболом, занятия ОФП, ВФСК ГТО. Таким образом, внеурочной деятельностью под эгидой ШСК «Лидер» здоровьесберегающей деятельностью охвачены 530 чел.

В 2023 году из 777 учащихся знак ГТО получили 325 детей (41,8%). В 2024 году из 802 учащихся знак ГТО получили еще 260 учащихся (32,4%).

Члены ШСК «Лидер» стали участниками следующих значимых соревнований:

- муниципальный этап ВПИ «Зарница-2024» 3 место (младшая группа);
- муниципальный этап краевой спартакиады «Волшебный мяч» 2 место;
- городские соревнования «Школа Безопасности-2024» 3 место (младшая группа);
- участие в городском легкоатлетическом забеге «Подснежник», 27 чел.;
- городской фестиваль «Здоровым быть Здорово!», 1 и 2 места;
- городской туристический слет 2 место (младшая группа);
- городские соревнования «Осенний старт», личный зачет 1, 2, 3 места;
- участие в городских соревнованиях школьных спортивных клубов;
- городские соревнования по баскетболу 3 место (5-6 кл.), соревнования «Калий-Баскет» 2 место (3 кл.);
- X открытый городской Слёт «Мы — великой России частица», 2 место.

Вывод: воспитательные задачи на 2024 учебный год, которые ставились с учётом требований ФГОС, выполнены.

– организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

– учащиеся школы положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, считают, что можно увеличить количество мероприятий, инициаторами которых выступают сами дети;

– увеличилось количество детей, вошедших в детские общественные объединения Орлята России, Движение Первых, Юнармия, соответственно увеличилось количество участников статусных мероприятий разных уровней.

Однако, несмотря на планирование воспитательной деятельности, не удается избежать того факта, что не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий, мотивируя большой учебной нагрузкой, не все классные коллективы поддерживают процесс подготовки к массовым школьным мероприятиям.

Задачи на 2025 у год:

– создать условия для стабильной работы с родительской общественностью через вовлечение большего количества мотивированных родителей в жизнь школы;

– увеличить количество активных обучающихся, вовлеченных в детские общественные организации (Движение первых, Юнармия, Орлята России, волонтерское движение), в том числе обучающихся ГР СОП и СОП;

– через организацию работы ШМО классных руководителей повысить уровень квалификации классных руководителей;

– при подготовке и проведении общешкольных мероприятий обеспечить максимальный охват учащихся классов, особое внимание уделить обучающимся группы риска социально-опасного положения и СОП.

II. Оценка системы управления организацией

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения. Протоколы заседаний Наблюдательного совета размещены на сайте Школы http://17.berschool.ru/ В 2024 году состоялось 8 заседаний Наблюдательного совета МАОУ СОШ № 17: 30.01.2024 Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. 06.03.2024 Рассмотрение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества. Рассмотрение бухгалтерской отчетности за 2023 год. Утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг МАОУ СОШ № 17. 12.04.2024 Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год(на 2024 год и плановый период 2025,2026 годов). 11.06.2024 Рассмотрение вопроса реорганизации МАОУ СОШ № 17 в форме присоединения к нему МАОУ В(С)ОШ. 05.07.2024 Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год (на 2024 год и плановый период 2025,2026 годов) 16.10.2024 Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год(на 2024 год и плановый период 2025,2026 годов) 12.11.2024 Утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг МАОУ СОШ № 17. 25.12.2024 Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год (на 2025 год и плановый период 2026, 2027 годов).Утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг МАОУ СОШ № 17.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: – развития образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений. В 2024 году состоялось 18 заседаний педагогических советов: 09.01.2024 повестка “Ходатайство к награждению Почетной грамотой Управления образования администрации города

Березники”.

02.02.2024 повестка “О ликвидации академической задолженности (2 этап)”.

29.02.2024 повестка “Допуск выпускников 9 классов к итоговому собеседованию в дополнительный период”.

04.03.2024 повестка “Принятие локального акта “Правила приема на обучение в МАОУ СОШ № 17”.

25.03.2024 “Новая аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития. Проведение года семьи в муниципальном образовании “город Березники”. Принятие локальных актов. Анализ результатов независимой оценки качества обучения.

13.05.2024 повестка “Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов”.

24.05.2024 повестка “Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс обучения”.

26.06.2024 повестка “Выпуск обучающихся 9 классов. Выдача аттестатов выпускникам 9 классов”.

05.07.2024 повестка “Выпуск обучающихся 9 классов. Выдача аттестатов учащимся 9 классов, окончивших основную общую школу. Допуск к сдаче экзаменов в дополнительный период”.

29.08.2024 повестка «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» .

12.09.2024 повестка “Об организации ликвидации академической задолженности (1 этап).

18.09.2024 повестка “Выдача аттестатов учащимся, сдавших экзамены в дополнительный период”.

23.09.2024 повестка “Выдача аттестатов учащимся, сдавших экзамены в дополнительный период”.

03.10.2024 повестка “О результатах ликвидации академической задолженности НОО (1 этап) и организации 2 этапа ликвидации академической задолженности.

25.10.2024 повестка “О результатах ликвидации академической задолженности НОО (2 этап)”.

25.10.2024 повестка “О результатах ликвидации академической задолженности ООО (1 этап) и организации 2 этапа ликвидации академической задолженности.

02.12.2024 повестка “О предоставлении ходатайства к награждению Благодарственным письмом Управления образования администрации г. Березники”.

25.12.2024 повестка “О результатах ликвидации академической

	задолженности ООО (2 этап)”. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Общее собрание работников	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей русского языка, литературы и искусства (руководитель Якимова Э.В., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей математики, физики и информатики (руководитель Баландина З.М., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей английского языка (руководитель Ахметзянова Ф.М., учитель 1 квалификационной категории)
- учителей обществознания, естествознания, ОБЖ и физической культуры (руководитель Сереброва И.А., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей начального уровня образования (руководитель Жукова О.А., учитель высшей квалификационной категории)

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы в классах

№	Параметры статистики	2021–2022	2022-2023	2023-2024 очное	2023-2024 очно- заочное
1	Количество, обучавшихся на конец учебного года	803	778	788	223
	– начальная школа	377	367	369	0
	– основная школа	426	411	419	182
	– средняя школа	0	0	0	41
2	Количество оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	2	2	0
	– основная школа	3	2	3	42

	- средняя школа				7
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	58
	– об основном среднем образовании	0	0	0	5
4	Окончили с аттестатом особого образца:	1	0		0
	– в основной школе			1	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году было:

- НОО – с ОВЗ -19 ч. (ЗПР – 10 ч., ТНР – 7 ч., НОДА – 2 ч.); дети-инвалиды – 3 ч.
- ООО - с ОВЗ - 31 ч. (ЗПР - 24ч., НОДА - 5ч., ТНР - 1ч., УО - 1 ч.); дети-инвалиды - 4 ч.

Углубленного обучения в Школе нет.

С 2024-2025 учебного года в школе функционирует профильный класс, куратором которого является ООО “ЕвроХим - Усольский калийный комбинат” при поддержке Благотворительного Фонда А. Мельниченко.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены с АЗ в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	92	48	58,7	6	6,5	2	2,2
3	83	28	41	6	7,2	3	3,6
4	88	35	46,6	6	6,8	Повт.обуч. 1	1,1
Итого	263	111	49	18	6,8	6	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на “4” и “5” снизился на 3,5 % (в 2023 г. был 52,5%), процент обучающихся, окончивших на “5”, вырос на 2,8% (был в 2023 г. - 4,0%). Обучающиеся, окончившие 4 класс с отметкой “2” обследованы на ПМПК и им изменен образовательный маршрут. Процент качества обученности незначительно снизился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Очное обучение

кл.	чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них повт.обуч.			
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023 учебный год													
5-9	411	388	94,4	101	24,6	5	1,2	23	5,6	0	0	21	5,1
2023-2024 учебный год													
5	98	96	98	33	36,7	3	3	2	2	0	0	2	2
6	72	68	94,4	19	27,8	1	1,4	4	5,6	0	0	4	5,6
7	91	79	86,8	12	14,3	1	1,1	12	13,2	0	0	12	13,2
8	81	69	81,2	8	9,9	0	0	12	14,8	0	0	12	14,8
9	77	76	98,7	15	20,8	1	1,3	1	1,3	1	1,3	0	0
5-9	419	387	92,4	87	22,2	6	1,4	31	7,4	1	0,2	31	7,4

Сравнивая результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю “качество” в 2024 году с результатами 2023 года, мы видим, что процент обучающихся, окончивших год на “4” и “5” снизился на 2,4%, процент, количество отличников выросло на 0,2 %. Стабильные показатели качества обучающихся позволяют сделать вывод, что качество обученности на уровне ООО достаточно. Количество неуспевающих выросло на 1,8%. Для всех обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных условно, была организована работа по ликвидации академической задолженности. Шестеро обучающихся прошли ПМПК и переведены на адаптированные программы, двое обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в сроки, установленные приказом об организации ликвидации академической задолженности, переведены на повторное обучение в 8 класс по заявлению родителей. ПМПК.

Учителям рекомендовано продолжить свою деятельность в направлении повышения успеваемости, вводить дифференцированные, разноуровневые задания, нацеленные на качественную подготовку как сильных учеников, так и неуспевающих с малой учебной мотивацией.

очно-заочное обучение

кл.	чел	Из них успевают	Окончили год	Окончил и год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023 учебный год													
6-9 школа	168	119	70,0	4	2,3	0	0	49	29,1	0	0	29	17,2
2023-2024 учебный год													
6-9 школа	171	127	74,2	4	2,3	0	0	44	25,7	0	0	20	11,7
6-9 У КП	25	25	100	1	4,0	0	0	0	0	0	0	0	0

В классах очно-заочной формы обучения успеваемость учащихся выросла в 2024 г на 4% по сравнению с 2023 годом, а количество условно переведенных учащихся снизилось также на 4 %. Успешно ликвидировали академическую задолженность только 6 человек. 3 человека были отчислены из школы по достижению 18-летия в связи с трудоустройством и стабильными пропусками уроков. Оставшиеся 11 человек оставлены на повторное обучение.

У учащихся учебно-консультационного пункта (УКП) при ИК-28 успеваемость 100%.

Учителям рекомендовано организовать адресную коррекционную работу с учащимися с низкой учебной мотивацией.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Русский язык очное обучение

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	21	Хайкина М.А.	2	6	12	1	95	38	49,5
9Б	27	Соснина А.С.	7	7	12	1	96	51,9	56,1
9В	25	Хайкина М.А.	0	5	17	3	88	20	44,6
Итого	73		9	18	41	5	93	37	50,3

очно-заочное обучение

9А1	13	Гончарова Л.А.	0	1	9	3	76,93	7,7	34,23
9Б1	13	Гончарова Л.А.	0	2	7	4	69,23	15,39	35,23
9В1	17	Кучкина О.Г.	0	1	9	7	58,83	5,9	34,00
9Г1	9	Рябова Г.Л.	0	1	8	0	100	11,12	43,77
Итого	52		0	5	33	14	76,24	10,03	36,81

Математика
очное обучение

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	21	Ужегова Д.В.	1	2	17	1	95	14,3	45,3
9Б	27	Зайцева М.М.	1	4	21	1	96	18,5	50,3
9В	25	Зайцева М.М.	1	5	16	3	88	24	45,5
Итого	73		3	11	54	5	93	19,2	47,9

очно-заочное обучение

9А1	12	Даскина Н.В.	0	0	6	6	50,00	0	35,33
9Б1	14	Даскина Н.В.	0	0	4	10	28,58	0	32,00
9В1	16	Хватынец В.Ю.	0	0	4	12	25,00	0	28,00
9Г1	9	Хватынец В.Ю.	0	1	5	3	66,67	11,12	42,77
Итого	51		0	1	19	31	42,56	1,96	34,52

Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников за курс ООО по русскому языку и математике за 5 лет (качество)

предмет	2018/19	2019/20	2020/21	2022/23	2023/24
Русский язык	64,4	53,85	50,8	66	36,5
Математика	48,1	45,4	45,5	35,5	18,9

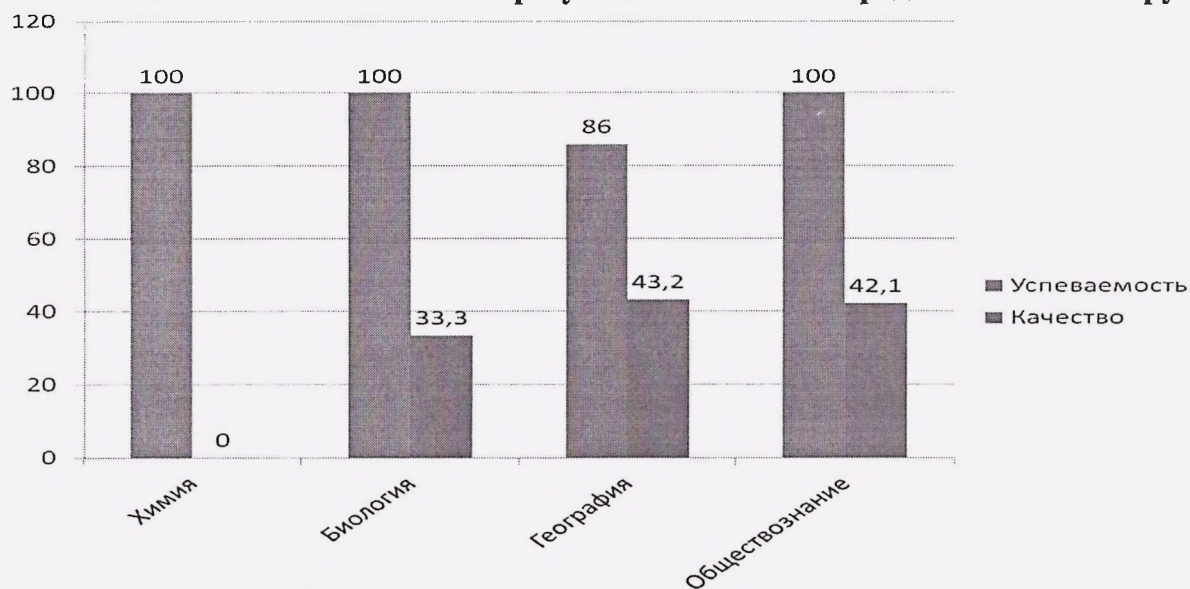
Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал: не все обучающиеся справились с работой успешно, пятеро учеников пересдали экзамены в дополнительный период в сентябре, таким образом аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. Резко упало качество обученности выпускников. Прежде всего, это связано с растущей численностью немотивированных обучающихся, отказ обучающихся продолжать обучение в школе, что влечет за собой низкую заинтересованность в получении высоких баллов на ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ учащихся очно-заочного обучения показал показывает то, что многие обучающиеся не справились с экзаменом по обязательным предметам. 9 человек пересдали русский язык и 16 человек математику в дополнительный период в сентябре. 20 человек, не получивших аттестаты, остались обучаться по индивидуальному учебному плану в 9 классе. Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысился на 1,16, по математике на 1,2.

**Результаты экзаменов по выбору
очное обучение**

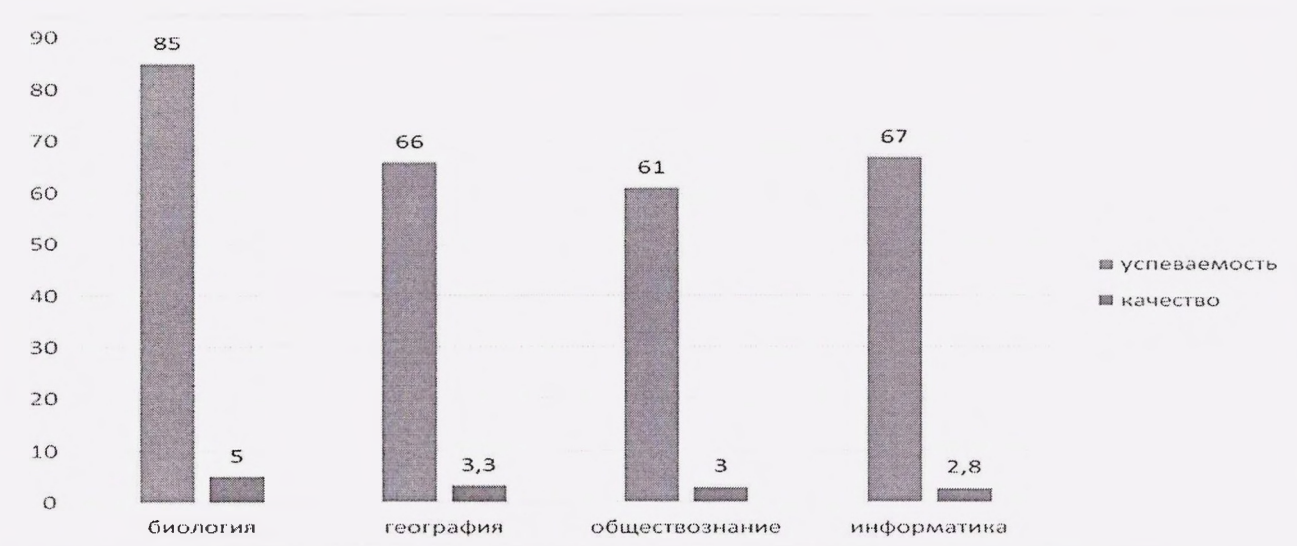
Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
Химия	1	0	0	1	0	100	0	42
Биология	39	0	13	26	0	100	33,3	46,7
География	37	2	14	16	5	86	43,2	44,9
Обществознание	38	2	14	21	0	100	42,1	50,3
История	1	1	0	0	0	100	100	67
физика	5	0	1	4	0	100	20	45,2
Информатика и ИКТ	22	4	7	10	1	95	50	53,5
Англ.язык	3	1	2	0	0	100	100	81

Успеваемость и качество результатов ОГЭ по предметам по выбору



очно-заочное обучение

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Средний балл
Биология	40	0	2	34	4	85	5,0	33,6
География	30	1	1	18	10	66	3,3	34,5
Обществознание	33	1	0	19	13	61	3,0	35,3
Информатика и ИКТ	3	0	0	2	1	67	0	30,7



Выводы:

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации;

- государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9-х классов, успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. 100% выпускников получили аттестаты;

- муниципальное задание не было выполнено: средний балл по русскому языку – 36,5, по математике – 18,9 ;

- На «отлично» все экзамены сдала Анастасия К., обучающаяся 9а класса, получила аттестат с отличием; на 4 и 5 – в 9а классе – 2 человека (Данил Б., Владислав Д.), в 9б классе – 4 человека (Кира Б., Ксения В., Ксения И., Дарья Я.), в 9в – 1 человек (Вадим Ш .) – 7 человек (9,5 %). Двое обучающихся получили 100 баллов по информатике (Анастасия К., Дарья Я.).

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно
- распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания и сайт школы;
- обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Школьным МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации и контрольных работ по своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- проводить контрольные мероприятия с использованием КИМов ГИА-9;
- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках математики, русского языка (в т.ч. учащимися, претендующими на получение аттестатов особого образца).

2. Учителям-предметникам:

- органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и

интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации;

- итоговое собеседование является комплексной формой проверки метапредметных результатов обучения, поэтому не только учителя русского языка и литературы осуществляют подготовку обучающихся к нему. Учителям-предметникам необходимо учитывать, что навыки выразительного чтения, подробного пересказа текста, создания монологического высказывания и участия в диалоге должны формироваться комплексно на этапе обучения в основной школе, то есть на уроках по разным учебным предметам.

3. Классным руководителям

- провести анкетирование учащихся 9-х классов по выбору экзаменов не позднее октября 2025 г., ознакомить со списками выбравших предмет учителей-предметников;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации либо склонных к девиантному поведению;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.

4. Педагогу-психологу осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации;

5. Администрации школы

- контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

- активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

– на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Внеурочная деятельность

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МАОУ СОШ № 17.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех трех уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ СОШ № 17. Для обучающихся 1-4, 5-7 классов направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание внеурочных занятий было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную деятельность, подготовка к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям, экскурсии и т.д.

План внеурочной деятельности реализуется через курсы по направлениям:

- патриотическая, нравственная и экологическая направленность;
- функциональная грамотность обучающихся;
- интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 17, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. Разговоры о важном 1-12 классы
2. Россия - мои горизонты 6-12 классы
3. Основы функциональной грамотности, 1-4, 6,7,10 классы
4. Тропинка в профессию, 1-4 классы
5. Орлята России, 1-4 классы
6. Шахматная азбука, 1-2 классы
7. Мир театра, 3-4 классы
8. Навстречу ГТО, 2-4 классы
9. Функциональная грамотность 5-9 классы
10. Ваш выбор. Введение в профессию 5 классы
11. Билет в будущее 6-9 классы
12. Внедрение ВФСК ГТО, 5-9 классы
13. Театральный кружок "Маскарад, 5 классы
14. Тропинка к своему Я, 5 классы
15. ШСК "Лидер" 6-9 классы
16. Ученическое самоуправление 5-12 классы
17. Юнармия 6-9 классы
18. ЮИД 6-9 классы
19. ДЮП 5-9 классы
20. Спецкурсы по химии и информатике 8 классы
21. Проектная деятельность 8 классы
22. Русская грамматика 8 классы
23. Практическое обществознание 9 классы
24. Практическая биология 9 классы
25. Практическая физика. Безумный профессор 9 классы
26. Магия химии 9 классы
27. Калейдоскоп интересов 8 классы
28. Смысловое чтение 9 классы
29. Математика для жизни 9 классы
30. Математика. Интеллект. Талант. 9 классы
31. Русский язык без ошибок 9 классы
32. Коррекционно-развивающие занятия 6-9 классы (русский язык, математика, работа с психологом).
- 33.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МАОУ СОШ № 17 имеются необходимые условия. Школа располагается в учебном

здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, библиотекой, актовым залом, кабинетом музыки. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, подключены к сети Интернет.

Выводы:

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Сложившаяся система внеурочной деятельности позволила организовать досуг и занятость в каникулярное время и способствовала профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе - для 8-9 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4 классов, в одну смену - для обучающихся 1-х, 5 -12-х классов.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников очное обучение

Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	СПО очное обучение	НПО очное обучение	Повторное обучение
77	18,2%	51,9%	27,3%	1,3%

очно-заочное обучение

Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	СПО очное обучение	НПО очное обучение	Повторное обучение
94	0	3	10	42%

По данным таблицы видно, что выпускники при поступлении отдают предпочтение рабочим специальностям, это обусловлено спецификой нашего города: градообразующие промышленные предприятия, большой спрос на рабочие специальности на рынке труда. С 2018 г. в нашей школе не ведется набор в 10-11 классы, выпускники не желают продолжать обучение в других школах, а также указывают, что не хотят сдавать ЕГЭ, имея возможность получить профессию и продолжить обучение после колледжей и техникумов. Лишь 14 выпускников выбрали для продолжения обучения 10 класс, из них 1 человек поступил в “Лицей № 1”, 1 человек в МАОУ гимназия № 9, 3 человека в “МАОУ СОШ № 8”, 3 человека в МАОУ СОШ № 11, 3 человека в МАОУ СОШ № 30, по одному человеку в МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 22 и МАОУ СОШ № 24. Один ученик, который по решению педагогического совета не был допущен до экзаменов, оставлен на повторное обучение в 9а классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 56 педагогов, из них 5-руководящие работники, 7-внутренние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогических кадров по возрасту, уровню образования и стажу работы

Из 56 педагогических работников: 14 ч. (25% %) в возрасте до 35 лет, 30 ч. (53,6%) в возрасте от 36 до 55 лет и 12 человек (21,4%) старше 55 лет.

С высшим образованием - 49 педагогов (87,5%), средним специальным - 6 педагогов (10,7 %), 1 педагог - студент вуза (1,8%)

Характеристика педагогических кадров в зависимости от уровня квалификации

В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 8 педагогических работников, из них 4 ч - высшая категория, 4 ч - первая категория.

Реализацию основных образовательных программ в 2024 году обеспечивали квалифицированные педагоги. По состоянию на 31.12.2024 года из 56 педагогических работников: имеют высшую квалификационную категорию – 17 человек (30,4%), первую квалификационную категорию – 13 человек (23,2%), соответствие занимаемой должности 16 человек (28,6%), не имеют соответствия занимаемой должности 10 человек (17,89%) (по объективным причинам – работа в организации менее 2-х лет, отпуск по уходу за ребенком, не подлежат аттестации).

3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Педагоги школы активно участвовали в методической жизни ОО, города, края, конкурсах различного уровня, делились опытом своей работы:

- Участие в региональной методической Олимпиаде учителей начальных классов (сертификаты);

- Участие в VII Краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (грамота, сертификаты);

- Участие во II Краевом фестивале педагогических идей “Открытый урок” (сертификат);

- Участие в Краевом Фестивале по формированию основ профессиональных компетенций у обучающихся 1-6 классов “Skill me” (диплом);

- Проведение мастер-класса “Развивающие игры по профориентации для обучающихся с ОВЗ в начальной школе” в рамках зонального этапа краевого Фестиваля-конкурса по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью “Знакомство с профессией” (сертификат);

- Проведение мастер-класса на Презентационной площадке “Практика формирования функциональной грамотности обучающихся: проблемы и решения” на Всероссийском с международным участием научно-методическом форуме “Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования” (сертификаты);

- Представление опыта работы по теме “SMART VISION ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ” в рамках цикла городских мероприятий “Профессиональные дефициты учителя” (сертификат);

- Представление опыта работы по теме “Внеурочное занятие по финансовой грамотности” в рамках цикла городских мероприятий “Профессиональные дефициты учителя” (сертификаты);

- Публикация опыта работы в методическом сборнике “Наставник ФЕСТ” “Настольная игра “Дружу с финансами”(сертификаты);

- Проведение открытого урока по математике в 4 классе “Умножение на двузначное число. Решение задач” в рамках городского методического объединения учителей начальных классов (сертификат);

- Участие в III конкурсе методических и дидактических разработок “Свежая идея” среди молодых педагогов МО “Город Березники” (2 диплома победителей);

- Участие в городском турнире “Педагогический квиз” для учителей начальных классов (2 диплома);

- Участие в разработке и апробации методико-технологического инструментария при выполнении государственного задания на научные исследования по заказу Министерства просвещения РФ (Гос. задание № 03/ОД-34 КРЗУ-2021-003) “Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования” Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.
- Представление опыта работы на ГМО учителей истории “Преподавание истории нашего края”:
- Публикация в сборнике НИУ ВШЭ "Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и ВУЗе ":
- участие в V Краевой Олимпиаде учителей физики общеобразовательных организаций Пермского края (сертификат):
- участие в Международной олимпиаде учителей-предметников "ПРОФИ"
- участие в муниципальном конкурсе среди учителей технологии "Современные дидактические и методические пособия" (сертификат).
- призер муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства “Учитель года”;
- призеры и участники дистанционного этапа и призер краевого этапа Всероссийского конкурса учителей русского языка “Хранители русского языка”;
- участники регионального конкурса профессионального мастерства “СО-БЫТИЕ”;
- участники Всероссийской олимпиады для учителей “Профи-край”;
- победители городского командного первенства по функциональной грамотности для учителей и обучающихся 7-8 классов;
- представление опыта по теме "Организация и проведение декады "Технология" в Березниковском ГО" в рамках КПК «Методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 13.10.23
- мастер-класс "Симметрия в стиле Notan" в рамках межмуниципальной ярмарки пед.идей "От требований ФГОС к новым образовательным результатам".
- мастер-класс "Настольные игры как прием рефлексии на уроке" в рамках межмуниципальной ярмарки пед.идей "От требований ФГОС к новым образовательным результатам".
- модераторы площадок "Естественно-научная грамотность" и “Математическая грамотность” для учителей городского Первенства по функциональной грамотности для обучающихся и педагогов МО "Город Березники".
- представление опыта на городском методическом семинаре учителей информатики "Разбор критериев проверки практической части ОГЭ по информатике".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеется в каждом корпусе школы. В 1 корпусе по ул. Ломоносова, 114 - находится на первом этаже школы. Площадь библиотеки 59 кв.м. Оснащена

компьютером с выходом в интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 10. Отведена зона для читального зала. Во втором корпусе по ул. Черняховского, 73 находится на втором этаже. Также оснащена компьютером с выходом в интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 10.

Общий объем библиотечного фонда – 24152 единицы;

Книгообеспеченность – 100 %;

Обращаемость – 37040 единиц в год;

Объем учебного фонда – 18466 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; комплект цифровых образовательных ресурсов – 22; мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 150, настольные игры-16. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность учебниками -100% . В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Читатели получают во временное пользование печатные издания фонда библиотеки, который представлен разделами: русская литература, зарубежная литература, детская литература, справочные и информационные материалы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке зарегистрировано 802 читателя, на постоянной основе ходят 250-290 человека, в основном учащиеся начальных классов и учащиеся старших классов за каким- то конкретным изданием по учебному предмету.

Средняя посещаемость библиотеки 33-40 человек в день. Библиотека оснащена настольными играми: шашки, шахматы и др.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769.

Библиотечные услуги - предоставление доступа к информационным ресурсам - обслуживание пользователей библиотеки на абонементе - обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале (зоне) - выполнение библиографических справок и подбор литературы - предоставление информационных ресурсов на электронных носителях - проведение устной и наглядной массово-информационной работы - информирование о новинках учебно-воспитательной литературы - консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В течение 2024 года с обучающимися проводятся библиотечные занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой:

- Тематические выставки
- Прощание с Азбукой
- Викторина творчеству М. Ю. Лермонтова
- Викторина «Доктор Айболит»
- Игра «Рассаживай мне сказку»

- Библиотечный урок «Здесь живут книги»
- Литературный портрет «Писатели-юбиляры»
- Викторина по творчеству С.Я. Маршака
- Игра-викторина “Тропой открытий и свершений”
- Беседа “Читаем Н.Носова”
- Конкурс чтецов

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей привлекают внимание учеников к деятельности библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс по адресу Ломоносова, 114 осуществляется в трехэтажном кирпичном типовом здании общей площадью 5504,0 кв.м. Школа построена в 1991 году, проектная мощность 834 чел, в 2024 году в школе обучалось 807 чел. Образовательный процесс по адресу Черняховского, 73 осуществляется в двухэтажном кирпичном типовом здании общей площадью 1825,0 кв.м. Школа построена в 1966 году, проектная мощность 300 чел, в 2024 году в школе обучалось 201 чел. В двух корпусах функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». Выполнены все предписания Роспотребнадзора.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 40 учебных кабинетов из них оснащен мультимедийной техникой, часть которой требует модернизации в связи с большим сроком использования. Имеется выход в Интернет (во всех кабинетах).

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям, имеют современный вид с теплой цветовой гаммой. В кабинетах установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы.

Также в школе имеется кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

На втором этаже здания по ул. Ломоносова, 114 - 2 спортивных зала: игровой и гимнастический (288 кв. м. и 154 кв.м. соответственно), которые оборудованы раздевалками, душевыми. Однако в школе отсутствует материальная база и уличное пространство для организации уроков по лыжной подготовки. По адресу Черняховского, 73 спортивный зал не используется (находится в аварийном состоянии).

На территории школы (ул. Ломоносова, 114) имеется спортивная площадка 3000 кв.м. с искусственным покрытием, оборудована тренажерами, баскетбольными

стойками, волейбольными стойками, воротами для футбола. Требуется ремонт резинового покрытия и тренажеров.

На третьем этаже расположен актовый зал на 100 посадочных мест, который активно используется для проведения воспитательных событий школы. В актовом зале еженедельно проходит внос и вынос флага Российской Федерации

На первом этаже (ул. Ломоносова, 114) функционирует столовая на 100 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Питание обучающихся организовано на 4 переменах продолжительностью 20 минут.

В школе функционирует комплексная система безопасности:

1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ № 17, Паспорт дорожной безопасности;

2) имеется пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;

3) ведется видеонаблюдение: по адресу ул. Ломоносова, 114: уличных камер- 19 шт., внутренних камер- 18 шт., по адресу ул. Черняховского, 73 уличных камер- 11 шт., внутренних камер – 24 шт.

4) в каждом корпусе установлены кнопки тревожной сигнализации;

5) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;

6) ограждение по всему периметру территории школы;

7) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Щит и Меч», в ночное время – сторожами школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. В Школе утверждено положение о ВСОКО (приказ № 353 от 19.11.2024). Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 2024 году ВПР в МАОУ СОШ № 17 проводились в 4-8 классах, результаты обучающихся использовались в качестве промежуточной аттестации.

4 класс

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	пов/сниж	
русский язык	6,7	18,6	64,4	58,1	26	17,4	2,9	5,8	сниж	пов
математика	14,4	46,5	59,6	41,9	25	9,3	1	2,3	сниж	пов
окруж. мир	30,8	39,1	52,9	51,7	16,3	9,2	0	0	пов	пов

5 класс

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	пов/сниж	
русский язык	3	7,2	26,9	33	43,3	53,6	26,9	6,2	пов	пов
математика	7,6	14,6	34,9	45,8	42,4	31,3	15,5	8,3	пов	пов
история	4,5		20,3		59,4		7,5		пов	пов
биология	4,4	7,4	20,3	21	59,4	57,9	16	13,7	пов	пов

6 класс очное обучение

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	пов/сниж	
русский язык	5,6	4,8	37,8	19	36,7	50,8	20	25,4	сниж	сниж
математика	2,2	1,5	17,8	27,7	61,1	49,2	18,9	21,5	сниж	сниж
биология	0	0	11,1	9,8	57,8	70,7	31,1	19,5	сниж	пов
история	18,6	0	27,9	26,3	44,2	57,9	9,3	15,8	сниж	сниж
география	4,4	0	24,4	39,1	68,9	52,2	2,2	8,7	сниж	сниж
Обществозн.	4,4	8,7	24,4	43,5	53,3	39,1	17,8	8,7	пов	пов

6 класс очно-заочное обучение

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	пов/сниж	
русский язык	0	0	33,33	28,57	66,67	71,43	0	0	стаб	пов
математика	0	0	20	0	40	100	40	0	пов	пов

биология	0		50,00		50,00		0			
обществознание	0		0		100,0		0			
география		0		44,44		55,56		0		

7 класс очное обучение

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	пов/сниж	
русский язык	0	6,3	28,8	27,5	35	50	36,3	16,3	пов	пов
математика	3,9	2,5	18,2	16	53,3	60,5	24,7	20,1	пов	сниж
история	11,1	0	37	25,9	51,9	66,7	0	7,4	сниж	сниж
биология	0	6,9	16,7	24,1	62,5	58,6	20,8	10,3	пов	пов
обществозн.	0	4,6	33,3	22,7	45,8	54,6	20,8	18,2	пов	пов
физика	1,9	10,2	31,5	26,5	53,7	51	13	12,2	пов	пов
география	0	0	4,4	3,5	69,6	62,1	26	34,5	сниж	сниж

7 класс очно-заочное обучение

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	пов/сниж	
русский язык	0	0	33,33	0	50,00	14,29	16,67	85,71	сниж	сниж
математика		0		0		50,00		50,00		
биология		0		6,67		86,67		6,67		
обществознание		0		13,33		53,33		33,33		
география	0		0		88,89		11,11			
английский язык	0		0		62,5		37,5			

8 класс очное обучение

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	пов/сниж	
русский язык	6,6	2,8	21	22,2	27,6	40,3	44,7	34,7	пов	сниж
математика	0	0	5,2	5,8	45,5	73,9	49,3	20,3	пов	пов

история	3,5	4,2	24,1	25	62	62,5	10,3	8,3	пов	пов
биология	0	4,2	10,3	23	65,5	58,8	24,1	14	пов	пов
география	4,4	0	4,4	10,5	52,2	63,2	39,1	26,3	пов	пов
обществ.	0	0	33,3	20,8	37,5	45,8	29,2	33,3	сниж	сниж
физика	13,7	0	4,6	8,7	50	60,9	31,8	30,4	пов	сниж
химия	22,2	0	44,4	18,5	29,6	59,3	3,7	22,2	сниж	сниж

8 класс Очно-заочное обучение

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	пов/сниж	
русский язык	0	0	0	7,69	84,62	76,92	15,38	15,38	стаб	пов
математика		0		0		57,5		42,5		
биология		0		4,17		95,83		0		
обществознание		0		8,7		26,09		65,22		
география		0		4,17		33,33		62,5		
химия	8,7	0	14,39	0	47,83	100,0	26,09	0	пов	сниж

10 класс Очно-заочное обучение

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	пов/сниж	
биология	9,00	0	19,00	20,00	46,00	80,00	28,00	0	пов	сниж

Результаты ВПР 4-8 и 10 классов показывает, что большинство обучающихся справились с работой. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы учителей в методических объединениях.

Администрации ОО необходимо обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности. Нужно определить, что и как контролируется, насколько формы внутришкольного контроля, внутренний мониторинг соответствуют задачам ФГОС. Провести классно-обобщающий контроль.

Запланировать проведение повторных тренировочных работ в формате ВПР с целью определения динамики качества обучения по предметам с наиболее низкими результатами по итогам проведения ВПР 2024 года.

Школьным методическим объединениям необходимо провести анализ результатов ВПР, сопоставить выводы с общей картиной результатов в городе, крае и РФ, выявить проблемные места. Школьные методические объединения должны определить, какие изменения необходимо внести в работу, чтобы ликвидировать выявленные в ходе ВПР дефициты. Необходимо обсуждение вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров. Нужно совершенствовать методический инструментарий учителя по этому направлению, ведь формы и методы работы с текстом чрезвычайно разнообразны. Очевидно, что дефицит читательской грамотности учеников приводит не только к проблемам обучения русскому языку, но и к неуспешности ребенка в учебной деятельности по другим предметам.

Один из наиболее важных показателей – это **состояние здоровья обучающихся**. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведен сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года:

Группы здоровья			
	2022 год	2023 год	2024 год
I	142 (18,3%)	137 (17,4%)	124 (15,4%)
II	421 (54,2%)	427 (54,2%)	440 (54,6%)
III	203 (26,2%)	213 (27%)	227 (28,2%)
IV	0	0	2 (0,2%)
V	10 (1,3%)	11 (1,4%)	13 (1,6%)

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы. В 2024 году были проведены классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, формирование основ правильного питания. Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что 28,2 % учащихся школы имеют функциональные нарушения в работе различных систем и органов. Следовательно, вопросы сохранения здоровья учащихся остаются крайне актуальными.

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Количество очно/очно-заочно/УКП
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1191
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377/0/0

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430/166/25
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0/35/158
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/21% об общего количества очного и очно-заочного обучения, без учета УКП
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,3/36,81
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47,9/34,52
1.8.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/25
1.9.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/30
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,3 /0
1.12	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693/58.1%
1.13	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
	— муниципального уровня		95/8%
	— регионального уровня		23/2%
	— федерального уровня		18/1,5%
	— международного уровня		0
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/0,2%
1.15	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0

	программ от общей численности обучающихся		
1.16	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	56
	— с высшим образованием		49/87,5%
	— высшим педагогическим образованием		42/75%
	— средним профессиональным образованием		6/10,7%
	— средним профессиональным педагогическим образованием		5/8,9%
1.17	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52
	— с высшей		17/32,7%
	— первой		12/23,1%
1.18	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	56
	— до 5 лет		6/10,7%
	— больше 30 лет		17/30,4%
1.19	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	56
	— до 30 лет		8/14,3%
	— от 55 лет		17/30,4%
1.20	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100%
1.21	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

	— медиатеки		Да
	— средств сканирования и распознавания текста		Да
	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
	— системы контроля распечатки материалов		Да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1008/100% (кроме У КП)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1836/2,36

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908439
Владелец Буркова Светлана Николаевна
Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025