



**Управление образования администрации города Березники
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»**

П Р И К А З

17.03.2025

№ 98

**Об утверждении положения
о Порядке проведения итоговой
аттестации обучающихся с нарушением
интеллекта МАОУ СОШ № 17**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях соблюдения требований федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании писем Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации», от 18.04.2025 г. №АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (далее Порядок).
1. Сосниной А.С., заместителю директора по УР, разместить Порядок на официальном школьном сайте.
2. Сопровождающим иметь при себе паспорт, копию приказа о назначении на сопровождение.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.Н.Буркова

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании

педагогического совета

протокол № 12 от «17» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 17

/С.Н. Буркова

приказ № 98 от 17 марта 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

МАОУ СОШ № 17

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930)»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»,
- письмом Министерства просвещения РФ от 18.04.2025 г. №АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта»,
- методическими рекомендациями «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе», утвержденными Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 2025,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в МАОУ СОШ № 17.

1.3. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.4. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем и полнота усвоенных образовательных знаний и умений, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной образовательной программы, далее - АООП.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2.3. Итоговая аттестация для обучающихся с интеллектуальными нарушениями является обязательной и проводится в установленном порядке.

2.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая утверждается приказом директора (приложение 1). Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора по УР, в состав членов комиссии входят — экзаменуемый учитель, ассистент — экзаменатор.

2.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся интеллектуальными нарушениями, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, определяемые школой самостоятельно.

2.7. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

3.1. Выпускники IX класса с нарушением интеллекта проходят 2 испытания: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (экзамен по выбранному профилю труда).

3.2. Второе испытание проводится по одному из двух профилей труда: швейное дело и столярное дело, реализуемых в школе.

3.3. Экзамен по выбранному профилю труда состоит из теста и практической

экзаменационной работы.

3.4. Педагоги и администрация школы создают максимально благоприятные психологические и организационные условия проведения итоговой аттестации в целях сохранения здоровья школьников.

3.5. Сроки проведения испытаний обучающихся IX класса с нарушением интеллекта школа устанавливает самостоятельно (Приложение 2).

3.6. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления.

3.7. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.

3.8. Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

3.9. Итоговая аттестация осуществляется в течение трех дней:

- в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- во второй день – по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни», на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- в третий день – по учебному предмету «Труд (технология)», на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания – 2 часа (120 минут), между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв 15 минут.

3.10. Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

3.11. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора школы в течение 5 рабочих дней.

4.Оценка результатов испытаний

4.1. На итоговой аттестации обучающихся IX классов с нарушением интеллекта проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических умений, их применение.

4.2. Оценка результатов испытаний проводится в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями, при проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы.

4.3. Оценка предметных результатов по учебным предметам фиксируется в Протоколе.

4.4. Выполнение каждого задания оценивается по бальной шкале с использованием критериев.

- 4.5. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи».
- 4.6. Итоговую оценку вычисляют по формуле в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями.
- 4.7. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «незачет».
- 4.8. Баллы, полученные обучающимися за выполнение задания, суммируются и по шкале перерасчета переводятся в отметку.
- 4.9. Результаты итоговой аттестации являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

5. Порядок выдачи документа об окончании школы

- 5.1. Лицам с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
- 5.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.
- 5.3. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшимся выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года.
- 5.4. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.
- 5.5. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится в ФИС ФРДО.