

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 17  
протокол № 16 от 13.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директора МАОУ СОШ № 17  
Буркова С.Н.  
приказ № 47 от 14.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ № 17  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
Руководитель	Буркова Светлана Николаевна
Адрес организации	618416, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д.114
Телефон	8 3424 20 14 64
Адрес электронной почты	sosh17-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	15.10.1991
Лицензия	23.09.2014 № 3593 серия 59ЛО1 № 0001388
Свидетельство о государственной аккредитации	23.09.2014 № 316 серия 59АО1 № 0000436

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» было открыто в октябре 1991 года. В 2024 году МАОУ СОШ № 17 было реорганизована путем присоединения к ней Муниципального автономного общеобразовательного учреждения вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования. Школа имеет два корпуса, расположенных в районе «Абрамово» муниципального округа города Березники. По адресу ул. Ломоносова, 114 обучаются 1-9 классы очного обучения, по адресу ул. Черняховского, 73 обучаются 6-12 классы очно-заочного обучения, прием ведется с 18 лет, а также обучение ведется в учебно-консультационном пункте при ФКУ ИК-28 ГУФСИН России по Пермскому краю.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам на уровне начального общего образования - «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

В МАОУ СОШ № 17 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целях координации воспитательной работы в школе был работает Штаб воспитательной работы (далее Штаб ВР). В состав Штаба ВР на 2025 вошли: директор школы Буркова С.Н., заместитель директора по воспитательной работе Фадеева О.И., советник директора Чикирова И.В., педагоги-организаторы Мальцева К.А., Подъячева И.А., Лазько А.А., руководитель Школьного спортивного клуба «Лидер» Свирепова Л.В., социальные педагоги Маньковская Н.А, Левченко К.Ю., педагоги-психологи Троян Е.В., Брюханова Н.М.

Штаб ВР осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о штабе воспитательной работы МАОУ СОШ № 17 и Планом заседаний Штаба ВР на 2025-2026 учебный год. Так в 2025 году прошло 4 заседания, были рассмотрены вопросы планирования основных мероприятий на 1 и 2 четверть, планирование и анализ осенней оздоровительной кампании, в том числе занятость детей ГР и СОП, вопросы подготовки и проведения психолого-педагогического обследования обучающихся 6-9 классов и социально-психологического тестирования обучающихся с 13 лет, об организации профилактической работы с обучающимися и их родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул.

В школе продолжается реализация проекта “Навигаторы детства”. В должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работает Чикирова Ирина Владимировна, педагог высшей квалификационной категории, учитель начальных классов, стаж работы 25 лет. С 01.09.2023 применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 17 проведены мероприятия с участием советника директора по воспитанию: День студента, мероприятия ко Дню памяти жертв Холокоста и снятия блокады Ленинграда, Смотр строя и военной песни, День книгодарения, акции “Письмо солдату”, “Тепло для солдата”, “Аптечка для солдата”, мероприятие для родителей “Февромарт, мероприятия к 8 марта для педагогов и обучающихся, мероприятия ко Дню Космонавтики, “Школьная театральная весна” муниципальный и краевой этапы, мероприятия к празднованию 80-летия со Дня Великой Победы, организация ЛДП по программе “Орлята России”, праздничная линейка к 1 сентября, День учителя, День народного единства, мероприятия ко Дню матери, Дню государственного герба, посвящение в Орлята России, Битва хоров ко Дню героев Отечества,

благотворительная акция “Сладкая корзина”, новогодние мероприятия. Советником в течение года проводились Разговоры о важном на разных параллелях.

В рамках календарного плана воспитательной работы за 2025 год в СОШ № 17 советником реализовано более 3 концепций с охватом участия: 100% (дети-участники); более 60% (родители-участники); 100% (педагоги).

За 2025 года в рамках работы над методической темой в СОШ № 17 состоялись следующие мероприятия:

1. Выступление на педагогическом совете «Приоритетные направления деятельности школы в 2025-2026 учебном году» по теме «Воспитательные мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества».

2. В рамках трансляции опыта участие в семинарах Навигаторов детства, муниципальных семинарах и совещаниях, выход в школы с методической помощью по реализации программы «Орлята России».

3. Выход на родительские собрания.

Взаимодействие по вопросам организации внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности, работа ведется с МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО “Школа развития талантов” им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ СП “Спортивная школа олимпийского резерва “Темп”, Ассоциация БК “Калий-Баскет”.

С 1 сентября 2022 года ОУ участвует в проекте «Орлята России». На 1 сентября 2025 года в проекте участвуют 13 классов, 384 обучающихся с 1 по 4 класс. В школе реализуется федеральная программа для пятых классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна», охват 89 учеников. Также реализуется программа “Ученическое самоуправление”, охват 113 человек.

В школе действует первичное отделение Движения первых, председатель Подъячева Ирина Андреевна, учитель истории и обществознания, которая имеет благодарственное письмо от председателя Совета регионального отделения Движения Первых Мясникова А.М.

При поддержке советника первичное отделение активно участвует в мероприятиях и активностях различного уровня:

- Победители Всероссийского конкурса «Открывай страну»
- «Хранители Истории» (курируем территорию возле кинотеатра Авангард);
- Победители краевого конкурса «Дорогами Первых»
- Победители Всероссийского конкурса “Туру физкультуры”
- Победители краевого конкурса Советов Первых
- Поездка активиста Движения Первых на краевую смену «Восхождение»
- Активное участие в проекте «Мы - граждане России»
- Активное участие в городском Совете Первых, Слетах Первых, фестивалях, конкурсах, акциях.

В качестве ярких воспитательных событий хотелось бы отметить организацию и проведение праздничного концерта, посвященного 80 годовщине Великой Победы для обучающихся 1-9 кл., проведение концертной программы «Февромарт», концерта ко Дню учителя, новогодних мероприятий и акции «Веселые перемены», общешкольных благотворительных акций и экологических акций, проведение общешкольного Дня здоровья, Дня самоуправления. «Марафон Первых» для 5-6 классов.

Сильные стороны реализации проекта «Навигаторы детства» в образовательной организации:

- Наличие ЦДИ (65 чел.)
- Наличие органа ученического самоуправления (30 чел.)
- Есть первичное отделение Движения Первых (155 чел.)
- Действует школьный медицентр «Хочу сказать!» Кол-во обучающихся, вовлеченных в деятельность медицентра (20 ч)

- Действует школьный театр, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, работающего по собственному плану работы, охват 15 чел.
- Действует Юнармейское движение, в количестве 110 обучающихся 6-9 классов;
- Количество классов, участвующих в реализации программы «Орлята России» -13;
- Действует школьный спортивный клуб, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ШСК «Лидер» 510 ч;
- Действует добровольческий/волонтерский отряд, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность добровольческого/волонтерского отряда 50 ч.;
- Действует вожатский отряд, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность вожатского отряда 30 ч;
- Действует отряд ЮИД, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда ЮИД - 10 ч.;
- Реализуются Дни единых действий.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Скорректирована профориентационная работа со школьниками по внедрению Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-12 классы: реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано - 163 человека, 80% выпускников 9-х классов охвачены профориентационными мероприятиями и профпробами на базах СПО города.

Большое внимание уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе неприятия идеологии терроризма и экстремизма, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике детского и семейного неблагополучия, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, риска школьного насилия.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя, специалистов социально-психологической службы и педагогов при выявлении несовершеннолетних с деструктивным поведением. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДНиЗП, Госавтоинспекция, МАУ «ЦСОиРО»).

В 2025 учебном году в школе реализуются мероприятия Планов совместной работы:

- «Межведомственного взаимодействия по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними», согласованный с КДНиЗП г.Березники, ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Академика Вагнера»;

- Совместных мероприятий с ОМВД России «Березниковский» по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ № 17;
- Совместный план работы с ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Березники.

Социальными партнерами школы по вопросам профилактики правонарушений и безопасного поведения являются:

- представители ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Академика Е.А Вагнера, проведение профилактических бесед;
  - МАУ «ЦСОиРО» г. Березники, Соликамский филиал ГБУПК ЦППМСП в проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в оказании психологической помощи 2 уровня (индивидуальные занятия, тренинги);
  - Отдел МВД России «Березниковский»,
  - Отдел Госавтоинспекции ОМВД России «Березниковский»;
  - Краевая психиатрическая больница № 10;
  - КДНиЗП;
  - ГКУ СО ПК «Центр помощи детям»;
  - Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;
- по вопросам профориентации:
- Учреждения СПО города (БПТ, БМК, БКСТиКИ);
  - музей ВСМПО-АВИСМА;
  - музей ПАО «Уралкалий»;
  - Корпоративный музей филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»;
  - Договор сетевого взаимодействия реализуется с «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат»;
  - взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения Пермского края, территориальный отдел по городу Березники»;
  - МБУК "Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова";
  - отдел по делам молодежи Соликамской епархии РПЦ;
  - МКДЦ г. Березники;
  - ДОСААФ г. Березники
  - 9 ОНДиПР
  - МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»
  - МАУ ДО ДДЮТ
  - Библиотека №3

С привлечением внешних субъектов профилактики были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Беседы «Безопасный интернет» – киберконсультант МАУ «ЦСОиРО» Упольникова Е.С.
- Тренинги по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков в сфере ЗОЖ, «Мой выбор – моя жизнь!», «Формирование навыков бесконфликтного общения», «Толерантность: учимся понимать и уважать других», «Как стать успешным» проведены психологами МАУ «ЦСОиРО».
- Индивидуальные и групповые профилактические беседы с инспекторами ОДН.
- Профилактические мероприятия – беседы о пожарной безопасности, безопасности в быту с дознавателем 9 ОНДиПР, в том числе экскурсии в пожарную часть и смотр пожарной техники, практические занятия с сотрудниками МЧС (из числа родителей).
- Профилактические беседы в 1-9 классах с инспекторами по пропаганде БДД по вопросам соблюдения ПДД, безопасности на дороге, в автомобиле, в общественном транспорте, при использовании СИМ, акция «Везу детей безопасно!», «Безопасный путь домой» для учащихся 1 классов.
- Общешкольные родительские собрания «Детский телефон доверия», «Профилактика деструктивного поведения подростка», «Как не стать жертвой мошенников», «Информационная безопасность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»,

«Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних», «Профилактика безопасного поведения», «Помощь подростку в подготовке к ГИА».

– Тематические сообщения в родительских чатах и в канале школы в МАХ по вопросам общей безопасности.

В школе сложилась система профилактической работы с обучающимися группы риска социально-опасного положения и их семьями через работу в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних, «Программы профилактики негативных явлений в подростковой среде «Дорога к миру» на 2022-2025 годы по МАОУ СОШ № 17». Система в профилактической работе позволила снизить количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

	Кол-во обучающихся (на конец года, без учета УКП при ИК-28)	Кол-во обучающихся ГР СОП (%)	Кол-во обучающихся СОП (%)	Кол-во несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения
2024	1002	78 (7,78%)	15 (1,49%)	3
2025	927	47	22	6

Мониторинг выявления обучающихся, с умеренным риском подпадания под влияние деструктивной идеологии (на 10.12.2025) показал, что из 481 обучающихся, охваченных педагогическим наблюдением, 13 человек имеют «умеренный риск ДИ», 0 человек – «высокий риск ДИ». 12 чел. испытывают тревожность, 1 чел. - игровая зависимость. Со всеми участниками мониторинга организована общепрофилактическая работа, с обучающимися с умеренным риском (13 чел.) – индивидуальная психокоррекционная работа.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, в соответствии с приказом Управления образования «О проведении социально-психологического тестирования и профилактической работы по результатам тестирования в 2025-2026 учебном году».

В 2025-2026 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся в МАОУ СОШ №17 было проведено в установленные Министерством образования и науки Пермского края сроки с 24.09.2025 по 30.09.2025г.

Все рассматриваемые показатели результатов социально- психологического тестирования представлены в сравнении за 3 года, в период с 2023 года по 2025 годы.

Наиболее информативным показателем СПТ-2025 является показатель «охвата обучающихся социально-психологическим тестированием», который отражает принятие образовательным учреждением организационных, административных и просветительских мер в целях обеспечения проведения социально-психологического тестирования в соответствии с нормативно-правовыми актами и законодательством РФ и Пермского края. Предоставляем данный показатель в динамике.

#### **Динамика охвата обучающихся социально-психологическим тестированием**

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год	Комментарий к таблице
Кол-во учащихся, подлежащих СПТ	230	221	327	Динамика роста числа обучающихся 7-11 классов
Кол-во учащихся, принявших участие в СПТ/ %	кол-во/	кол-во/	кол-во/	Снижение обучающихся, принявших участие в СПТ, отсутствует

	% от подлежащих СПТ 228 (99%)	% от подлежащих СПТ 220 (99%)	% от подлежащих СПТ 308 (94%)	
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--

**Динамика выявления риска употребления ПАВ показала следующее**

Показатель	2023	2024	2025	Комментарий
Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в употребление ПАВ	32 / 13, 9%	58 / 15, 5%	45 / 14, 6%	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление ПАВ уменьшилось, в сравнении с результатами прошлого года

В целях повышения эффективности работы по предупреждению употребления несовершеннолетними ПАВ, учитывая результаты СПТ, приняты дополнительные меры и внесены изменения в план воспитательной работы, направленные на включение в профилактическую работу взаимодействия с субъектами межведомственной профилактики. Также запланирована профилактическая работа с выявленными учащимися с явным и латентным риском употребления ПАВ с привлечением специалистов социально-психологической службы школы и МАУ «ЦСОиРО» (1 и 2 уровни психологической помощи).

Проблемы проведения СПТ – повышение показателя шкалы лжи, так как дети стали относиться к данной диагностике несерьезно и подход учащихся стал менее ответственным к процедуре.

Увеличение численности учащихся с высочайшей и высокой рискогенностью, в том числе с риском аддиктивного поведения, и показатель низкой эффективности профилактической работы, обусловлен слиянием двух образовательных организаций. С учащимися 7 классов, показавших высочайшую рискогенность, необходимо провести индивидуальную профилактическую работу. В групповых формах, уделить особое внимание на формирование правил поведения в социуме.

В соответствии с Постановлением КДНиЗП Пермского края № 4 от 26.01.2023 года «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних» проведено психолого-педагогическое обследование (ППО) обучающихся 6-9 классов. Из 398 человек 354 прошли первичную диагностику, 46 человек обследованы педагогом-психологом углубленной диагностикой. По итогам углубленной диагностики выявлено 12 несовершеннолетних с подтвержденным суицидальным риском, все 12 человек направлены в МАУ «ЦСОиРО» на 2 уровень, все сведения внесены в ЕИС «Траектория». Все 12 обучающихся по итогам консультации поставлены на профилактический учет группа риска социально-опасного положения. С обучающимися, с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптивных возможностей, проводятся мероприятия, направленные на формирование положительных установок к психологической помощи также проведена профилактическая работа.

За 2025г. психологическая помощь оказана 724 учащимся школы, рассмотрено 21 сложный случай (АППГ – 28), из них 21 передано на межмуниципальный уровень (100%).

В целях содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в

школе успешно работает **Школьная служба примирения** (далее – ШСП), руководителями которой являются педагоги-психологи Троян Е.В. и Брюханова Н.М. В 2025 году в состав ШСП входили в - 24 человека, из них 6 – педагоги, 17 – обучающиеся-волонтеры, прошедшие обучение в МАУ “ЦСОиРО” по программе «Равный, обучает равного»: практика разрешения конфликтов». В течение 2025 года участниками ШСП рассмотрено 12 случаев, из них 12 закончились примирением сторон. В рамках Дня правовой помощи детьми волонтерами ШСП разработаны и выданы памятки для обучающихся и их родителей «Школьная служба примирения МАОУ СОШ № 17».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. В 2 корпусах за 2025 год было проведено 64 заседания.

Одно из направлений воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2025 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей. На базе школы функционируют кружки-спутники учреждения дополнительного образования города Березники: МАУ ДО «Спортивная школа «Березники Арена Спорт» (секция «Футбол»), Ассоциация «Баскетбольный клуб «Калий-Баскет» (секция «Баскетбол»), МАУ ДО ДДЮТЭ (секции «Спортивный туризм», «Скаутинг»), МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (школьное отделение Юнармии, “Основы военной службы” и аэробика).

Дети привлекаются в работу кружков и секций, являются активными участниками мероприятий:

Отчетная дата	Кол-во обучающихся	Кол-во охваченных программами дополнительного образования ( %)	Из них обучающиеся ГР СОП (% от общего числа ГР СОП и СОП)
Декабрь 2024	1002	658 (65,6%)	71/ 80%
Декабрь 2025	927	625	69 / 66 %

В 2025 учебном году продолжает работу **Школьный спортивный клуб «Лидер»** (далее ШСК) под руководством учителя физической культуры Свиреповой Л.В. В рамках внеурочной деятельности в школе проходят занятия баскетболом, футболом, волейболом, занятия ОФП, ВФСК ГТО. Таким образом, внеурочной деятельностью под эгидой ШСК “Лидер” здоровьесберегающей деятельностью охвачены 520 чел.

В 2025 году из 815 учащихся знак ГТО получили еще 102 учащихся.

Члены ШСК “Лидер” стали участниками следующих значимых соревнований:

- муниципальный этап ВПИ “Зарница-2025”;
- муниципальный этап краевой спартакиады “Волшебный мяч”;
- городские соревнования “Школа Безопасности-2025” 2 место (средняя группа);
- участие в городском легкоатлетическом забеге “Подснежник”, 18 чел.;
- городской туристический слет 3 место (средняя группа);
- городские соревнования “Осенний старт”, личный зачет 1, 2, 3 места;
- участие в городских соревнованиях школьных спортивных клубов;
- городские соревнования по баскетболу 3 место (5-6 кл.), соревнования “Калий-Баскет” 2,3 места (3 кл.);

- семейный фестиваль ГТО и весенний этап фестиваля ГТО, 3 место плавание.

**Вывод:** воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год, которые ставились с учётом требований ФГОС, выполнены.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- учащиеся школы положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, считают, что можно увеличить количество мероприятий, инициаторами которых выступают сами дети;
- увеличилось количество детей, вошедших в детские общественные объединения Орлята России, Движение Первых, Юнармия, соответственно увеличилось количество участников статусных мероприятий разных уровней.

Однако, несмотря на планирование воспитательной деятельности, не удастся избежать того факта, что не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий, мотивируя большой учебной нагрузкой, не все классные коллективы поддерживают процесс подготовки к массовым школьным мероприятиям.

#### **Задачи на 2026 учебный год:**

- создать условия для стабильной работы с родительской общественностью через вовлечение большего количества мотивированных родителей в жизнь школы;
- увеличить количество активных обучающихся, вовлеченных в детские общественные организации (Движение первых, Юнармия, Орлята России, волонтерское движение), в том числе обучающихся ГР СОП и СОП;
- через организацию работы ШМО классных руководителей повысить уровень квалификации классных руководителей;
- при подготовке и проведении общешкольных мероприятий особое внимание уделить обучающимся группы риска социально-опасного положения и СОП;
- обеспечить охват обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО;
- обеспечить охват обучающихся, успешно реализующих «Пушкинскую карту» в возрасте от 14 до 22 лет.

## **II. Оценка системы управления организации**

- Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul> <p>Протоколы заседаний Наблюдательного совета размещены на сайте Школы <a href="http://17.berschool.ru/">http://17.berschool.ru/</a></p> <p>В 2025 году состоялось 10 заседаний Наблюдательного совета МАОУ СОШ № 17.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательного процесса;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>В 2025 учебном году состоялось 29 заседаний педагогического совета.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей русского языка, литературы и искусства (руководитель Якимова Э.В., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей математики, физики и информатики (руководитель Баландина З.М., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей английского языка (руководитель Ахметзянова Ф.М., учитель 1 квалификационной категории)
- учителей обществознания, естествознания, ОБЖ и физической культуры (руководитель Рылова И.А., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей начального уровня образования (руководитель Степанова И.А., учитель высшей квалификационной категории)

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Статистика показателей за 2022-2025 годы в классах**

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году было:

- НОО – с ОВЗ - 23 ч. (ЗПР – 15 ч., ТНР – 6 ч., НОДА – 2 ч.); дети-инвалиды – 3 ч.
- ООО - с ОВЗ - 38 ч. (ЗПР - 33 ч., НОДА - 3 ч., ТНР - 2ч.); дети-инвалиды - 3 ч.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены с академической задолженностью в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	108	58	60,2	7	6,5	3	2,8
3	95	50	56,8	4	4,2	6	6,3
4	85	36	50,6	7	8,2	Повтор. обучение 1	1,1
Итого	288	144	56,3	18	6,3	9	3,1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2025 году вырос на 1,1% по сравнению с результатами в 2024 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на “4” и “5” снизился на 1,9 % (в 2024 г. был 58,2%, но на протяжении трех лет идет незначительное повышение), процент обучающихся, окончивших на “5”, снизился на 1,3% (был в 2024 г. - 7,6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2025 году**

кл.	чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них на повт.обуч.			
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024 учебный год													
5-9	419	387	92,4	87	22,2	6	1,4	31	7,4	1	3,2	31	7,4
2024-2025 учебный год													
5	90	85	94,4	33	36,7	2	2,2	5	5,6	0	0	5	5,6
6	104	73	94,2	31	29,8	0	0	6	5,8	0	0	6	5,8
7	68	60	88,2	12	17,7	0	0	8	11,8	1	1,5	7	10,3
8	87	77	88,5	14	16,1	0	0	8	11,5	2	2,3	6	9,2
9	80	78	97,5	12	15	0	0	2	2,5	2	2,5	0	0
5-9	429	400	93,2	100	23,3	2	0,5	29	6,7	5	1,2	24	5,6

Сравнивая результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю “качество” в 2025 году с результатами 2024 года, мы видим, что процент обучающихся, окончивших год на “4” и “5” повысился на 1,1%, процент, количество отличников снизилось на

0,9 %. Показатели качества обучающихся позволяют сделать вывод, что качество обученности на уровне ООО достаточно. Количество неуспевающих снизилось на 0,7%. Для всех обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных условно, была организована работа по ликвидации академической задолженности. 3 обучающихся прошли ПМПК и переведены на адаптированные программы. 5 обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в сроки, установленные приказом об организации ликвидации академической задолженности, переведены на повторное обучение по заявлению родителей.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (очно-заочное обучение)**

кл.	чел	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024-2025 учебный год													
6-9 школа	171	127	74,2	4	2,3	0	0	44	25,7	0	0	20	11,7
2024-2025 учебный год													
6-9 школа	137	82	60,0	3	2,2	0	0	52	40,0	51	40,0	8	5,8
6-9 УКП	25	25	100	4	16,0	0	0	0	0	0	0	0	0

В классах очно-заочной формы обучения успеваемость учащихся снизилась в 2025 г на 14% по сравнению с 2024 годом, а количество условно переведенных учащихся снизилось также на 4 %. Успешно ликвидировали академическую задолженность только 6 человек. 3 человека были отчислены из школы по достижению 18-летия в связи с трудоустройством и стабильными пропусками уроков. Оставшиеся 11 человек оставлены на повторное обучение.

У учащихся учебно-консультационного пункта (УКП) при ИК-28 успеваемость 100%.

Учителям рекомендовано организовать адресную коррекционную работу с учащимися с низкой учебной мотивацией.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году**

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году прошли 77 обучающихся, из них в форме ОГЭ 68 учеников в форме ОГЭ и 9 в форме ГВЭ. ГИА-9 показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

**Русский язык  
очное обучение**

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	28	Льжина О.А.	3	8	15	0	100	39,3	40,8
9Б	26	Льжина О.А.	1	7	18	0	100	30,8	47
9В	23	Соснина А.С.	0	7	16	0	100	30,4	43,5
Итого	77		4	22	49	0	100	33,8	43,8

**очно-заочное обучение**

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А1	11	Гончарова Л.А.	0	0	11	0	100	0	32,27
9Б1	9	Гончарова Л.А.	0	0	8	1	88,88	0	35,88
9В1	8	Кучкина О.Г.	0	1	5	2	58,83	5,9	28,5
9Г1	7	Кучкина О.Г.	0	0	6	1	85,74	0	29,57
Итого	35		0	1	30	4	83,36	1,48	31,55

**Математика**

**очное обучение**

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	28	Баландина З.М., Зайцева М.М.	1	5	20	0	100	21,4	47,2
9Б	26	Баландина З.М., Зайцева М.М.	1	10	15	0	100	42,3	46,6
9В	23	Баландина З.М., Зайцева М.М.	0	6	17	0	100	26,1	47,9
Итого	77		1	21	52	0	100	28,6	47,2

**очно-заочное обучение**

Класс	Всего сдавали	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников, сдавших экзамен на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А1	14	Хлуденева Н.И.	0	0	13	1	92,85	0	38,21
9Б1	12	Хлуденева Н.И.	0	0	11	1	91,66	0	35,91
9В1	12	Хватынец В.Ю.	0	0	8	4	66,66	0	33,08
9Г1	8	Хватынец В.Ю.	0	1	6	1	87,50	12,50	40,00
Итого	46		0	1	38	7	84,67	3,13	36,80

**Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников за курс ООО по русскому языку и математике за 5 лет (качество) очное обучение**

ПРЕДМЕТ	2019/20	2020/21	2022/23	2023/24	2024/25
Русский язык	53,85	50,8	66	36,5	33,8
Математика	45,4	45,5	35,5	33,74	33,4

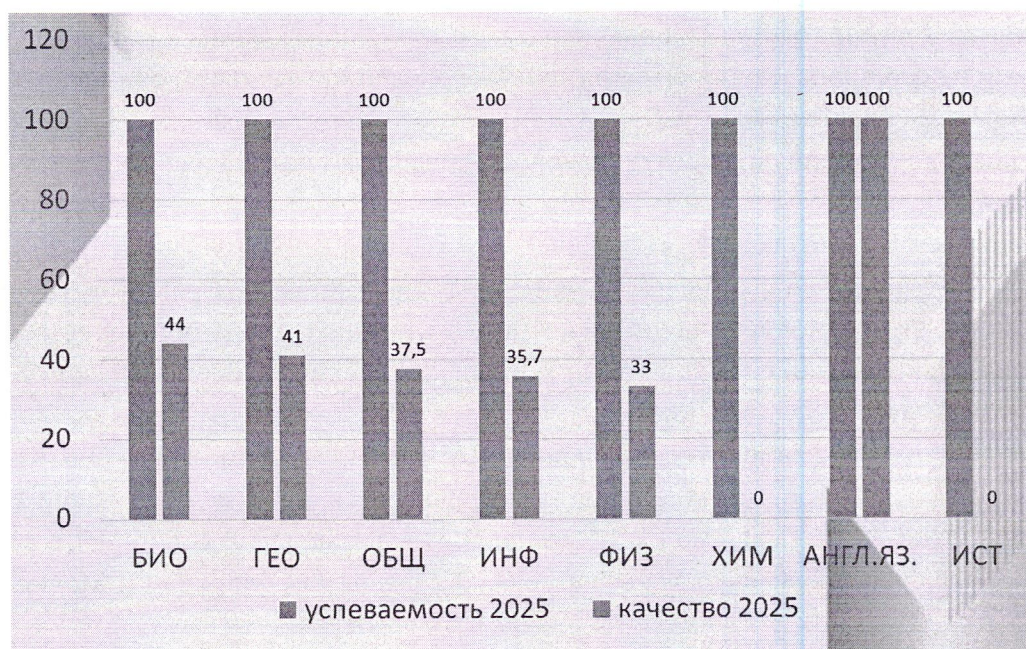
Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал: все обучающиеся справились с работой успешно, лишь двое учеников пересдали экзамены по русскому языку и математике в дополнительный период в сентябре, таким образом аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. Падает качество обученности выпускников по русскому языку, прежде всего это обусловлено тем, что в 2025 году изменился критериальный подход в оценивании письменных работ, в частности пересмотрено количество баллов за грамотность. Качество обученности по математике выросло, в школе продолжается ведение предмета математики двумя учителями, что дает положительный результат.

Анализ результатов выполнения работ учащихся очно-заочного обучения показывает, что многие обучающиеся не справились с экзаменом по обязательным предметам. 6 человек пересдали русский язык и 15 человек математику в дополнительный период в сентябре. 8 человек, не получивших аттестаты, остались обучаться по индивидуальному учебному плану в 9 классе. Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизился на 2,7, по математике на 0,3.

### Результаты экзаменов по выбору очное обучение

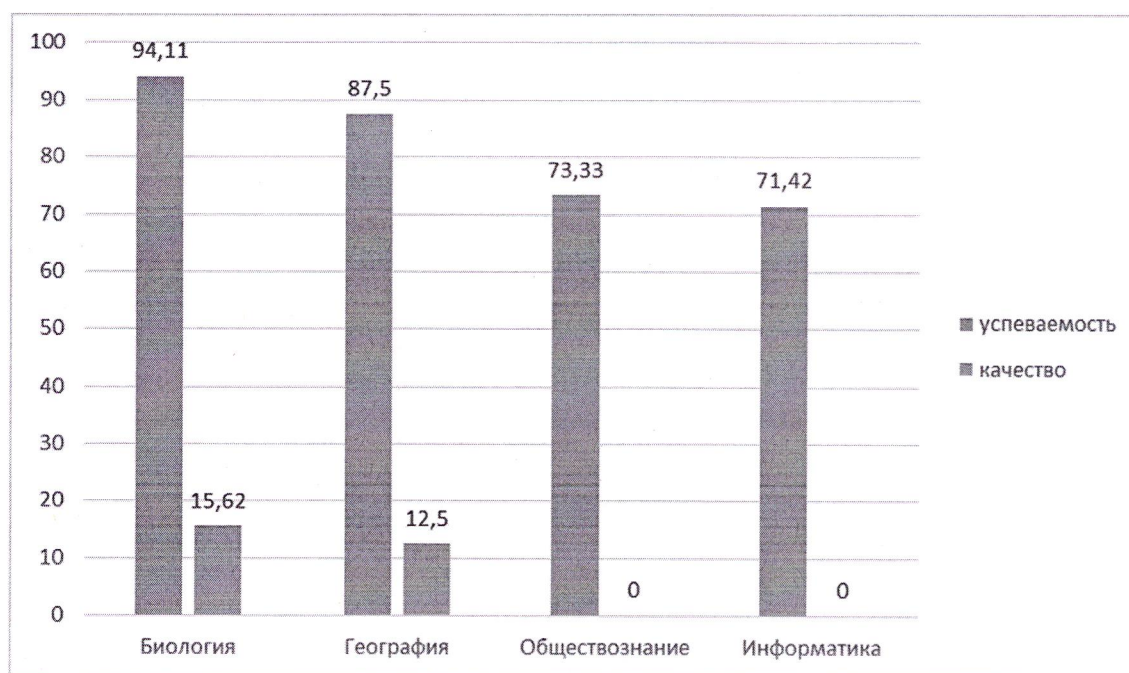
Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
Химия	3	0	0	0	0	100	0	27,7
Биология	50	0	22	28	0	100	44	47
География	39	2	14	23	0	100	41	46,4
Обществознание	24	1	8	15	0	100	37,5	53,9
История	1	0	0	1	0	100	0	36
Физика	3	3	1	2	0	100	33,3	46
Информатика и ИКТ	14	0	5	9	0	100	35,7	48,7
Английский язык	2	0	2	0	0	100	100	79,5

### Успеваемость и качество результатов ОГЭ по предметам по выбору



**Результаты экзаменов по выбору  
очно-заочное обучение**

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Средний балл
Биология	34	0	5	27	2	94,11	15,62	37,61
География	8	0	1	6	1	87,5	12,5	36,0
Обществознание	30	0	0	22	8	73,33	0	37,8
Информатика и ИКТ	7	0	0	5	2	71,42	0	35,14



**Выводы (очное образование):**

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации;

- государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9-х классов, успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. 100% выпускников получили аттестаты;
- муниципальное задание (МЗ) не было выполнено: средний балл по русскому языку –33,8 (МЗ - 52), по математике – 28,6 (МЗ 48,6);
- На «отлично» все экзамены сдала ученица 9А класса ( в форме ГВЭ) Ольга В.; на 4 и 5 – в 9а классе – 4 человека (в форме ГВЭ Денис Е. и Владислав Т, в форме ОГЭ Мария З, Анастасия Л.), в 9б классе – 2 человека ( в форме ГВЭ Кирилл С. И в форме ОГЭ Кирилл Ш.), в 9в – 3 человека (в форме ГВЭ 1 человек Павлечко М., в форме ОГЭ 2 человека – Марина С., Мария С.).

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания и сайт школы;
- обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали.

### Результаты сдачи ЕГЭ (ГВЭ) в 2025 году

Государственная итоговая аттестация учащихся 12 классов в форме ЕГЭ (ГВЭ) показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

#### Русский язык ЕГЭ очно-заочное обучение

Класс	Всего сдавали	Средний балл	Количество сдавших
12 а	8	44	8

#### Математика (базовый уровень) ЕГЭ очно-заочное обучение

Класс	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем	качество
12 а	8	1	2	5	0	100%	37,5%

#### Русский язык ГВЭ очно-заочное обучение

Класс	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем	качество
12 а	1	0	1	0	0	100%	100%
12 б	17	1	8	8	0	100%	53%
12 в	10	1	5	4	0	100%	60%
Итого	28	2	14	12	0	100%	71%

#### Математика ГВЭ очно-заочное обучение

Класс	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем	качество
12 а	1	0	0	1	0	100%	0%
12 б	17	1	8	8	0	100%	53%
12 в	10	1	5	4	0	100%	60%
Итого	28	2	13	13	0	100%	37,67%

#### Выводы:

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой)

аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации;

- государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 12-х классов, успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников. 100% выпускников получили аттестаты;
- муниципальное задание (МЗ) не было выполнено: средний балл по русскому языку – 44,0 (МЗ - 48,0), по математике профильного уровня участников не было (МЗ 52,0).

### **Задачи на 2025-2026 учебный год**

#### **1. Школьным МО**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации и контрольных работ по своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

#### **2. Учителям-предметникам:**

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

#### **3. Классным руководителям**

- провести анкетирование учащихся выпускных классов по выбору экзаменов не позднее октября 2025 г., ознакомить со списками выбравших предмет учителей-предметников;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации либо склонных к девиантному поведению;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.

4. Педагогу-психологу осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации;
5. Администрации школы
  - контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
  - активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
  - на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

### **Внеурочная деятельность**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МАОУ СОШ № 17.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех трех уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ СОШ № 17. Для обучающихся 1-4, 5-7 классов направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
  - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
  - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
  - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части:
  - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
  - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
  - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание внеурочных занятий было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную деятельность, подготовка к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям, экскурсии и т.д.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 17, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. Разговоры о важном 1-12 классы

2. Россия - мои горизонты 6-9, 10-11(12) классы
3. Функциональная грамотность 1-4, 5-9,10-11(12) классы
4. Семейное воспитание 10-11(12) классы
5. Тропинка в профессию, 1-4 классы
6. Орлята России, 1-4 классы
7. Шахматная азбука, 1-3 классы
8. Мир подвижных игр, 1-3 классы
9. Разговор о правильном питании - 2,4 классы.
10. Внедрение ВФСК ГТО, 8 классы
11. Театральный кружок "Маскарад, 7-8 классы
12. Тропинка к своему Я, 5 классы
13. ШСК "Лидер" 6-7 классы
14. Ученическое самоуправление 7 классы
15. Юнармия 7 классы
16. Практическое обществознание 9 классы
17. Практическая биология 9 классы
18. Некоторые вопросы географии 9 классы
19. Практическая физика 9 классы
20. Магия химии 9 классы
21. Некоторые вопросы по информатике 9 классы
22. Грамматика английского языка 9 классы
23. Спецкурсы по физике и химии 8- 9 классы
24. Русская грамматика 9 классы
25. Проектная деятельность 7-8 классы
26. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 классы (русский язык, математика, работа с психологом).

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МАОУ СОШ № 17 имеются необходимые условия. Школа располагается в учебном здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, библиотекой, актовым залом, кабинетом музыки. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, подключены к сети Интернет.

**Выводы:**

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Сложившаяся система внеурочной деятельности позволила организовать досуг и занятость в каникулярное время и способствовала профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4 классов, в одну смену - для обучающихся 5 - 12-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024-2025 учебном году при поддержке ООО «ЕвроХим - Усольский калийный комбинат» в школе был организован инженерный класса (8а), куратором которого является Фонд Мельниченко. С 2025-2026 учебного года, учитывая положительный опыт функционирования инженерного класса, в школе было открыто 2 класса Фонда Мельниченко (8а, 9а). Обучающиеся 9а класса с сентября 2025 года успешно получают рабочие специальности «Лаборант химического анализа» и «Электромонтеры» в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	СПО (специальность)	СПО (рабочая специальность)	Трудоустроено
117 чел.	5,1%	38,4%	35,5%	21%

Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗ	СПО (специальность)	Трудоустроено
9 чел.	0%	22,2%	77,8%

По данным таблицы видно, что выпускники при поступлении в учреждения СПО отдают предпочтение рабочим специальностям, это обусловлено спецификой нашего города: градообразующие промышленные предприятия, большой спрос на рабочие специальности на рынке труда. Выпускники очно-заочной формы обучения после получения аттестата трудоустраиваются на предприятия.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 53 педагогических работника, из них 4-руководящие работники.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### **Характеристика педагогических кадров по возрасту, уровню образования и стажу работы**

Из 53 педагогических работников: 6 ч. (11,3 %) в возрасте до 30 лет, 16 ч. (30,2%) в возрасте старше 55 лет.

С высшим образованием - 45 педагогов (84,9%), средним специальным - 7 педагогов (13,2 %), 1 педагог - студент вуза (1,8%)

### **Характеристика педагогических кадров в зависимости от уровня квалификации**

В 2025 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 5 педагогических работников, из них 4 ч - высшая категория, 1 ч - первая категория.

Реализацию основных образовательных программ в 2025 году обеспечивали квалифицированные педагоги. Из 53 педагогических работников: имеют высшую квалификационную категорию – 15 человек (28,3%), первую квалификационную категорию – 11 человек (20,7%), соответствие занимаемой должности 17 человек (32,1%), не имеют соответствия занимаемой должности 10 человек (18,9%) (по объективным причинам – работа в организации менее 2-х лет, отпуск по уходу за ребенком, не подлежат аттестации).

2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 4 педагога имеют ведомственную награду «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Педагоги школы активно участвовали в методической жизни ОО, города, края, конкурсах различного уровня, делились опытом своей работы:

- Учителя начальных классов - активные участники регионального проекта по апробации учебных заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников при ПГГПУ;
- Призеры Всероссийского конкурса методических и дидактических разработок, видеороликов «Добро не уходит на каникулы» (диплом 3 степени);
- Призеры краевого конкурса педагогических медиа «Мой педагогический мир» (диплом 2 степени);
- Участники Регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (сертификат);
- Победители IV конкурса методических и дидактических разработок «Свежая идея» среди молодых педагогов (диплом победителя);
- Победители и участники муниципального конкурса «Призвание - учить!» (диплом и сертификаты);

- Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025» (диплом призера);
- Участники городского турнира «Педагогический КВИЗ» (сертификат);
- Проведение мастер-класса «Мир профессий: игровой мастер-класс, развивающий познавательный интерес и социальные навыки у детей с ОВЗ» в рамках зонального этапа регионального «Фестиваля-конкурса знакомства с профессией» (сертификат);
- Представление опыта работы по теме «Диагностика естественнонаучной грамотности младших школьников: содержание и результаты» на научно-практической конференции в рамках Международного научно-методического форума «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования» (сертификат);
- Представление опыта работы - фрагмент внеурочного занятия «Тайна Воздушного королевства: как спасти волшебный ветер» на марафоне лучших практик в рамках Международного научно-методического форума «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования» (сертификаты);
- Презентация опыта «Профориентационная работа в начальной школе. Реализация ранней профилитации в условиях внедрения ФГОС» на Межмуниципальной Ярмарке педагогических идей «Школа Минпросвещения России: объединяя опыт, создаем будущее» (сертификат);
- Выступление по теме «Легко ли быть наставником?» в рамках ГМО наставников;
- Представление опыта работы на ГМО учителей истории «Преподавание истории нашего края»;
- Публикация в сборнике НИУ ВШЭ "Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и ВУЗе ";
- участие в V Краевой Олимпиаде учителей физики общеобразовательных организаций Пермского края (сертификат);
- участие в Международной олимпиаде учителей-предметников "ПРОФИ"
- участие в муниципальном конкурсе среди учителей технологии "Современные дидактические и методические пособия" (сертификат).
- призеры и участники дистанционного этапа и призер краевого этапа Всероссийского конкурса учителей русского языка «Хранители русского языка»;
- участники Всероссийской олимпиады для учителей «Профи-край»;
- победители городского командного первенства по функциональной грамотности для учителей и обучающихся 7-8 классов;

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека имеется в каждом корпусе школы. В 1 корпусе по ул. Ломоносова, 114 - находится на первом этаже школы. Площадь библиотеки 59 кв.м. Оснащена компьютером с выходом в интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 10. Отведена зона для читального зала. Во втором корпусе по ул. Чернышевского, 73 находится на втором этаже. Также оснащена компьютером с выходом в интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 10.

Общий объем библиотечного фонда – 27675 единицы;

Книгообеспеченность – 100 %;

Обращаемость – 43496 единиц в год;

Объем учебного фонда – 21249 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – комплект цифровых образовательных ресурсов – 22; настольные игры-16. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность учебниками -100% . В библиотеке организован открытый

доступ к библиотечному фонду. Читатели получают во временное пользование печатные издания фонда библиотеки, который представлен разделами: русская литература, зарубежная литература, детская литература, справочные и информационные материалы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке зарегистрировано 872 читателя, на постоянной основе ходят 290-320 человека, в основном учащиеся начальных классов, учащиеся старших классов приходят, чаще всего, за каким-то конкретным изданием по учебному предмету.

Средняя посещаемость библиотеки 40-45 человек в день. Библиотека оснащена настольными играми: шашки, шахматы и др.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.06.2025 № 495.

Библиотечные услуги - предоставление доступа к информационным ресурсам - обслуживание пользователей библиотеки на абонементе - обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале (зоне) - выполнение библиографических справок и подбор литературы - предоставление информационных ресурсов на электронных носителях - проведение устной и наглядной массово-информационной работы - информирование о новинках учебно-воспитательной литературы - консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В течение 2025 года с обучающимися проводятся библиотечные занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой:

- Тематические выставки (11 выставок)
- Прощание с Азбукой для учащихся 1 классов
- «В литературной гостиной» по творчеству Лермонтова
- «Армейский калейдоскоп» к дню защитников Отечества
- Блокада Ленинграда
- Библиотечный урок «Здесь живут книги»
- Литературный портрет «Писатели-юбиляры»
- Литературный квест «По следам Незнайки» (1954г)
- «Без России не было б меня» к юбилею С. Есенина
- Конкурс чтецов «Читаем песни о войне»
- Квестория по сказкам Пушкина
- Читаем Маршака вместе

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс по адресу Ломоносова, 114 осуществляется в трехэтажном кирпичном типовом здании общей площадью 6 235,3 кв.м. Школа построена в 1991 году, проектная мощность 834 чел., в 2025 году в школе обучалось 816 чел. Образовательный процесс по адресу Черняховского, 73 осуществляется в двухэтажном кирпичном типовом здании общей площадью 1 825,5 кв.м. Школа построена в 1966 году, проектная мощность 300 чел, в 2025 году в школе обучалось 111 чел. В двух корпусах функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20. Выполнены все предписания Роспотребнадзора.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 40 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, часть которой требует модернизации в связи с большим сроком использования. Имеется выход в Интернет (во всех кабинетах).

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям, имеют современный вид с теплой цветовой гаммой. В кабинетах установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы.

Также в школе имеется кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом.

На втором этаже здания по ул. Ломоносова, 114 - 2 спортивных зала: игровой и гимнастический (288 кв. м. и 154 кв.м. соответственно), которые оборудованы раздевалками, душевыми. Однако в школе отсутствует материальная база и уличное пространство для организации уроков по лыжной подготовке. По адресу Черняховского, 73 спортивный зал не используется (находится в аварийном состоянии).

На территории школы (ул. Ломоносова, 114) имеется спортивная площадка 3 000 кв.м. с искусственным покрытием, оборудована тренажерами, баскетбольными стойками, волейбольными стойками, воротами для футбола. Требуется ремонт резинового покрытия и тренажеров.

На третьем этаже расположен актовый зал на 140 посадочных мест, который активно используется для проведения воспитательных событий школы. В актовом зале еженедельно проходит внос и вынос флага Российской Федерации

На первом этаже функционирует столовая на 140 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Питание обучающихся организовано на 4 переменах продолжительностью 20 минут.

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ № 17, Паспорт дорожной безопасности;
- 2) имеется пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) ведется видеонаблюдение: уличные камеры в количестве 19 шт., что позволяет лучше просматривать пришкольную территорию и внутренние камеры - 24 шт., которые позволяют контролировать коридоры на всех этажах школы.
- 4) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 5) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 6) ограждение по всему периметру территории школы;
- 7) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО Частное охранное предприятие «Шериф», в ночное время – сторожами школы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. В Школе утверждено положение о ВСОКО (приказ № 353 от 19.11.2024). Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы в 4-8, 10-х классах. В 2025 году ВПР в МАОУ СОШ № 17 проводились в 4-8, 10 классах.

**4 класс**

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025		
русский язык	18,6	17,9	58,1	50	17,4	24,3	5,8	7,7	сниж	сниж
математика	46,5	34,1	41,9	50,6	9,3	15,2	2,3	0	пов	сниж
окружающий мир	39,1	22	51,7	74	9,2	4	0	0	стаб	пов
литературное чтение	-	13,8	-	58,6	-	27,6	-	0		

**5 класс**

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025		
русский язык	7,2	21	33	43,2	53,6	16,1	6,2	19,8	сниж	пов
математика	14,6	7,4	45,8	30,9	31,3	44,4	8,3	17,3	сниж	сниж
история		7,6		35,9		37,7		18,9		
география		8		72		20		0		
литература		6,9		48,3		27,6		17,2		

**6 класс**

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025		
русский язык	4,8	10,4	19	47,2	50,8	37,7	25,4	4,72	пов	пов
математика	1,5	12,3	27,7	52,83	49,2	28,3	21,5	6,6	пов	пов
биология	0	13,8	9,8	79,3	70,7	6,9	19,5	0	пов	пов
история	0	4	26,3	50	57,9	42	15,8	4	пов	пов
география	0	4	39,1	62	52,2	31,6	8,7	2,6	пов	пов
обществознание	8,7	4	43,5	24	39,1	64	8,7	8	пов	сниж
английский язык		50		50		0		0		
литература		11,5		50		34,6		3,9		

**7 класс**

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025		
русский язык	6,3	27	27,5	39,2	50	18,9	16,3	14,9	пов	пов
математика	2,5	20	16	58,7	60,5	17,3	20,1	4	пов	пов
история	0	4,17	25,9	50	66,7	37,5	7,4	8,3	сниж	пов
биология	6,9	4	24,1	80	58,6	16	10,3	0	пов	пов
обществознани е	4,6	0	22,7	100	54,6	0	18,2	0	пов	пов
физика	10,2	14,3	26,5	78,6	51	7,1	12,2	0	пов	пов
география	0	0	3,5	71,4	62,1	21,4	34,5	7,1	пов	пов
информатика		0		83,3		16,7		0		
английский язык		23,1		61,5		15,4		0		
литература		20		44		28		8		

**8 класс**

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025		
русский язык	2,8	25,2	22,2	43,7	40,3	26,2	34,7	4,9	пов	пов
математика	0	24,8	5,8	57,4	73,9	16,8	20,3	1	пов	пов
история	4,2	6,3	25	87,5	62,5	6,3	8,3	0	пов	пов
биология	4,2	0	23	81,3	58,8	18,8	14	0	пов	пов
география	0	26,7	10,5	73,3	63,2	0	26,3	0	пов	пов
обществознание	0	21,3	20,8	59,6	45,8	19,2	33,3	0	пов	пов
физика	0	0	8,7	63,6	60,9	36,4	30,4	0	пов	пов
химия	0	5	18,5	55	59,3	40	22,2	0	пов	пов
информатика		20		76		4		0		
английский язык		8,7		69,6		21,7		0		
литература		66,7		26,7		6,7		0		

**10 класс**

предмет	“5”		“4”		“3”		“2”		усп	кач
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025		
русский язык		16,7		16,7		66,7		0		
математика		25		50		25		0		
биология	0		20,00		80,00		0			
физика		14,3		42,8		28,6		14,3		
обществознание		0		71,4		28,6		0		

Результаты ВПР 4-8 и 10 классов показывает, что большинство обучающихся справились с работой. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы учителей в методических объединениях.

**Администрации ОО** необходимо обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности. Нужно определить, что и как контролируется, насколько формы внутришкольного контроля, внутренний мониторинг соответствуют задачам ФГОС. Запланировать проведение тренировочных работ в формате ВПР с целью определения динамики качества обучения по предметам с наиболее низкими результатами по итогам проведения ВПР 2025 года.

**Школьным методическим объединениям** необходимо провести анализ результатов ВПР, сопоставить выводы с общей картиной результатов в городе, крае и РФ, выявить проблемные места. Школьные методические объединения должны определить, какие изменения необходимо внести в работу, чтобы ликвидировать выявленные в ходе ВПР дефициты. Необходимо обсуждение вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров. Нужно совершенствовать методический инструментарий учителя по этому направлению, ведь формы и методы работы с текстом чрезвычайно разнообразны. Очевидно, что дефицит читательской грамотности учеников приводит не только к проблемам обучения русскому языку, но и к неуспешности ребенка в учебной деятельности по другим предметам.

Один из наиболее важных показателей – это **состояние здоровья обучающихся**. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведен сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года:

Группы здоровья (очное обучение)			
	2023 год	2024 год	2025 год
I	137 (17,4%)	124 (15,4%)	116 (14,2%)
II	427 (54,2%)	440 (54,6%)	451 (55,3%)
III	213 (27%)	227 (28,2%)	224 (27,5%)
IV	0	2 (0,2%)	1 (0,1%)
V	11 (1,4%)	13 (1,6%)	12 (1,5%)

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы. В 2025 году были проведены классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, формирование основ правильного питания. С 1 сентября 2025 года во 2 и 4 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании». Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что 27,5 % учащихся школы имеют функциональные нарушения в работе различных систем и органов. Следовательно, вопросы сохранения здоровья учащихся остаются крайне актуальными.

#### **Х. Общие выводы и заключение.**

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 17 позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует современным требованиям.
2. Система управления школы позволяет поддерживать на оптимальном уровне показатели деятельности ОО.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов.
4. Востребованность выпускников школы является оптимальной.
5. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.
6. Образовательный процесс в школе обеспечен квалифицированным педагогическим составом, который работает над постоянным улучшением качества оказываемых образовательных услуг.
7. Оснащение библиотеки учебно-методическими пособиями достаточная.
8. Работа по улучшению учебно-материальной базы школы и поддержание её в нормативном состоянии ведется в плановом режиме.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество очно/ очно-заочно/УКП
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	572
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	251/22,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	40,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	43,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильную математику никто не сдавал
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/3,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/5,0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	17/14,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	702/63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136/12,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/1,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 84,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 71,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 13,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 9,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 / 49

1.29.1	Высшая	человек/%	15 / 28,3
1.29.2	Первая	человек/%	11 / 20,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	53
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 9,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 / 26,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 / 11,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 / 30,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	927/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2 380,6/0,39

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924905

Владелец Буркова Светлана Николаевна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026